

Erityinen tuki ja OPVA-opinnot

Muistilista yhteistyön hyvistä käytänteistä

Tähän muistilistaan on koottu valtakunnallisessa kehittämistyössä tunnistetut yhteistyön hyvät käytänteet erityisen tuen ja OPVA-opintojen äärellä työskentelevien välillä. Muistilistaa voit hyödyntää ja muokata omaan työhösi tai oppilaitoksen toimintaan soveltuvaksi. Voitte kirjata myös yhdessä sovitut käytänteet tähän muistilistaan.

Ennen OPVA-opintoja

- Monialainen yhteistyö hakeutumisvaiheessa ja nivelvaiheen tiedonsiirrossa, myös opiskelijan tukiverkoston kanssa
- Opiskelijalähtöinen tuen tarpeen tunnistamisen menetelmien valinta (vrt. kartoituslomake tai haastattelu)
- Erityisopettaja opetus- ja ohjaushenkilöstön tukena tuen tarpeen selvittämisessä ja opetuksen suunnittelussa

OPVA-opintojen aikana

- Pedagoginen yhteistyö OPVA-henkilöstön, erityisopettajan sekä muun opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa
- Osaamisen kehittymisen seuranta, OPVA-henkilöstön havainnot ja opiskelijan itsearviointi keskeistä
- Tukitoimien tarpeen arviointi, suunnittelu ja toteutus yhdessä OPVA-henkilöstön, erityisopettajan ja opiskelijan kanssa

OPVA-opintojen päättyessä

- Tiedon siirtäminen opiskeluvälmiuksien ja perustaitojen vahvistumisesta opiskelijan opettajalle ja tarvittaessa muille toimijoille
- Tieto OPVA-opinnoista ja opiskelijan saamasta tuesta kirjataan oppilaitoksen ohjeiden ja käytänteiden mukaisesti
- Tukitoimien suunnittelu ja toteutus opiskelijan tukemiseksi ja opintoihin kiinnittymiseksi.