

Päätöksenteon
päämaja-
Virtuaalivierailu
Eduskuntataloon



Oppituote: Virtuaalivierailu eduskuntaan

- Tervetuloa käyttämään lukion 1. kurssilaisille suunnattua virtuaaliopetuspakettia! Tämän esityksen materiaali avustaa teitä hyödyntämään virtuaalivierailua, luennointia ja keskustelua osana opetustanne. Suosittelemme, että sisällytätte tuotteen kurssin loppuvaiheille, jotta sen käyttämiseen löytyy sopivasti aikaa. Teitä kehoitetaan myös käyttämään mahdollisimman laajalti kurssimateriaalia että omavalintaista luennointia tuotteen tukemiseksi, ja kannustamme muovaamaan tuotteen sisältöoppia haluamanne näköiseksi. Seuraava manuaali toimii siis suuntaviivojen antajana, tuotetta voi käyttää monin tavoin.

Osio 1. Käytön valmistelu

- Ennen tuotteen käyttöä, ottakaa selville koulunne/luokkanne digivalmius laitteiden ja yhteyden saralla.
- Virtuaalivierailu vaatii oppilaan henkilökohtaisen äly/tieto/digilaitteen että henkilökohtaisen äänentoistolaitteen (kuulokkeet) sekä jatkuvan internet-yhteyden.
- Tutustukaa vierailusivustoon ja sen toimintaan ennen tuotteen käyttöä.
- Varmistakaa, että luokassa on riittävä tila oppilaiden rauhalliselle yksilötyöskentelylle.

Osio 2: Alustus

- Kertokaa vierailusta oppilaille ajoissa, jotta he osaavat varata oikean laitteiston
- Varatkaa sopiva aika sekä vierailulle että luennoinnille. Huomioikaa, että optimaalinen käyttöaika on 75 minuuttia.
- Suorittakaa infoluennointi ennen vierailua.
- Sisällyttäkää olennainen tietopaketti infoluennoinnin osuuteen. Oppilaat työskentelevät yksin vierailun aikana.
- Selittäkää sivuston toiminta oppilaille

Osio 3: Vierailu

- Vierailun tarkoitus on olla opettavainen katsaus politiikan fyysisiin rakenteisiin- selittää, keskustelkaa, purkaka
- Oppilaita tulee seurata ja ohjata, ylläpitää valppaus digilaitteiden käytössä jotta suoritus ja käyttö pysyvät hallinnassanne
- Seuratkaa aikaa- varattu aika loppua äkisti jos ette rytmittä tuotteen käyttötuntia haluamallanne tavalla
- Valitkaa myös luennoinnille haluamanne pedagoginen painotus- suosittellemme lähestymään aihetta fyysisen ympäristön ja toiminnan lähtökohdista.

Osio 3: Vierailu

- Pedagoginen näkökulmavalintanne tukee sekä teidän että luokkanne työtä
- Selittäkää valintanne myös oppilaille
- Käskekää luokkaanne valmistelemaan asianmukaiset muistiinpanot
- Voitte halutessanne käskeä myös tekemään tukirakenteen, vaikkapa miellekartan
- Kertokaa suunnitelmanne luokalle siten, että kaikki ymmärtävät eivätkä käytä vierailuaikaa kysymyksiin rakenteesta

Osio 4: Purku

- On suotavaa, että kysytte heti vierailun jälkeen lyhyesti mielipidettä luokalta. Jos mahdollista, varatkaa erillinen tilaisuus purkamiselle
- Purkutunnilla keskittäkää kysymyksenne tukemaan valikoitua pedagogista tavoitetta (esim. Miten eduskuntatalon ympäristö vaikuttaa politiikantekoon?)
- Kyselkää myös laajemmin, miltä miljöö tuntui, mikä kiinnosti
- Keskustelkaa vallanpidon ympäristöstä, vertailkaa muihin maihin
- Käskekää oppilaitanne kirjaamaan pohdintoja ja havaintoja muistiinpanoiksi. Tämä aktivoi ja palauttaa mieleen, ja oppilaat voivat vertailla havaintojaan

Yleisiä ohjeita lopuksi

- Tarkkailkaa ajankäyttöänne, välttäkää tunnin venyttämistä
- Antakaa oppilailleen mahdollisuus kysellä
- Nivokaa tuote "luonnolliseksi" osaksi opetustanne- tarkoituksena on tukea luennointianne kurssilla
- Valvokaa, että oppilaanne ovat oikealla sivulla
- Muistakaa informaation tärkeys, sekä aiheesta että tuotteesta
- Käyttäkää tuotetta rennon ja opettavaisen tunnin pitämiseksi