

Hyvän OPVAn pedagogiset suositukset

Nämä suositukset on koottu laajan asiantuntijaverkoston kokemusten ja asiantuntemuksen pohjalta. Suosituksista saat vinkkejä, mitä on hyvä huomioida pedagogisesti OPVA-opinnoissa. Suosituksissa on tunnistettu neljä tärkeää osa-aluetta laadukkaiden OPVA-opintojen toteuttamiseksi. Pedagogiset ratkaisut ovat konkreettisia toimenpiteitä, joiden avulla näitä osa-alueita voidaan tukea. Vaaleanvihreällä pohjalla olevat osa-alueet (kaksi ensimmäistä) on tärkeä huomioida erityisesti ennen OPVA-opintoja ja niiden alkuvaiheessa. Tummanvihreällä pohjalla olevat osa-alueet (kaksi viimeistä) OPVA-opintojen aikana ja niiden päättyessä.



Kohtaaminen
sekä kiinnittyminen
opintoihin ja
yhteisöön

- Kannustava ja opiskelijaa kuunteleva kohtaaminen
- Luottamuksellisen ja psykologisesti turvallisen ilmapiirin luominen (esim. ryhmäytyminen, nimetty henkilöstö, maltillinen ryhmäkoko)
- Opiskelijan minäpystyvyyden tukeminen (esim. oikein mitoitettut tavoitteet)
- Opintojen kokonaisuuden ja OPVA-opintojen kuvaaminen opiskelijalle kielitietoisesti
- Tarvittaessa henkilökunnan moniammatillinen tuki opiskelijalle



Lähtö- ja
tavoitetason
tunnistaminen

- Vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen oppimisessa/ opetuksessa
- Tuen tarpeen selvittäminen opiskelijakohtaisesti ja tarkoituksenmukaisin menetelmin (esim. havainnointi, haastattelu, testit, erityisen tuen tarve)
- Opiskelija arvioi osaamistaan ja määrittää omia tavoitteitaan
- Laadukas ja mukana kulkeva henkilökohtaistamisen prosessi



Opetusmenetelmien
ja oppimis-
ympäristöjen
valinta

- Riittävästi aikaa perustaitojen oppimiselle ja yksilölliselle ohjaukselle
- Oppimista tukeva oppimisympäristö opiskelijoiden tarpeet ja tavoitteet huomioiden
- Strukturoitu opetus, monipuoliset opetusmenetelmät ja tarvittavat apuvälineet
- Kielitietoinen pedagogiikka, selkokielinen opetus ja opetusmateriaali
- Säännöllinen yhteistyö ja tiedonsiirto toimijoiden välillä opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Jatkuva havainnointi, palaute onnistumisista ja osaamisen kehittämisestä



Opiskelupolun
jatko OPVA-
opintojen jälkeen

- Tilanteen arviointi opiskelijan kanssa ja yhteenveto osaamisen kehittämisestä
- HOKSin päivittäminen opiskelijan kanssa (tarvittaessa monialainen yhteistyö):
 - Opintojen jatkaminen ilman lisätukea?
 - Lisää tukea opiskeluun (erityinen tuki, OPVA-opintojen jatkaminen)?
 - Onko ammatinvalinta oikea ja realistinen?
 - Tavoitteen muuttaminen, esim. koko tutkinnon suorittamisesta osatutkintoon
 - Muut vaihtoehdot (esim. töihin, työpajaan, toiseen oppilaitokseen tai TUVA-koulutukseen siirtyminen)

Esimerkkejä OPVA-opintoihin soveltuvista opetusmenetelmistä

Tähän kuvaan on koottu asiantuntijaverkoston kokemuksia toimivista opetusmenetelmistä OPVA-opintoihin. Tummanvihreällä pohjalla olevat opetusmenetelmät (5 ensimmäistä) ovat OPVA-opetuksen kivijalka ja näistä menetelmistä hyötyy jokainen opiskelija. Vaaleanvihreälle pohjalle kootut opetusmenetelmät ovat hyödynnettävissä valikoiden kohderyhmän mukaan. Voit tulostaa listan ja täydentää/ muokata sitä omien kokemustesi perusteella.

Toiminnallisuus

Dialoginen vuorovaikutus

Selkokieliisyys

Lähiopetus

Kielitietoisuus

Projektioppiminen

Tiimioppiminen

Pelillisuus

Tuettu työelämään tutustuminen

Omaan alaan integroidut opinnot

Itsenäinen opiskelu

”Kynä ja paperi”