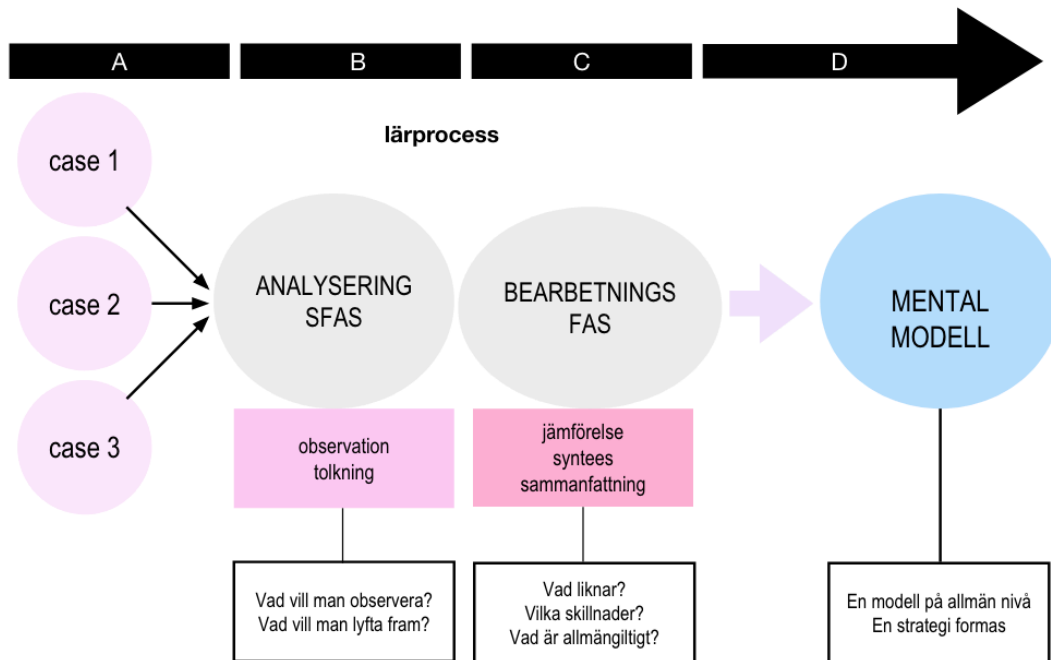


CASE-BASERAT LÄRANDE



PLANERINGEN AV EN FALLBASERAD LÄRANDEPROCESS

Fallbaserat lärande utgår från någon autentisk och verklig situation, fenomen, sak eller fråga. Fallet fungerar som en naturlig utgångspunkt eller sammanhang för lärandet.

En fallbaserad lärandeprocess kan genomföras på följande sätt:

- Varje studerande eller studerandegrupp får ett eget fall att behandla
- Vem iakttar, tolkar och analyserar fallet med hjälp av arbetsinstruktionerna som läraren skrivit
- Alla delar sitt fall för gemensam granskning och analys
- Informationen som producerats från fallen jämförs
- De förs till synteser
- Skillnader identifieras
- Informationen klassificeras
- Sammanfattningar
- På basis av föregående process beskrivs ett handlingsmönster

Processen syftar till att de studerande lär sig att på basen av ett fall producera kunskap på en mer abstrakt nivå. De strävar efter att förklara fallet. De strävar efter att utveckla en mer generell förklaring eller modell för saken eller fenomenet. Syftet är att det gemensamma resultatet producera en mer generaliserbar förklaring för saken eller fenomenet, en förklaring som inte är så situationsbunden som ett enskilt fall ofta kan vara. På så sätt kan det förflyttningseffekten för det lärda utvidgas från ett enskilt fall till något bredare.