

# Särskilt stöd och SSS-studier

## Checklista över god praxis för samarbete

I denna checklista har man, genom nationellt utvecklingsarbete, samlat goda praxis för samarbete mellan de som undervisar Särskilt stöd och Studier som stöder studiefärdigheter. Checklistan kan användas som sådan eller ändras på så att den passar ditt arbete eller utbildningsanordnarens verksamhet. I checklistan kan man även skriva ner gemensamt överenskommen praxis.

### Före SSS-studier

- Mångprofessionellt samarbete vid ansökningsfasen och vid informationsöverföring vid studieövergång. Även samarbete med studerandes stödnätverk.
- Studerandeorienterat val av metoder vid identifiering av stödbehov (t.ex. kartläggning eller intervju)
- Specialläraren som stöd för undervisande och handledande personal vid identifiering av stödbehov och planering av undervisning.

### Under tiden för SSS-studier

- Pedagogiskt samarbete mellan SSS-läraren (personal), specialläraren och annan undervisande och handledande personal.
- Uppföljning av utveckling av kunskandet. SSS-personalens observationer och studerandes självbedömning är viktig.
- Identifiering av övriga stöd- och handledningsbehov, planering och genomförande i samarbete med SSS-personalen, specialläraren och den studerande.

### Vid slutet av SSS-studierna

- Överföra information om studerandes utveckling av bas- och studiefärdigheter till berörda lärare och vid behov till andra aktörer.
- Registrera information om det stöd studerande fått och de SSS-studier som studerande genomfört i enlighet med utbildningsanordnarens riktlinjer och praxis.
- Vid behov planera in och genomför möjliga stödåtgärder för att stöda studerande att fullfölja sina studier