



OPVA-toimijat ja monialainen yhteistyö OPVA-polulla

Johdanto

- Opiskeluvalmiuksien tukeminen on monialaista yhteistyötä OPVA-opintojen toteuttamisen kaikissa vaiheissa.
- Eri toimijat ja yhteistyön tavat määrittyvät opiskelijan tilanteen, suunnitelman sekä OPVA-toteutusmallin perusteella.
- Toimijakartassa opintoja ohjaavan opettajan rooli on keskeinen. Oppilaitoksen sisäisten yhteistyötoimijoiden lisäksi siihen voi kuulua erilaisia opiskelijaa tukevia ulkoisia verkostoja.
- Kuvausta voi hyödyntää oppilaitoksen OPVA-opintojen kehittämisessä ja resurssien pohtimisessa, jotta OPVA-opinnot vastaisivat parhaiten opiskelijan tarpeisiin ja oppilaitoksen järjestämismahdollisuuksiin.
- Voit ladata muokattavan materiaalin itsellesi.

Tämä teos on julkaistu Creative Commons [Nimeä-JaaSamoin 4.0 -lisenssillä](#)



Opiskeluvalmiuksien tukeminen on monialaista yhteistyötä opiskelijan henkilökohtaisella opiskelupolulla!

#OPVA
#OPVAHALTUUN
#FRAMÅTMEDSSS

OPVA-opintojen keskiössä on opiskelija ja hänen henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma

Ennen OPVA-opintoja: Opiskeluvalmiuksien ja tuen tarpeen selvittäminen

Opiskeluvalmiuksia selvitetään nivelvaiheen tiedonsiirron, aiemman työ- ja opiskeluhistorian, valintahaastattelujen, testien ja selvitysten avulla. Opiskelijan kohtaaminen, opettajan ja opiskelijan omat havainnot ovat avainasemassa tuen tarpeen tunnistamisessa.

OPVA-opintojen aikana: Opetus- ja ohjaustyö & tilanteen ja opintojen edistymisen seuranta

OPVA-opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa otetaan huomioon opiskelijan tilanne ja yksilölliset tarpeet. Opiskelijan opiskeluvalmiuksien vahvistumista seurataan. Yhdessä opiskelijan kanssa arvioidaan miten opinnot ovat edenneet ja tarpeiden pohjalta suunnitellaan opiskelupolun jatkoa.

OPVA-opintojen päättyessä: Opiskelupolun tarkistaminen ja jatkotuen arviointi

Opiskelijan tilannetta ja opiskeluvalmiuksien vahvistumista arvioidaan yhdessä opiskelijan kanssa. Opiskelijan suorittamat OPVA-opinnot kirjataan HOKSiin ja tarvittaessa päivitetään jatkosuunnitelma.

Keskeisiä toimijoita:

- Opintoja ohjaava opettaja*
- Erityisopettaja
- Opinto-ohjaaja
- Ammatillinen, YTO-, S2-opettaja
- Nivelvaiheen OPO
- Opiskelijan tukiverkosto

Keskeisiä toimijoita:

- Opintoja ohjaava opettaja*
- OPVA-opintojen opettaja
- Ammatillinen, YTO-, S2-opettaja
- Erityisopettaja
- Ohjaaja
- Vertaisoppijat
- Opiskelijan tukiverkosto
- Opiskeluhuolto

Keskeisiä toimijoita:

- Opintoja ohjaava opettaja*
- OPVA-opintojen opettaja
- Erityisopettaja
- Opinto-ohjaaja
- Ammatillinen, YTO-, S2-opettaja
- Moniammatillinen tiimi
- Opiskelijan tukiverkosto

*Opintoja ohjaava opettaja on nimetty opettaja, joka tiedottaa opiskelijaa ajankohtaisista opiskeluun liittyvistä asioista sekä ohjaa opiskelijaa käytännön asioissa. Hän kannustaa opiskelijoita ja seuraa heidän opintojensa etenemistä. Nimike voi olla esimerkiksi omaopettaja, vastuupettaja, tutoropettaja, tms.

#OPVA
#OPVAHALTUUN
#FRAMÅTMEDSSS

OPVA-opintojen toimijakartta

Opetus- ja ohjaushenkilöstö

Opetus- ja ohjaushenkilöstö havaitsee opiskelijan tuen tarpeen, ohjaa OPVA-opintoihin ja päivittää HOKSsin. Kaikki toimivat tiiviissä yhteistyössä ja varmistavat tiedon siirtymisen. OPVA-opintojen suunnittelussa ja toteutuksessa pyritään huomioimaan opiskelijan yksilölliset tarpeet. Opiskelijan tilannetta seurataan aktiivisesti ja arvioidaan tuen riittävyttä sekä opiskelupolun jatkoa.

Opiskelijan tukiverkosto

Tukiverkoston tavoitteena on tukea ja vahvistaa opiskelijan opiskeluvalmiuksia ja opiskeluhyvinvointia sekä opintoihin kiinnittymistä. Opiskelijat voivat toimia toistensa vertaistukena. Moniammatillinen tukiverkosto rakentuu opiskelijan yksilöllisen tilanteen ja tarpeen mukaan. Siihen voi kuulua oppilaitoksen sisäisiä toimijoita sekä erilaisia opiskelijaa tukevia ulkoisia verkostoja.





OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET