

# Liikunta ja terveystieto

Tehtävä: perusmuotoiset sanat ja montako samaa tulee.

Pohdi termejä, joita käytetään vain liikunnassa?

Tehdään terveystiedon sanakoe? Ulkoa pänttäminen versus asioiden sisältöjen omaksuminen ja sisäistäminen.

Hyvä käytänteet opetuksessa, toiminnalliset tunnit?

**Arviointi ja palautteen anto opetuksessa.**

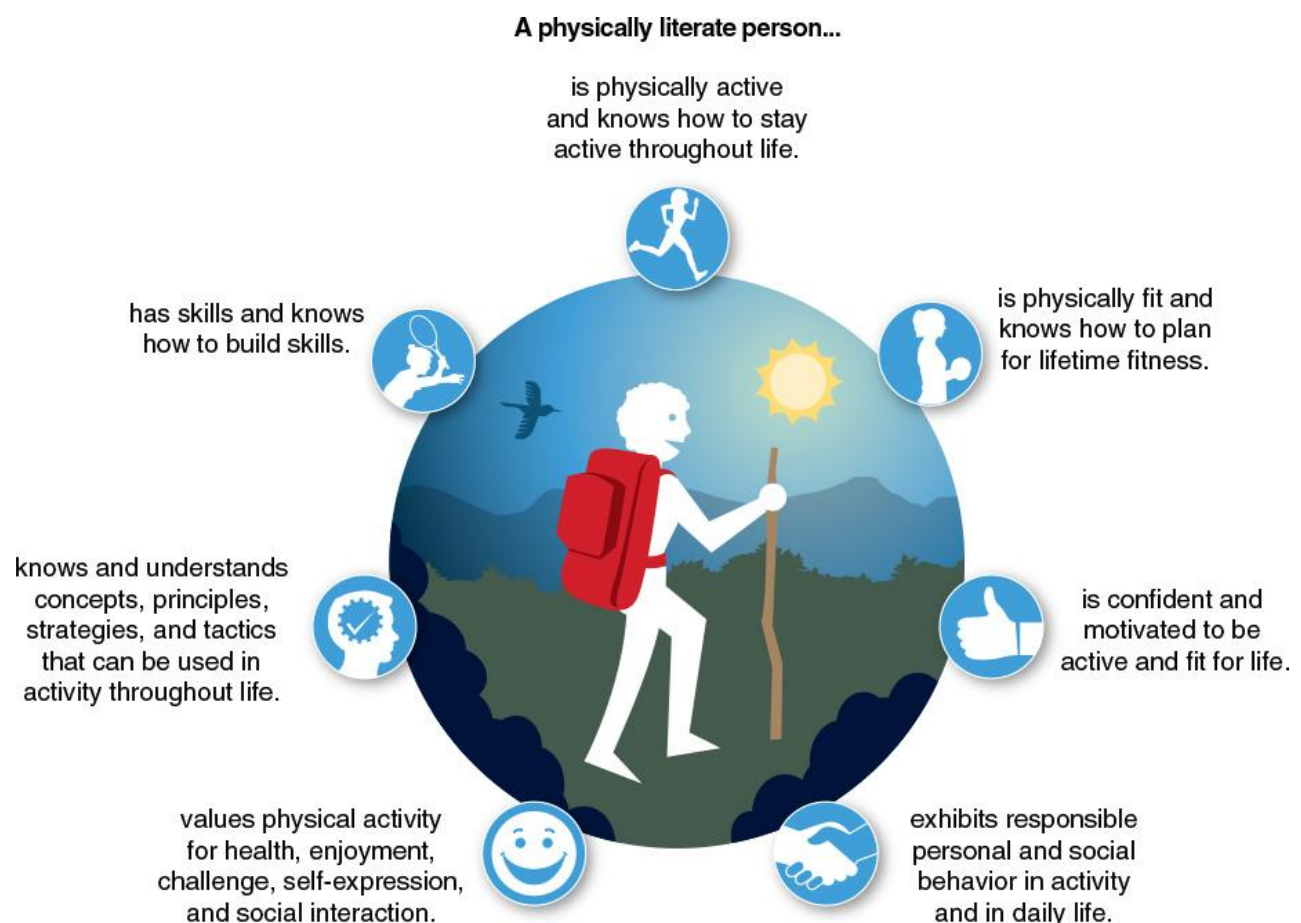
## Kielitietoisuus:

Health literacy, käsitteet, diagrammit, tieteenalan kieleen syventyminen

<https://health.gov/healthypeople/priority-areas/health-literacy-healthy-people-2030>  
[nih.gov/institutes-nih/nih-office-director/office-communications-public-liason/clear-communication/health-literacy](https://www.nih.gov/institutes-nih/nih-office-director/office-communications-public-liason/clear-communication/health-literacy)

Physical literacy, liikunnan intersektionaalisuuden vähentäminen

[physicalliteracy.ca/physical-literacy](https://physicalliteracy.ca/physical-literacy)



**Saavutettavuus** sukupuolisensitiivisyyden huomioiminen toisen asteen opetuksessa.  
Binaarisuuden huomiointi ja etuoikeuskävely. Liikunnan intersektionaalisuus.

Keskustellen ja esitellen aiheita.

Seuraavalla kerralla jatketaan asioilla, jotka nousee tällä kertaa esille.

Koko prosessin koonti, dokumentointi jonnekin yhteiselle alustalle (videota, kuvaa tai/ja tekstiä).

\* tavoitteet: saada samanaineen opettajat yhdessä kehittämään opetusta lukiossa saavutettavammaksi,