

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att kommunicera:

M1 stödja eleven i att stärka sin förmåga
att uttrycka sig och fungera i olika
kommunikationssituationer

K1, K2, K3

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att kommunicera:

M2 stödja eleven i att utveckla sitt språk och sin fantasi, kommunikations- och samarbetsförmåga genom att erbjuda möjlighet för eleven att delta i olika kommunikationssituationer och bli bekant med normerna för dessa

K1, K2, K7

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att kommunicera:

M3 stödja elevens lust och vilja att uttrycka sig både verbalt och icke-verbalt och genom drama

K1, K2, K7

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att kommunicera:

M4 stödja eleven i att utveckla
kommunikativa färdigheter och
förståelse för att människor
kommunicerar på olika sätt

K1, K2, K7

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att tolka texter:

M5 sporra och handleda eleven vid läsinläringen och ge eleven möjlighet till övning i att använda strategier för läsförståelse samt uppmuntra eleven att iaktta sin egen läsförståelse

K1, K4, K5

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att tolka texter:

M6 handleda eleven att analysera texter av många olika slag och att vidga sitt ordförråd i samband med textanalys

K1, K2, K4

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att tolka texter:

M7 handleda eleven i att söka
information på många olika sätt

K1, K4, K5

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att tolka texter:

M8 sporra eleven att bli intresserad av (barn)litteratur, medietexter och andra texter genom att skapa positiva läsoplevelser och samtidigt väcka intresse och lust att läsa och lära sig samt dela med sig av sina läsoplevelser

K2, K4, K5

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att producera texter:

M9 inspirera eleven att berätta och uttrycka sina åsikter och beskriva sina upplevelser i tal, bild och skrift

K1, K4, K5, K7

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att producera texter:

M10 erbjuda eleven möjlighet att producera enkla berättelser, beskrivningar och andra texter, även i multimediala miljöer

K2, K4, K5

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att producera texter:

M11 lära eleven att skriva för hand och utveckla skrivförmågan och att använda tangentbord, handleda eleven i att småningom börja planera och strukturera texter samt lära känna de grundläggande färdigheterna i rättstavning och övriga skriftspråkskonventioner

K1, K4, K5

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att förstå språk, litteratur och kultur:

M12 sporra eleven att utveckla sin språkliga medvetenhet gällande talat och skrivet språk och sin kunskap om grundläggande språkbegrepp samt handleda eleven i att göra iakttagelser om språk och språkbruk och bli medveten om hur det egna språkbruket påverkar andra

K2, K4, K7

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att förstå språk, litteratur och kultur:

M13 uppmuntra eleven att lyssna till och själv läsa litteratur för barn, att hitta intressant läsning och utveckla sitt läsintresse och använda sig av bibliotek

K2, K3, K4

Mål för undervisningen Mo 1-2

Att förstå språk, litteratur och kultur:

M14 handleda eleven att uppskatta sin egen och andras kultur och språk samt kulturell mångfald, ge eleven möjlighet att bekanta sig med olika former av barnkultur och sporra eleven att producera kultur tillsammans med andra

K2, K4, K7

Mål för undervisningen

Fi 1-2

Kulturell mångfald och språklig medvetenhet:

1. Eleven lär sig iaktta olika språk och kulturer i sin vardag samt lär sig känna igen finska och skilja det från andra språk hen kan.

K1, K2, K5, K7

(används inte som bedömningsgrund)

Mål för undervisningen

Fi 1-2

Kulturell mångfald och språklig medvetenhet:

2. Eleven lär sig värdesätta sin egen
språkliga bakgrund och olika språk
och kulturer.

K1, K2

(används inte som bedömningsgrund)



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Färdigheter för språkstudier:

3. Eleven lär sig samarbeta och fungera i grupp med andra.

K1, K2, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Färdigheter för språkstudier:

4. Eleven lär sig gissa och härleda ords och uttrycks betydelser samt att göra iakttagelser om språket och språkbruket.

K1, K4, K5

(används inte som bedömningsgrund)



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Fi 1-2

Färdigheter för språkstudier:

5. Eleven lär sig känna igen, pröva på och öva samt använda olika färdigheter för språkstudier.

K1, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

6. Eleven lär sig använda språket i ett antal ofta återkommande, rutinmässiga kommunikations-situationer med stöd av sin samtalspartner.

K1, K2, K4, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

7. Eleven lär sig använda non-verbala hjälpmedel, till exempel gester, miner, ordförråd och digitala färdigheter för att klara av kommunikations-situationer. Eleven lär sig gissa eller härleda enskilda ords betydelse. Eleven lär sig uttrycka att hen har förstått budskapet. Eleven lär sig framföra sina egna iakttagelser.

