

Pedagogiska rekommendationer för SSS-studier

Dessa rekommendationer har sammanställts utgående från erfarenheter och sakkunskap i ett omfattande nätverk av sakkunniga. Rekommendationerna ger dig tips för vad som pedagogiskt är bra att beakta i SSS-studierna. I rekommendationerna har man identifierat fyra viktiga delområden för att genomföra kvalitativa SSS-studier. De pedagogiska lösningarna är konkreta åtgärder med hjälp av vilka dessa delområden kan stödjas.



Mötet samt deltagandet i studier och i gemenskapen

- Uppmuntrande möte där man lyssnar på den studerande
- Skapande av en förtroendefull och psykologiskt trygg stämning genom gruppbildning, utsedd personal och rimlig gruppstorlek
- Stödjande av att "jag kan"
- Språkmedveten beskrivning för den studerande av studiernas helhet och SSS-studierna
- Personalens mångprofessionella stöd till den studerande vid behov



Identifiering av utgångs- och målnivån

- Identifiering och utnyttjande av starka sidor i lärandet/undervisningen
- Studerandespecifikt val av metod för identifiering av stödbehovet
- Den studerande bestämmer sina egna mål
- En kvalitativ och aktuell personlig tillämpningsprocess som följer studerande
- Gör det möjligt för studerande att uppleva känslan av att lyckas och förstärkning av självsäkerheten.



Val av undervisningsmetoder och lärmiljöer

- Tillräckligt med tid för att lära sig basfärdigheter och för individuell handledning
- Kontinuerlig observation och respons på att studerande lyckats och kunnandet utvecklats
- Mångprofessionalism, regelbundet samarbete och informationsöverföring mellan aktörerna vid planering och genomförande av undervisningen
- Lärmiljö som stöder lärandet och beaktar de studerandes behov och mål
- Mångsidiga undervisningsmetoder och lämpliga hjälpmedel
- Strukturerad undervisning
- Språkmedveten pedagogik samt undervisning och undervisningsmaterial på lätt språk



Studievägen fortsätter efter SSS-studierna

- Bedömning av situationen tillsammans med den studerande och sammanfattning av utvecklingen av kunnandet
- Uppdatering av PUK tillsammans med den studerande och viktiga aktörer:
 - Studierna fortsätter utan stöd?
 - Fortsatt stöd i studierna (särskilt stöd, SSS-studierna fortsätter)?
 - Är yrkesvalet rätt och realistiskt?
 - Målsättningen ändras, t.ex. från att avlägga en hel examen till delexamen
 - Övriga alternativ (t.ex. börja jobba, byte till annan läroanstalt, verkstäder/lärstudio, övergång till Hux-utbildning)

Exempel på lämpliga undervisningsmetoder för SSS-studier

I den här bilden har sakkunnignätverkets erfarenheter av fungerande undervisningsmetoder för SSS-studier samlats. Undervisningsmetoderna på mörkgrön botten (de 5 första) är grunden för SSS-undervisning och varje studerande drar nytta av dessa metoder. Undervisningsmetoderna på ljusgrön botten kan användas selektivt enligt målgrupp. Du kan skriva ut listan och komplettera/ bearbeta den enligt dina egna erfarenheter.

Funktionalitet

Dialoginen vuorovaikutus

Lätt språk

Lähiopetus

Språkmedvetenhet

Lärande genom projekt

Teamlärande

Spelifiering

Stöd för att bekanta sig med arbetslivet

Studier integrerade med egna branschen

Självständiga studier

”Penna och papper”