

# Minä osallistavana johtajana



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
University of Applied Sciences

Katriina Karkulehto, Kirsi Maste ja Emmi Ritvanen



# Agenda 21.11. klo 9.00 - 11.30



- Fasilitointimenetelmien ja kokemusten jakaminen pienryhmissä

## TAUKO

- Osallistava johtajuus
- Opintojakson kiteytys - Minä osallistavana johtajana



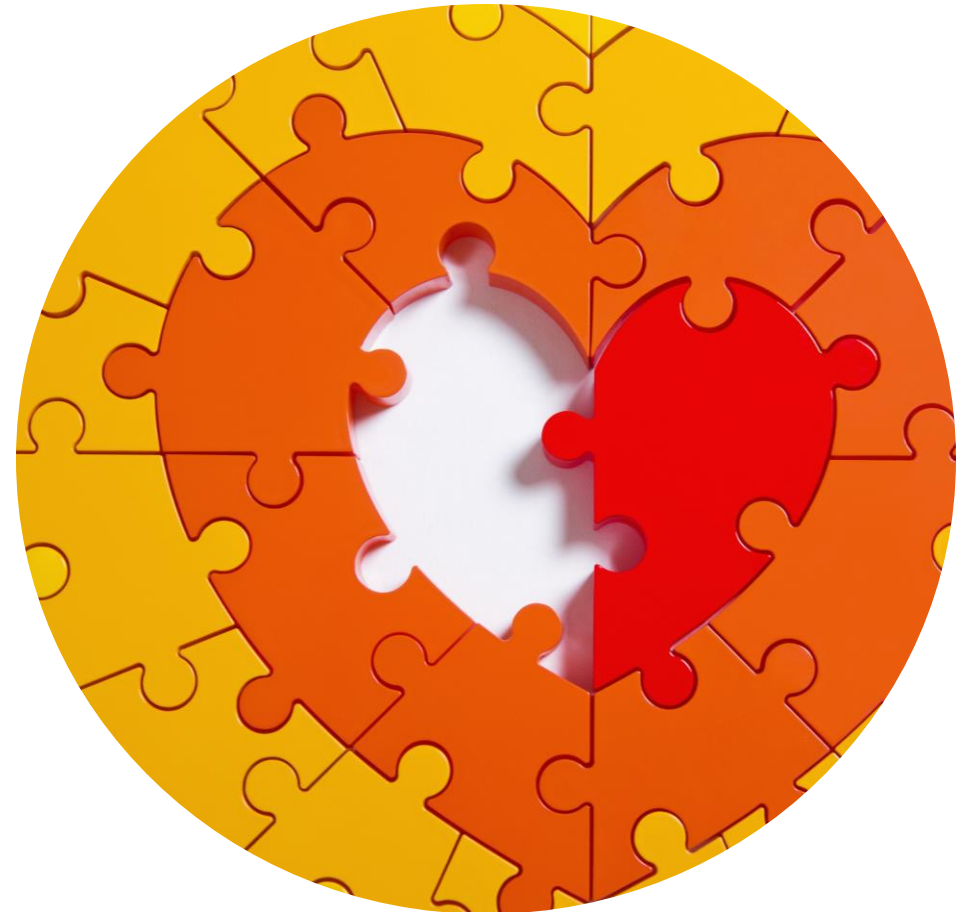
# Fasilitoinnin menetelmien esittely ja oppien jakaminen

- Tavoite: Esitellään ryhmissä yksi johtamisen tilanne ja siihen liittyvät menetelmät.
- Esitysaika 5 min per esitys + 5 min yhteistä keskustelua
- Jakaannutaan pienryhmiin ohjeiden mukaan 😊
- Yhteenveto harjoituksesta 15 min kahvitauon jälkeen ☕



# Puuttuva palanen – jako pienryhmiin

- Ota pussista yksi kortin palanen.
- Etsi ryhmästä henkilöt, joilla on kortin muut palaset.
- Muodostakaa tämän pohjalta noin neljän hengen ryhmät.
- Yhteistä työskentelyaikaa 40 min.