K1, K2, K3, K4, K5, K7

Mål för undervisningen

Fi 1-2

Växande språkkunskap, förmåga att kommunicera:

8. Eleven lär sig använda ett antal för
språket och kulturen vanliga
artighetsfraser.

K2, K4, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Växande språkkunskap, förmåga att tolka texter:

9. Eleven lär sig förstå ett antal ord och uttryck som hen hör och ser.

K1, K2, K3, K4, K5, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Fi 1-2

Växande språkkunskap, förmåga att producera texter:

10. Eleven lär sig använda de vanligaste orden och uttrycken samt att uttala dem förståeligt.

K1, K2, K3, K4, K5, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Betydelse, värderingar och attityder:

M1 stödja elevens iver och intresse för matematik samt utvecklingen av en positiv självbild och ett gott självförtroende

K1, K3, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Arbetsfärdigheter:

M2 handleda eleven att utveckla färdigheten att göra matematiska observationer samt tolka och utnyttja dem i olika situationer

K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Arbetsfärdigheter:

M3 uppmuntra eleven att framföra sina lösningar och slutledningar med konkreta hjälpmedel, figurer, muntligt och skriftligt, även med hjälp av digitala verktyg

K2, K4, K5

Mål för undervisningen Ma 1-2

Arbetsfärdigheter:

M4 handleda eleven att utveckla
förmågan att dra slutsatser och lösa
problem

K1, K4, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M5 handleda eleven att förstå
matematiska begrepp och
beteckningar

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M6 stödja eleven att utveckla
förståelsen av talbegreppet och
principen för tiosystemet

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M7 introducera eleven i principerna
för de grundläggande
räkneoperationerna och deras
egenskaper

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M8 handleda eleven att utveckla
flytande grundläggande
räknefärdigheter med naturliga tal
samt att använda olika
huvudräkningsstrategier

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M9 introducera eleven i geometriska
former och handleda eleven att
uppfatta deras egenskaper

K1, K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M10 handleda eleven att förstå
principen för mätning

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M11 introducera eleven i tabeller och
diagram

K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Ma 1-2

Begreppsliga och ämnesspecifika mål:

M12 lära eleven att skapa stegvisa
instruktioner och att följa dem

K1, K2, K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Betydelse, värderingar och attityder:

M1 ge eleven möjligheter att ge utlopp för sin naturliga nyfikenhet och hjälpa eleven att inse att innehållet i omgivningsläran är viktigt för hen



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Betydelse, värderingar och attityder:

M2 uppmuntra eleven att glädjas över sitt lärande i omgivningsläran, de egna kunskaperna och nya utmaningar samt att öva sig att arbeta långsiktigt

K1, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Betydelse, värderingar och attityder:

M3 stödja eleven att utveckla känsla för miljön och hand-leda eleven att agera på ett hållbart sätt i närmiljön och i skolan

K3, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M4 handleda eleven att undersöka,
röra sig och göra utflykter i sin närmiljö

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M5 uppmuntra eleven att undra och ställa frågor samt använda gemensamma reflektioner som utgångspunkt för små undersökningar och andra aktiviteter

K1, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖSSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M6 handleda eleven att göra iakttagelser och experiment i skolan och närmiljön med hjälp av olika sinnen och enkla undersökningsredskap samt att presentera sina resultat på olika sätt

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M7 handleda eleven att mångsidigt beskriva, jämföra och klassificera organismer, livsmiljöer, fenomen, material och situationer samt namnge

dessa

K1, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M8 vägleda eleven att agera på ett tryggt och säkert sätt, följa givna anvisningar och förstå motiveringarna för dem

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M9 handleda eleven att på ett mångsidigt sätt bekanta sig med vardagsteknik samt uppmuntra eleverna att tillsammans pröva, upptäcka, bygga och skapa nytt

K3, K1



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M10 handleda eleven att träna sin förmåga att arbeta i grupp och sina emotionella färdigheter samt att stärka respekten för sig själv och

andra

K2, K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Undersöknings- och arbetsfärdigheter:

M11 handleda eleven att använda informations- och kommunikationsteknik för att söka information samt för att dokumentera och presentera observationer

K5, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Kunskap och förståelse:

M12 handleda eleven att strukturera omgivningen, den mänskliga verksamheten och fenomen som förekommer i den med hjälp av begrepp inom de olika ämnesområdena i omgivningslära

K1



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Kunskap och förståelse:

