

Varhaiskasvatustyössä toimiminen

*Lastenhoitajan
tehtävänk kuva ja
vastuu työssä*



eperusteet: Toimit oman ammattisi sekä työyksikön työtehtävien ja vastualueiden mukaan ja tunnet varhaiskasvatuksen monialaista verkostoa.



***Lue: Lastenhoitajana
varhaiskasvatuksessa***

https://www.superliitto.fi/site/assets/files/4599/lastenhoitajana_varhaiskasvatuksessa_2022_web.pdf



***Perehdy Tehyn
materiaaliin
lastenhoitajan
ABC. Mitä uutta
opit?***

[HTTPS://WWW.TEHY.FI/SYSTEM/FILE
S/MFILES/JULKAISU/2023/2023_F3
VARHAISKASVATUKSEN ABC ID 18
112.PDF](https://www.tehy.fi/system/files/s/mfiles/julkaisu/2023/2023_f3_varhaiskasvatuksen_abc_id_18_112.pdf)

***Lue kirjan
Lapsen ja
perheen tukena s.
68-69***

Vastaa kirjan kysymyksiin sivulla 70.



***Jos haluat kulkea
nopeasti, kulje yksin.
Jos haluat päästä
pitkälle, kulje yhdessä
toisten kanssa!***

Afrikkalainen sananlasku



Tavoitteellisen toiminnan suunnittelu varhaiskasvatuksessa

eperusteet: Suunnittelet työtehtäväsi yhteistyössä työryhmän kanssa lapsiryhmän tarpeita huomioiden ja tilanteita ennakoiden

Laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet

- Katso OPH:n videomateriaali aiheesta laaja-alainen osaaminen ja oppimisen alueet varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa:
- <https://www.youtube.com/watch?v=LbzyInU0NBY>
- Lue lapsen ja perheen tukena kirjan s. 70—75 ja vastaa kysymyksiin sivulla 76.
- Syvennä halutessasi osaamistasi lukemalla varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintakulttuuria koskeva materiaali:
- <https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Toimintakulttuuri%20varhaiskasvatuksessa%20ja%20esiopetuksessa.pdf>

Alle kouluikäisen lapsen kehitys

Havainnointitehtävä (käydään läpi osana näytön arviointikeskustelua)



Tarkastele lapsen kehitystä iän ja kehitysvaiheen mukaisesti työssäoppimispaikassasi.

Valitse varhaiskasvatuksen ryhmästä yksi lapsi, jonka kehitystä havainnoit.

Havainnoi valitsemasi lapsen kehityksen osa-alueita:

- Fyysinen kehitys: pituus, paino, hermosto, aivot
- Motorinen kehitys: hieno- ja karkeamotoriikka, liikkuminen, liikkeen hallinta, lihakset, refleksit
- Psykkinen kehitys: tunne-elämä, motiivit, identiteetti
- Kognitiivinen eli tiedollinen kehitys: oppiminen, ajattelu, muisti
- Sosiaalinen kehitys: ihmissuhteet, vuorovaikutus ja leikki

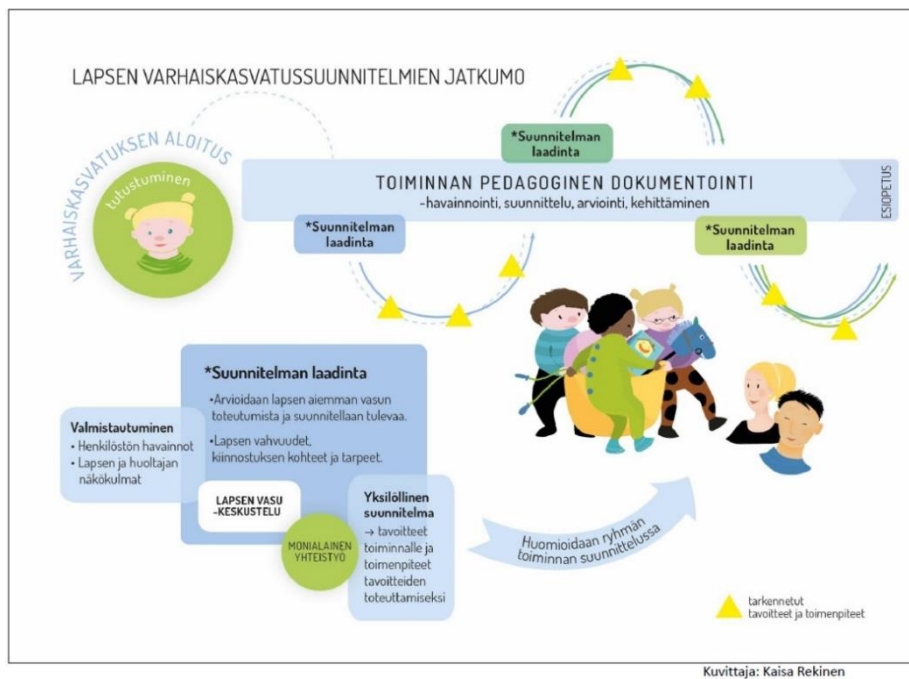
Vertaa havaintojasi teoriatietoon lapsen normaalista kehityksestä kyseisessä iässä. Käytä apuna kirjan Lapsen ja perheen tukena s. 77-86 (taulukot ikäkausittain).

Pohdi:

- Mitä vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita lapsella on? Miten ne huomioidaan arjessa?
- Mitä tuen tarpeita lapsella on? Miten tukea annetaan?
- Mitä turvallisuuteen liittyviä asioita huomioidaan lastenhoitajana (kirja s. 122-125)
- **Jos mahdollista, tutustu tämän jälkeen lapsen vasuun.**

Lisämateriaalia luettavaksi:

- www.mll.fi/vanhempainnetti/tietokulma/kasvu_ja_kehitys,
- <https://lapsuus.ouka.fi/lapsen-ikakaudet/>
- <https://www.hel.fi/sote/perheentuki-fi/1-6-vuotiaat/lapsen-kasvu-ja-kehitys/>
- <https://www.familyboost.fi/materiaalipankki/kasvatuskeinot/>
- <https://innostunliikkumaan.fi/>
- <https://innostunliikkumaan.fi/motoristen-taitojen-arviointi-ja-varhainen-tunnistaminen-2/havainnoinnin-tyovalineet/>
- <https://eperusteet.opintopolku.fi/eperusteet-ylops-service/api/dokumentit/29527552>
- https://www.jikky.fi/files/2607/Valmis_JIK_Opas_1-6_lapsen_motorisen_kehityksen_tukemisesta.pdf



KATSO Vasu arjessa: [Lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatiminen, osa 3](#)



Video lapsen kasvun ja kehityksen tukeminen:

<https://www.oph.fi/fi/vasuista-vauhtia>