

4.5. Viestipohjat kirjastolta varhaiskasvatussyksikköön

Viestipohjia muokattava tarpeen mukaan.

1a ja 2a ovat pedagogisista satutunneista sopimiseen, 1b ja 2b kirjastotunneista sopimiseen.

1a. Sovitaan pedagogisten satutuntien ajankohdista

Tervehdys kirjastosta!

X kunnan kirjasto ja varhaiskasvatus ovat sopineet yhteistyöstä lasten monilukutaidon valmiuksien tukemiseksi. Yhteistyön muodot ovat lasten säännöllinen kerrotuttaminen ja pedagogiset satutunnit (sekä kirjastotunnit, mikäli ne ovat kunnassa käytössä).

Nyt on aika sopia seuraavan kauden pedagogisten satutuntien ajankohdista. Kunnassamme satutunnit pidetään X-vuotiaille, Y satutuntia / ryhmä / lukuvuosi.

Pedagogiset satutunnit tukevat lasten lukutaidon valmiuksia nostamalla esiin kertomuksen perusrakennetta. Samaista rakennetta varhaiskasvatus opettaa lapsille kerrontatyökalun (= Olipa kerran -korttipakan) avulla.

Jotta satutunnit vastaavat tarkoitustaan, on tärkeää, että niille varataan vähintään 45 minuutin aika ja että lapsia on korkeintaan 12 / satutuntikerta.

Pyydän, että valitsette ajankohdat ryhmänne pedagogisille satutunneille (X kpl) seuraavista vaihtoehdoista:

(päivämäärät ja kellonajat)

2a. Todetaan kirjaston ja varhaiskasvatuksen työnjako pedagogisilla satutunneilla

Hei,

kiitos vastauksesta!

X-ryhmän pedagogisten satutuntien ajankohdiksi sovittiin siis seuraavat:

(päivämäärät ja kellonajat)

Huom.! Mikäli teille tulee sellainen este, että ette pystykään osallistumaan satutunnille, ilmoitattehan asiasta välittömästi! Sovittu tunti on varattu vain teidän ryhmällemme, joten kirjaston on tärkeää tietää tunnin peruuntumisesta.

Tässä vaiheessa toteamme vielä kirjaston ja varhaiskasvatuksen työnjaon pedagogisilla satutunneilla.

Pedagogisilla satutunneilla vastuu lapsista on varhaiskasvatuksen työntekijöillä. Kirjasto huolehtii tuntien sisällöstä, ja ryhmän mukana tulevat aikuiset huolehtivat ryhmästä.

Mikäli ryhmässä on erityistä tukea tarvitsevia lapsia, heidän tarpeistaan huolehtiminen kuuluu varhaiskasvatukselle. Kirjastolla ei ole tietoa siitä, ketkä lapsista tarvitsevat erityistä huolenpitoa ja tukea pärjätäkseen muun ryhmän mukana.

Em. lisäksi toivomme, että ryhmän mukana tulevat työntekijät osallistuvat pedagogisiin satutunteihin kuuluvaan toimintaan niin paljon kuin mahdollista. Tämä on tärkeää siksi, että lapset ottavat kaikessa mallia meistä aikuisista.

Tervetuloa pedagogisille satutunneille!

1b. Sovitaan kirjastotuntien ajankohdista

Tervehdys kirjastosta!

X kunnan kirjasto ja varhaiskasvatus ovat sopineet yhteistyöstä lasten monilukutaidon valmiuksien tukemiseksi. Yhteistyön muodot ovat lasten säännöllinen kerrotuttaminen varhaiskasvatusryhmissä sekä kirjaston työntekijän ohjaamat kirjastotunnit kirjastossa / kirjastoautossa (ja pedagogiset satutunnit, mikäli ne ovat kunnassa käytössä).

Nyt on aika sopia seuraavan kauden kirjastotuntien ajankohdat. Kunnassamme kirjastotunnit pidetään X-vuotiaille, Y kirjastotuntia / ryhmä / lukuvuosi.

Kirjastotunnit liittyvät lasten lukutaidon valmiuksiin siten, että niiden sisältö on kehitetty tukemaan motivaatiota lukea. – Kuvaus kirjastotunnin kulusta on tämän viestin liitteenä.

Huom.! Kirjastotunti ei ole sama asia kuin kirjastovierailu. Jotta kirjastotunnit vastaavat tarkoitustaan, on tärkeää, että niille varataan vähintään x minuutin aika.

Pyydän, että valitsette ajankohdat ryhmänne kirjastotunneille (X kpl) seuraavista vaihtoehdoista:

(päivämäärät ja kellonajat)

2b. Todetaan kirjaston ja varhaiskasvatuksen työnjako kirjastotunneilla

Hei,

kiitos vastauksesta!

X-ryhmän kirjastotuntien ajankohdiksi sovittiin siis seuraavat:

(päivämäärät ja kellonajat)

Huom.! Mikäli teille tulee sellainen este, että ette pystykään tulemaan kirjastotunnille, ilmoittatthan asiasta välittömästi! Sovittu tunti on varattu vain teidän ryhmällemme, joten kirjaston on tärkeää tietää tunnin peruuntumisesta.

Tässä vaiheessa toteamme vielä kirjaston ja varhaiskasvatuksen työnjaon kirjastotunneilla.

Kirjastotunneilla vastuu lapsista on varhaiskasvatuksen työntekijöillä. Kirjasto huolehtii tuntien sisällöstä, ja ryhmän mukana tulevat aikuiset huolehtivat ryhmästä.

Toivomme, että ryhmän mukana olevat työntekijät osallistuvat kirjastotunteihin kuuluvaan toimintaan niin paljon kuin mahdollista. Tämä on tärkeää siksi, että lapset ottavat kaikessa mallia meistä aikuisista.

Lisäksi pyydämme, että kirjaston työntekijän ohella myös ryhmän omat aikuiset auttavat lapsia tunnin siinä vaiheessa, kun jokainen etsii itselleen sopivaa luettavaa. - Kuvaus kirjastotunnin kulusta on tämän viestin liitteenä.

Mikäli ryhmässä on erityistä tukea tarvitsevia lapsia, heidän tarpeistaan huolehtiminen kuuluu varhaiskasvatukselle. Kirjastolla ei ole tietoa siitä, ketkä lapsista tarvitsevat erityistä huolenpitoa ja tukea pärjätäkseen muun ryhmän mukana.

Tervetuloa kirjastotunneille!