M13 hjälpa eleven att förstå enkla
bilder, modeller och kartor som
beskriver omgivningen

K4, K1



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Kunskap och förståelse:

M14 uppmuntra eleven att uttrycka
sig och öva sig att motivera sina
åsikter

K2, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen OI 1-2

Kunskap och förståelse:

M15 handleda eleven att reflektera över faktorer som främjar växande och utveckling, hälsa och välbefinnande samt de grundläggande förutsättningarna för

liv

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M1 väcka elevens intresse för religionsundervisningen och handleda eleven att förstå sin egen familjs religiösa och konfessionella bakgrund

K2, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M2 vägleda eleven att få insikt i
centrala begrepp, berättelser och
symboler i religionen i fråga

K1



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M3 handleda eleven att utforska det religiösa året, religiösa högtider och seder

K2, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M4 sporra eleven att lära känna seder
och högtider i religioner och
livsåskådningar som förekommer i
klassen, skolan och närmiljön

K2, K3, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M5 uppmuntra eleven att identifiera
och uttrycka sina tankar och känslor

K2, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M6 vägleda eleven att handla rättvist,
leva sig in i andras situation och att
respektera andras tankar och
övertygelser samt mänskliga
rättigheter

K2, K6, K7



Mål för undervisningen Re 1-2

M7 handleda eleven att tänka etiskt
och att inse vad det innebär att ta
ansvar för sig själv, sin grupp, miljön
och naturen

K3, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Re 1-2

M8 ge eleven möjligheter att öva sig
att framföra och motivera sina åsikter
samt att lyssna på och förstå olika
åsikter

K1, K5, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M1 vägleda eleven att lyssna på
andra elevers åsikter och tankar

K1, K2, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M2 uppmuntra eleven att uttrycka
sina egna tankar och känslor på olika
sätt

K1, K2, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M3 vägleda eleven att värdesätta
sina egna och andras tankar

K1, K2, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M4 främja elevens förmåga att ställa
frågor och framföra motiverade
argument

K1, K2, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M5 vägleda eleven att uppfatta orsak
och verkan samt etiska aspekter i
vardagliga situationer

K1, K3, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Lå 1-2

M6 uppmuntra eleven att reflektera
över skillnaden mellan rätt och fel
samt godhet

K1, K3, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M7 handleda eleven att lära känna
seder och bruk i närmiljön

K2, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M8 handleda eleven att förstå
grundläggande faktorer för att
människor ska kunna leva tillsammans

K2, K3, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen

Lå 1-2

M9 vägleda eleven att respektera
och uppskatta naturen och sin
närmiljö

K3, K5, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Mu 1-2

Delaktighet:

M1 handleda eleven att musicera i grupp och utveckla en positiv självbild

K2, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Mu 1-2

Att musicera och vara kreativ:

M2 handleda eleven att använda sin
röst naturligt samt att sjunga och spela
i grupp

K1, K2, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Mu 1-2

Att musicera och vara kreativ:

M3 uppmuntra eleven att uppleva
och uppfatta ljudmiljöer, ljud, musik
och musikbegrepp genom att röra sig
och lyssna

K1, K4

Mål för undervisningen Mu 1-2

Att musicera och vara kreativ:

M4 ge utrymme för elevernas egna musikaliska idéer och improvisationer samt handleda dem att planera och skapa mindre kompositioner eller andra helheter genom att använda ljud, rörelser, bilder, teknologi eller andra uttryckssätt

K5, K6

Mål för undervisningen Mu 1-2

Kulturell förståelse och multilitteracitet:

M5 inspirera eleven att utforska det musikaliska kultur-arvet genom att leka, sjunga och röra sig till musik samt att njuta av musikens estetiska, kulturella och historiska mångfald

K2, K4

Mål för undervisningen Mu 1-2

Kulturell förståelse och multilitteracitet:

M6 hjälpa eleven att förstå
grundprinciperna för notationsätten
inom musiken i samband med
musicerande

K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Mu 1-2

Välbefinnande och säkerhet i musik:

M7 handleda eleven i att agera
ansvarsfullt i samband med
musicerande

K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Mu 1-2

Förmåga att lära sig musik:

M8 ge eleven erfarenhet av att ställa upp mål och förstå betydelsen av gemensam övning för att lära sig musik

K1

Mål för undervisningen Bk 1-2

Att iaktta och tänka visuellt:

M1 sporra eleven att iaktta konst,
omgivningen och annan visuell kultur
med olika sinnen och genom att
skapa bilder

K1, K3, K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att iaktta och tänka visuellt:

M2 uppmuntra eleven att diskutera
om sina iakttagelser och tankar

K2, K4, K5, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att iaktta och tänka visuellt:

M3 uppmuntra eleven att ge uttryck
för sina iakttagelser och tankar genom
olika sätt att skapa bilder

K2, K3, K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att skapa bilder:

M4 uppmuntra eleven att pröva olika material och tekniker samt träna olika visuella uttryckssätt

K2, K3, K5, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att skapa bilder:

M5 uppmuntra eleven till långsiktigt
bildskapande arbete, både
självständigt och tillsammans med
andra

K1, K2, K3, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att skapa bilder:

M6 uppmuntra eleven att iaktta hur man kan påverka visuellt genom att studera sina egna och andras bilder

K1, K2, K4, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att tolka visuell kultur:

M7 handleda eleven att använda begrepp inom bildkonsten och att undersöka olika typer av bilder

K1, K4, K5, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att tolka visuell kultur:

M8 uppmuntra eleven att känna igen
olika konstföremål och annan visuell
kultur i näromgivningen

K2, K3, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att tolka visuell kultur:

M9 uppmuntra eleven att göra bilder
utgående från att granska sin egen
omgivning, olika tider och olika
kulturer

K1, K2, K5, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden:

M10 handleda eleven att känna igen olika värden i konsten, i sin omgivning och i den övriga visuella kulturen

K2, K3, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Bk 1-2

Att uppfatta estetiska, ekologiska och etiska värden:

M11 stödja eleven att beakta det
kulturella mångfaldet och hållbar
utveckling i sitt bildskapande

K1, K2, K4, K7

Mål för undervisningen SI 1-2

M1 väcka elevens intresse och
inspiration för att arbeta med
händerna samt elevens nyfikenhet för
kreativt och experimentellt slöjdarbete

K1, K2



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen SI 1-2

M2 handleda eleven att genomföra en hel slöjdprocess, presentera sina idéer visuellt och berätta om slöjdarbetet och den färdiga produkten

K1, K4, K5



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen SI 1-2

M3 handleda eleven att planera och framställa slöjdprodukter eller -alster genom att lita på sina egna estetiska och tekniska lösningar

K1, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen SI 1-2

M4 introducera olika material för eleven och handleda eleven att bearbeta materialen samt arbeta på ett ansvars-fullt och säkert sätt

K4, K6



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen SI 1-2

M5 stödja eleven att utveckla sin
självkänsla genom att ge eleven
möjlighet att känna att hen lyckas,
förstår och hittar på lösningar i slöjden

K1, K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M1 uppmuntra eleven att röra på sig och att självständigt och tillsammans med andra pröva nya, olika gymnastikuppgifter samt våga uttrycka sig själv genom gymnastiken

K1, K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M2 hjälpa eleven att utveckla sina sensomotoriska färdigheter, d.v.s. att iaktta sig själv och sin omgivning med hjälp av olika sinnen och att välja lämpliga lösningar i olika gymnastiksituationer

K1, K3, K4



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M3 stärka de grundläggande motoriska färdigheterna (balans- och rörelseförmåga, förmåga att hantera redskap), så att eleven lär sig att anpassa dem i olika lärmiljöer, i olika situationer och under olika årstider

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 
VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M4 lära eleven att röra sig tryggt i olika miljöer, med olika redskap och på olika ställningar

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M5 vänja eleven vid att röra sig i vatten och träna grundläggande simkunnighet

K3



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Fysisk funktionsförmåga:

M6 vägleda eleven att bete sig säkert
och sakligt under
gymnastiklektionerna

K3, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Social funktionsförmåga:

M7 vägleda eleven att reglera sina handlingar och känslouttryck i sociala situationer i gymnastiken

K2, K3, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Social funktionsförmåga:

M8 stödja samarbetsfärdigheterna,
t.ex. att följa gemensamt
överenskomna regler genom att
vägleda eleven att ta ansvar för att
gemensamma spel och lekar lyckas

K3, K6, K7



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande 

VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA



Mål för undervisningen Gy 1-2

Psykisk funktionsförmåga:

M9 stödja eleven att stärka sin positiva självbild och sin förmåga att arbeta självständigt och att uttrycka sig på olika sätt

K1, K2, K3

Mål för undervisningen Gy 1-2

Psykisk funktionsförmåga:

M10 se till att eleven får positiva
upplevelser av gymnastik och
uppmuntra eleven att testa gränserna
för sin förmåga

K1, K2



KAARO
ÅBO AKADEMI

Centret för
livslångt
lärande



VID ÅBO AKADEMI OCH YRKESHÖGSKOLAN NOVIA

