

Hääsimulaatio 91k Yhteiskuntaoppi

Meri Timonen

Hääsimulaatiossa oppilaat järjestävät opettajan johdolla häätilaisuuden kouluaikana. Voidaan järjestää yhden luokan kesken, tai vaihtoehtoisesti myös kahden luokan/oppiaineen kesken (yhteisopettajuus).

Opetuksen tavoitteena on saada oppilaat ymmärtämään avioliitto yhteiskunnallisena instituutiona, eli mitä avioliitto käytännössä tarkoittaa. On tärkeää käydä läpi, kuka/ketkä voivat avioitua, mitä ehtoja siihen liittyy, miten se voidaan toteuttaa, miten se voidaan purkaa. Esim. *Avioliitolle ei ole esteitä eli ei saa olla ennestään naimisissa, "serkkuraja" ja ei saa olla alle 18-vuotias. Läsä kaksi todistajaa, pitää sanoa tahdon. Oikeus toisen omaisuuteen. Elatusvelvollisuus. Avioeroa haetaan käräjäoikeudesta yksin tai yhdessä, ei tarvitse ilmoittaa syytä. Puolen vuoden harkinta-aika, mutta jos asunut erillään jo kaksi vuotta, ei ole. Jos ei avioehtoa, omaisuus jaetaan tasan.*

Lisäksi voi keskustella oppilaiden kanssa siitä, miksi toiset haluavat ehkä avioitua ja miksi toiset eivät halua ja miten nämä käytännöt voivat erota eri kulttuureissa ja yhteiskunnissa esim. katsomalla tilastoja suomalaisten avioitumisiestä verrattuna johonkin toiseen yhteiskuntaan.

Opettajan tarkoitus on toimia häissä virallisena valvojana, mutta päätarkoitus on osallistaa oppilaat itse toteuttamaan häät eli toimimaan niiden järjestäjänä. Tärkeää on, että koko luokka osallistuu järjestämävastuuseen. Jos joku ei kuitenkaan halua osallistua henkilökohtaisen syyn vuoksi, se on hyväksyttävää ja opettaja antaa hänelle tehtävän avioliittoon liittyen, jota hän tekee tunnin ajan.

Teemana suomalaiset häät, mutta voidaan soveltaa myös toisen kulttuurin hääperinnettä, esim. vaikka pakanallisia häitä.

Edellisellä oppitunnilla käydään avioliitto läpi kirjan ja opettajan avulla. Lisäksi äänestetään esim. mentimeterissä, millaiset häät järjestetään ja päätetään, ketkä oppilaista menevät avioon. Häät voivat olla

1. Samaa sukupuolta edustavan välillä
2. Eri sukupuolta edustavan välillä

1. Kirkkohäät
2. Siviilivihkiminen maistraatissa/luonnossa yms.

1. Nuori pari (ensi kertaa naimisissa, ei lapsia)
2. Uudelleen naimisiin menevät (uusperhe, molemmilla lapsia)

Lisäksi päätetään/arvotaan **roolit**:

1. Aviopari
2. Pappi/maistraatin vihkijä eli laamanni tai käräjätuomari
3. Avioparin vanhemmat (4 kpl)
4. Mahdolliset lapset (2-4 kpl)
5. Bestman
6. Kaaso
7. Morsiusneidot/pojat
8. Vieraat
9. Muusikko
10. Pitopalvelu

11. Haastaja, joka vastustaa avioitumista

Rooli määrittää, mistä osa-alueesta hän on vastuussa häiden järjestämisessä. Esimerkiksi:

- Onko sormuksia vai jokin muu?
- Millaiset valat lausutaan?
- Papin/laamannin puhe?
- Vihkitodistus
- Mahdolliset ruoat ja juomat
- Mahdollinen ohjelmanumero
- Solmitaanko avioehtoa?
- Kenen sukumini otetaan?

Hääjuhlassa voidaan tarjota kakkua, limua, kahvia, teetä jne. ja tanssia, kuunnella musiikkia, lausua puheita, leikkiä leikkejä. Opettajan tehtävänä on antaa oppilaille tietoa eri kulttuurien häihin liittyvistä tavoista!

Arviointi tehdään yleisesti tunnin jälkeen - opettajan tehtävänä on arvioida, miten häät kokonaisuudessaan onnistuivat. Jos oppilas häiriköi tai ei osallistunut yhteiseen projektiin, rokottaa se simulaatiosta annettavaa arviointia. Arviointi tapahtuu asteikolla 1-3 eli 1 = tyydyttävä 2 = hyvä 3 = kiitettävä.

Tavoitteet

Häät ohjaavat oppilaita toimimaan erilaisuutta ymmärtävässä, ihmisoikeuksia ja tasa-arvoa kunnioittavassa moniarvoisessa yhteiskunnassa demokratian arvojen ja periaatteiden mukaan. Hääsimulaatiossa korostuu tavoite T6: *ohjata oppilasta tarkastelemaan yhteiskunnallista toimintaa sekä eri yhteisöjä ja vähemmistöryhmiä monipuolisesti ja avarakatseisesti (Ops2014).*

Lisäksi hääsimulaatio toteuttaa OPS2014 tavoitteiden sisältöaluetta *S1 Arkielämä ja oman elämän hallinta: Perehdytään yksilön vastuisiin, velvollisuuksiin, oikeuksiin sekä oman elämän ja talouden hallintaan. Paneudutaan erilaisiin mahdollisuuksiin oman tulevaisuuden suunnittelussa tutustumalla työelämään ja elinkeinoihin. Käsitellään sekä oman että lähiyhteisöjen, kuten perheiden, hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistämistä.*

Ennen kaikkea hääsimulaatio toimii osallistavana opetuksena, jossa vastuu on oppilailla. Usein hääsimulaatio on myös miellyttävä, juhlallinen hetki opetuksessa. Kaikilla on mahdollisuus osallistua siihen omalla panoksellaan, eli jokainen oppilas voi toteuttaa omia vahvuuksiaan esim. leipoen, esittämällä musiikkiesityksen jne. Lisäksi hääjuhla tuo esiin yhteiskunnan eri rooleja, ammatteja ja monikulttuurisuutta ihmisten välillä, painottaen tasa-arvoista ja demokraattista yhteiskuntaa. Hääsimulaatio täten edistää yhteiskunnallisen empatian taitoja.

Hääsimulaatiossa jokaisella oppilaalla on myös mahdollisuus osallistua häihin, nykypäivänä kun häät järjestetään useimmiten vain pienen lähipiirin kesken. Oppilaat oppivat myös käytännön taitoja, kuten kutsujen/juhlien järjestämistä ja kattauksen tekemistä.

Tärkeintä on yhteinen tekeminen luokan kesken (ryhmäyttäminen) ja hyvä, positiivinen fiilis! Harvoin koulussa annetaan lupaa järjestää pieniä juhlia, vaikka ne osa elämää ovatkin. 😊