

**Miten järjestät ryhmäsi  
kanssa mahdollisuuden  
harjoitella dialogia?**

# Tunnin aloitus



**1. Aseta etukäteen tuolit ringiin. Aseta 3-4 ryhmätyöpistettä ringin reunoille.**

**2. Pyydä opiskelijoita istuutumaan ringiin.**

**3. Aloita esittelemällä tunnin työtapa ja tunnin tavoite.**

**4. Korosta, että tehtävissä on aikaa vuorovaikutukselle ja ajattelulle. Tarkoitus on harjoitella dialogia.**



# Aloituskierrros ja pikkuryhmät



**5. Käy opiskelijoiden kanssa aloituskierros. Voit kysyä, millä mielellä he tulevat tunnille tai käyttää erilaisia kortteja tai ryhmäytymiskeinoja. Pääasia, että jokainen saa vuoronsa osallistua ja tulee kuulluksi.**

**6. Ohjeista tehtävärastit ja muodosta pikkuryhmät. Opiskelijaryhmät kiertävät rastilta rastille ja tekevät toiminnallisia ja/tai keskustelevia tehtäviä.**



# Havainnointi ja tunnin lopetus



**9. Käytä havainnointiin joko valmista lomaketta tai jotakin muuta sopivaa tapaa. Opettaja tai työpari havainnoi toimintaa esimerkiksi keskittymistä, ohjeiden ymmärtämistä, tehtävän tekemistä, osallistumista, kielitaitoa.**

**10. Pyydä opiskelijat lopuksi ringiin istumaan yhteenvetoa varten. Anna jälleen kaikille vuoronsa sanoa tai osoittaa fiilis tästä tunnista.**

**11. Kerro, mitä seuraavalla kerralla tapahtuu tai mitä harjoituksen jälkeen voidaan tarjota ( esim. yksilövalmennus).**



# Tekijä

**Satu Harjunen**  
**satu.harjunen@edusampo.fi**



# VIERKO

## Vieraskielisen opetuksen kehittäminen

Kotimaisten kielten opetuksen  
tarjonnan ja laadun kehittäminen  
ammattillisessa koulutuksessa

2024

Lisätietoa:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>