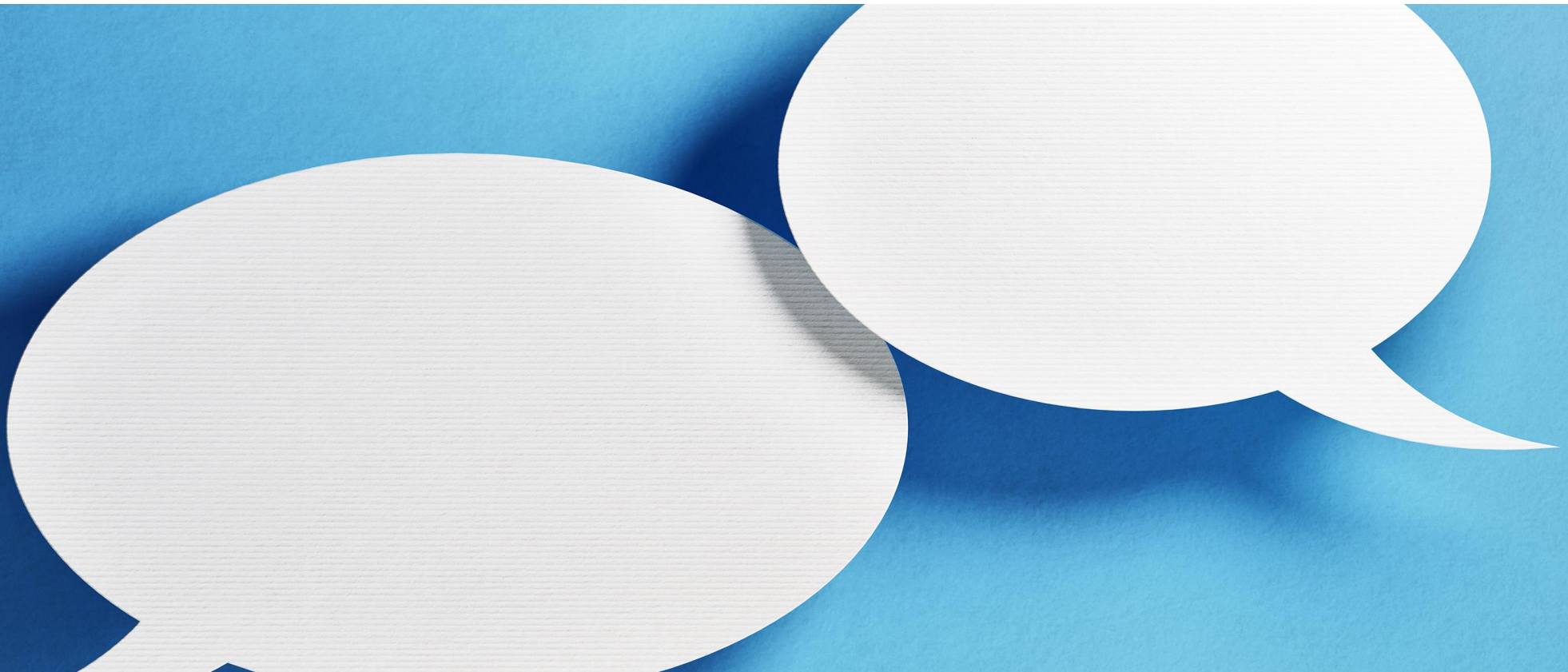
# Tauko 15 min



# Yhteenveto harjoituksesta



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



# Osallistamisen johtamistilanteita

- Strategian toimeenpano tiimissä
- Tiimin puolen vuoden tavoitteiden toteuttamissuunnitelma
- Tiimin osaamisen kehittämisen suunnitelma
- Tiimidynamiikan kehittäminen
- Tiimin etätyöskentelyn tehostaminen
- Tiimin viestintäkäytänteiden määrittäminen
- Jne.



