

# Kehittämistehtävä

CC BY-SA 4.0.

Kuvapankkien kuvissa noudatetaan kuvapankkien lisensointia



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



# Johdanto diasarjaan 3



- Tämä diasarja on kolmas osa Digitaalinen yhteistyö huoltajien kanssa –täydennyskoulutuksen diasarjoista.
- Tämä sarjassa esitetään koulutuksen kehittämistehtävä.
- Täydennyskoulutus oli Laurea-ammattikorkeakoulun toteuttama ja Opetushallituksen rahoittama.
- Koulutuksen aikana osallistujien tietoperustaa ja tietoisuutta yhteistyön velvoittavuudesta lisättiin aiheeseen liittyvillä eri sisältöisillä opetuskerroilla. Lisäksi osallistujat tutustuivat erilaisiin digitaalisiin yhteistyön toteuttamisen tapoihin ja mahdollisuuksiin sekä toteuttivat digitaalisen yhteistyötilaisuuden tai tapahtuman huoltajille.
- Koulutuksen kohderyhmänä oli varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstö.
- Koulutus toteutettiin kokonaisuudessaan verkossa Zoom-videoneuvottelutyökalun avulla ja Canvas-verkko-oppimisympäristöä hyödyntäen.
- Koulutus toteutettiin 6.4.2022- 23.11.2022.

# Digitaalisen yhteistyön toteuttaminen

Virpi Lund ja Pirjo Pohjasniemi

**CC BY-SA 4.0**



**AMMATTIKORKEAKOULU**  
*University of Applied Sciences*



# Täydennyskoulutuksen kehittämistehtävä



Koulutuksen aikana osallistujat suunnittelivat ja toteuttivat huoltajille suunnatun digitaalisen yhteistyötilaisuuden tai tapaamisen. Tapaamisen tai tilaisuuden sai toteuttaa työyhteisön ja yhteistyön tarpeiden mukaisesti. Osallistujat kävivät työyhteisöissä keskustelua toteuttamisen tavoista, jolloin se parhaiten palveli työelämän tilannetta.

Toteuttamista varten osallistujat saivat tietoteknisistä työpajoista tietoa erilaisista sovelluksista. Työpajojen sisältö tallennettiin ja oli katsottavissa työpajojen jälkeenkin. Osallistujat osallistuvat vähintään yhteen ohjaustapaamiseen, jossa esittelivät oman suunnitelmansa. Tuolloin he saivat tukea, vinkkejä ja ajatuksia sekä opettajilta että vertaisryhmältä.

# Kehittämistehtävän esittely



Kehittämistehtävät esiteltiin kaikille yhteisessä seminaarissa. Seminaariin sai kutsua mukaan oman työyhteisön jäseniä kuulemaan hankkeessa toteutettuja digitaalisen yhteistyön tapoja. Tällä mahdollistettiin ideoiden jakaminen kentälle.

Kehittämistehtävän toteuttaminen oli edellytyksenä todistuksen saamiselle koulutuksesta.

# Digitaalisen yhteistyön toteuttamisen tapoja



Muutama esimerkki koulutuksen aikana toteutetuista digitaalisen yhteistyön toteuttamisen tavoista:

- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö Pedanettiä hyödyntäen. Uutena käyttöön otettuun Pedanetin käytön opastusta ja sisällön luontia yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa.
- Esiopetuksen esittely huoltajille. Esittely toteutettu Sway-sovelluksella ja linkki toimitettu huoltajille Wilma-sovelluksen kautta.
- Perhepäivähoidon sähköiset palvelut tutuksi. Varhaiskasvatuksen käytössä olevat sähköiset palvelut esiteltiin useita sovelluksia hyödyntäen: Edlevo, Teams, Mentimeter, Prezi, Power Point
- Kuva kertoo. QR-koodia ja puhelimen viestisovellusta hyödyntäen tuotiin varhaiskasvatuksen musiikkikasvatusta tutuksi huoltajille.

# Digitaalisen yhteistyön toteuttamisen tapoja



Esimerkit koulutuksen aikana toteutetuista digitaalisen yhteistyön toteuttamisen tavoista jatkuu:

- Lapsiryhmän blogi. Lisättiin sekä tietoa lasten päivästä että lasten ja huoltajien osallisuutta SWAY-, Answergarden ja Kahoot-sovelluksia hyödyntäen.
- Esittelyvideo varhaiskasvatuksen pedagogiikasta ja arjesta. iMovie-sovellulla laaditun videon avulla huoltajat saivat tietoa varhaiskasvatuksen toiminnasta ja pystyivät antamaan siitä palautetta Forma-kyselyllä.
- Päiväkodin esittely- ja tutustumisprojekti. Uusille perheille suunnatulla Openshotilla editoidulla videolla ja Bulb-sovelluksella tehdyllä esittelyllä perheet saivat hyvän tutustumispaketin päivähoiton aloitukseen. Huoltajilla oli myös mahdollisuus vastata Flingalla laadittuun kyselyyn.
- Wilma-työpaja huoltajille. Vanhempain illassa huoltajille opastettiin heidän omalla äidinkielellään Wilma-sovelluksen käyttö.