

## 7. luokan mediaporras

**TEEMA: Tiedonhaku ja lähdekritiikki (yhteistyössä Keuruun kirjaston kanssa)**

### **KRIITTINEN MEDIALUKUTAITO ON YKSI TÄRKEIMMISTÄ TURVATAIDOISTA DIGILIIKENTEESSÄ!**

Täältä löydät ohjeet ja materiaalit 7. luokan mediaportaan toteutukseen. Lue ja sisäistä nämä ohjeet huolellisesti ja lataa kaikki materiaalit valmiiksi ennen oppitunteja.

Kokonaisuus on 2 x 45 minuuttia, eli siis yhteensä kahden oppitunnin pituinen, jotka kannattaa pitää peräkkäin.

Mikäli teillä on kysyttävää pajojen toteutuksiin liittyen, ottakaa yhteyttä Nuorisopalveluiden vastaavaan Niina Savilahteen. Tuokion ajankohdasta voitte olla yhteydessä suoraan kirjastopedagogi Soile Lähdeahoon.

Kirjastopedagogi Soile Lähdeaho  
[soile.lahdeaho@keuruu.fi](mailto:soile.lahdeaho@keuruu.fi)

Niina Savilahti  
[040 512 6348](tel:0405126348)  
[niina.savilahti@keuruu.fi](mailto:niina.savilahti@keuruu.fi)

### **Materiaalit/välineet**

- tietokone/tykki/valkokangas
- sinitarra
- muistiinpanovälineet

### **Valmistautuminen ennen oppitunteja:**

#### **Tulosta**

- jokaiselle ryhmälle oma uutisartikkeli (n. 6–8 kpl), [7lk Uutisartikkeli](#)
- jokaiselle ryhmälle uutisjutun arviointia varten (n. 6–8 kpl), [Arvioi Uutisjuttua Kriittisesti](#)
- 1 kpl seinälle/taululle roikkumaan [Tunnista Valeuutinen Juliste](#)
- [7lk Caset Tulostettavaksi](#) ryhmätyötä varten, leikkaa kortit erilleen (voit halutessasi myös laminoida nämä, mikäli se on mahdollista)

#### **Lataa**

PowerPoint koneelle oppituntien ja muistamisen tueksi tästä [7lk Mediaporras Prese](#)

## Opetustuokio 1 (n. 45 min)

### 1. Alkupohjustus (10 min)

- a. Katsotaan mediakasvatuseuran video 2 min. <https://www.youtube.com/watch?v=lpptZK6Hbl&t=65s>
- b. Keskustellaan yhdessä siitä, miten meihin vaikutetaan netissä. Käydään Tunnista valeutinen -juliste läpi!

### 2. Ryhmätyö (25 min)

- a. Grooming -artikkelin tutkiminen pienryhmissä:
- b. Jaetaan jokaiselle ryhmälle [7lk Uutisartikkeli](#) luettavaksi ja pohdittavaksi ja siihen kylkeen tehtävän tueksi [Arvioi Uutisjuttua Kriittisesti](#) -lomake. Käydään yhdessä tehtävä läpi. Aloitetaan kysymällä, kuinka monella on artikkelissa mainitun ikäisiä pikkusisaruksia? Miltä heistä tuntuisi, jos omalle sisarukselle kävisi jotain tuollaista?

### 3. Video + keskustelu (10 min)

- a. Nettikin on oikeaa elämää video <https://www.youtube.com/watch?v=Ms9ytMsmmZ4>
  - Mitä ajatuksia video herättää?
  - Jos kulkisit kylällä, ja sinulle puhuttaisiin noin, niin miten reagoisit?

## Opetustuokio 2 (n. 45 min)

- Jakaudutaan 3–4 henkilön ryhmiin.
- Jaetaan oppilaille [7lk Caset Tulostettavaksi](#), ryhmän koon mukaan n. 2–4 eri casea per ryhmä. Pohditaan yhdessä n. 15 minuuttia korteissa esitettyjä erilaisia tapauksia ja mietitään niihin ratkaisuja.
- Luetaan lopuksi tapaukset ääneen ja kukin ryhmä esittää omat ratkaisunsa omiin tapauksiinsa ja muut saavat kommentoida, jos heille tulee vaihtoehtoisia tapoja hoitaa tilanne.