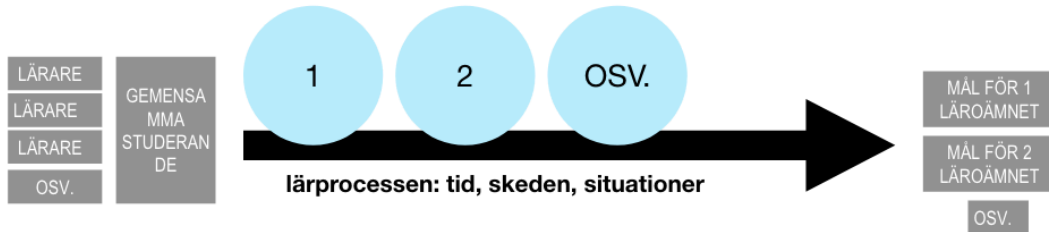
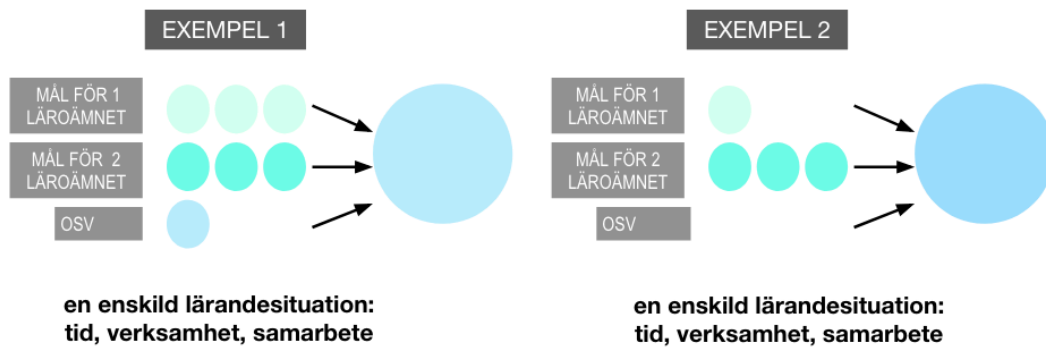


# MÅNGVETENSKAPLIG LÄRANDEPROCESS



## Flera sätt att genomföra planering av en enskild lärsituation



### Mångvetenskaplig lärandeprocess

En mångvetenskaplig lärandeprocess kombinerar undervisningen i olika vetenskapsgränar och läroämnen, samtidigt som samarbetet mellan lärarna ökar. I genomförandet av en mångvetenskaplig lärandeprocess integreras målen för två eller flera läroämnen. Integrationen av läroämnen uppmuntrar läraren på ett naturligt sätt till att utveckla verkställandet av undervisning, bort från kunskapsrepetering lärande, mot lärandet av mer övergripande samband, förståelse för ämnen och ämnen mellan dem, mångsidigt kunnande och utveckling av arbetsfärdigheter.

### PLANERINGEN AV EN MÅNGVETENSKAPLIG LÄRANDEPROCESS

Först väljer man vilka läroämnen som verkställs i den mångvetenskapliga helheten. Valet påverkas av vilka läroämnen som passar ihop, från vilka läroämnen väljs målen för lärandet. Och vilka läroämnen stöder bearbetandet och lärandet av ett annat ämnesområde.

Utgör något läroämne ett huvudläroämne, alltså plockar man många mål från det ämnet? Flera kan kombineras.

Från vilka läroämnen plockas tilläggs mål? Det kan innefatta flera ämnen, de fungerar som **objekt** för lärandet, men också som **verktyg** för lärandet.

Exempel: huvudmål från geografi, tilläggs mål från bildkonst, tilläggs mål från kalkyl, tilläggs mål från engelska.

STEG	HUVUDMÅL	TILLÄGGS MÅL, VERKTYG FÖR LÄRANDET		
	Geografi	Bildkonst	Kalkyl	Engelska
	Lärandets mål	Lärandets mål	Lärandets mål	Lärandets mål
<b>STEG 1 RUBRIK T.EX. EN FRÅGA</b>				
Lärandeuppgift A Intressant rubrik och mål. Vilka läroämnesmål?				
Lärandeuppgift B Intressant rubrik och mål. Vilka läroämnesmål?				
<b>STEG 2 RUBRIK T.EX. EN FRÅGA</b>				
Lärandeuppgift A. Intressant rubrik och mål. Vilka läroämnesmål?				
<b>OSV</b>				

Detta verk av Hanne Koli är licensierat under en [Creative Commons Erkännande 4.0 Internationell Licens](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