# Milloin ulkopuolinen fasilitaattori?

- Tärkeää, että kaikki osallistuvat
- Erityisen vaativa aihe fasilitoida
- Jäsenten välillä on jännitteitä
- Tarve uudelle menetelmälliselle lähestymistavalle
- Ei ole itse aikaa suunnitella



# Osallistava johtajuus

LAU  
REA



# Esimerkkejä osallistamisen muodoista



# Ryhmästä tiimiin

## Perinteinen ryhmä

Nopeimmat ajattelijat ja verbaalisesti kyvykkäimmät saavat eniten ilmatilaa.

Ihmisillä on tapana keskeyttää toisiaan.

Vastakkaiset näkemykset ovat merkki konfliktista, joka tulee joko vaieta tai ratkaista.

Kysymys tulkitaan haastamiseksi tai merkiksi siitä, että jokin on mennyt pieleen.

Ihmisen vilkuilevat kelloaan ja tekevät omiaan siihen asti kunnes vetäjä vaatii heidän huomionsa. He eivät pysty keskittymään kuuntelemiseen, sillä heillä on kiire esittää omat näkemyksensä.

Osa ei ilmaise kantaansa kiistanalaisiin asioihin.

Osallistujat eivät useinkaan tuo esille näkemyksiä, joista he ovat eri mieltä.

Ongelma on ratkaistu, kun nopeimmat ehdittävät ehdottamaan ratkaisuaan, ilman että kaikki ymmärtävät sen perustelut.

Kun asia on ratkaistu, oletetaan, että kaikki ajattelevat asiasta samalla tavoin.



## Osallistuva tiimi

Jokainen osallistuu

Tiimin jäsenet antavat toisilleen tilaa ajatella ja saada asiansa sanotuksi.

Vastakkaiset näkemykset ovat sallittuja.

Ihmiset tukevat jokaisen esille tuloa: Tarkoititko Juuso sitä, että...?

Jokainen osallistuja ponnistelee sen eteen, että kuulee, mitä toinen sanoo, sillä he tietävät, että myös heitä kuullaan.

Jokainen ilmaisee näkemyksensä kiistanalaisista asioista niin, että kaikki tietävät, mikä on tiiminjäsenen suhde niihin.

Jokainen voi edustaa näkemystä, josta ei välttämättä ole itse samaa meiltä.

Ongelmaa ei pidetä ratkaistuna ennen kuin kaikki ymmärtävät sen perustelut.

Vaikka asioista on sovittu, osallistujat ymmärtävät että asioihin on erilaisia näkökulmia.

# Millainen on taitava osallistava johtaja?



- **Yksilöpohdinta 1: Mitä ominaisuuksia tai taitoja vaaditaan hyvältä osallistavalta johtajalta?**
  - Kirjaa 3-5 ominaisuutta sanapilveen
- **Yksilöpohdinta 2:**
  - Kuvaavatko ominaisuudet sinua osallistavana johtajana?
  - Jos saisit sanapilvestä yhden uuden taidon, mikä se olisi ja miten se muuttaisi johtamistapaasi?
- **Ryhmäporina: Vaihtakaa ajatuksia pohdinnoistanne ja kiteyttäkää:**

Menti.com: 5630 6473



*Meille osallistava johtajuus tarkoittaa...*



# Opintojakson osaamistavoitteet

- Tällä opintojaksolla tutustut yhteisöohjautuvuuden käsitteeseen ja pääset harjoittelemaan osallistamista ja fasilitointia käytännössä
- Osaamistavoitteet: opintojakson suoritettuasi osaat
  - tulkita ja kuvata yhteisöohjautuvuuteen ja osallistamiseen liittyvää käsitteistöä
  - määritellä ja viedä käytäntöön prosessit, toimintatavat, roolit ja vastuut yhteisöohjautuvassa työyhteisössä
  - vahvistaa luottamuksen, rohkeuden ja yhteisen vastuunkannon kulttuuria tiimissä
  - hyödyntää osallistamisen ja fasilitoinnin menetelmiä ja työkaluja



# Kiitos aktiivisesta osallistumisesta!



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



# Koulutuksen päätöstilaisuus alkaa klo 12.30 Tuomo- auditoriossa



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
University of Applied Sciences

