

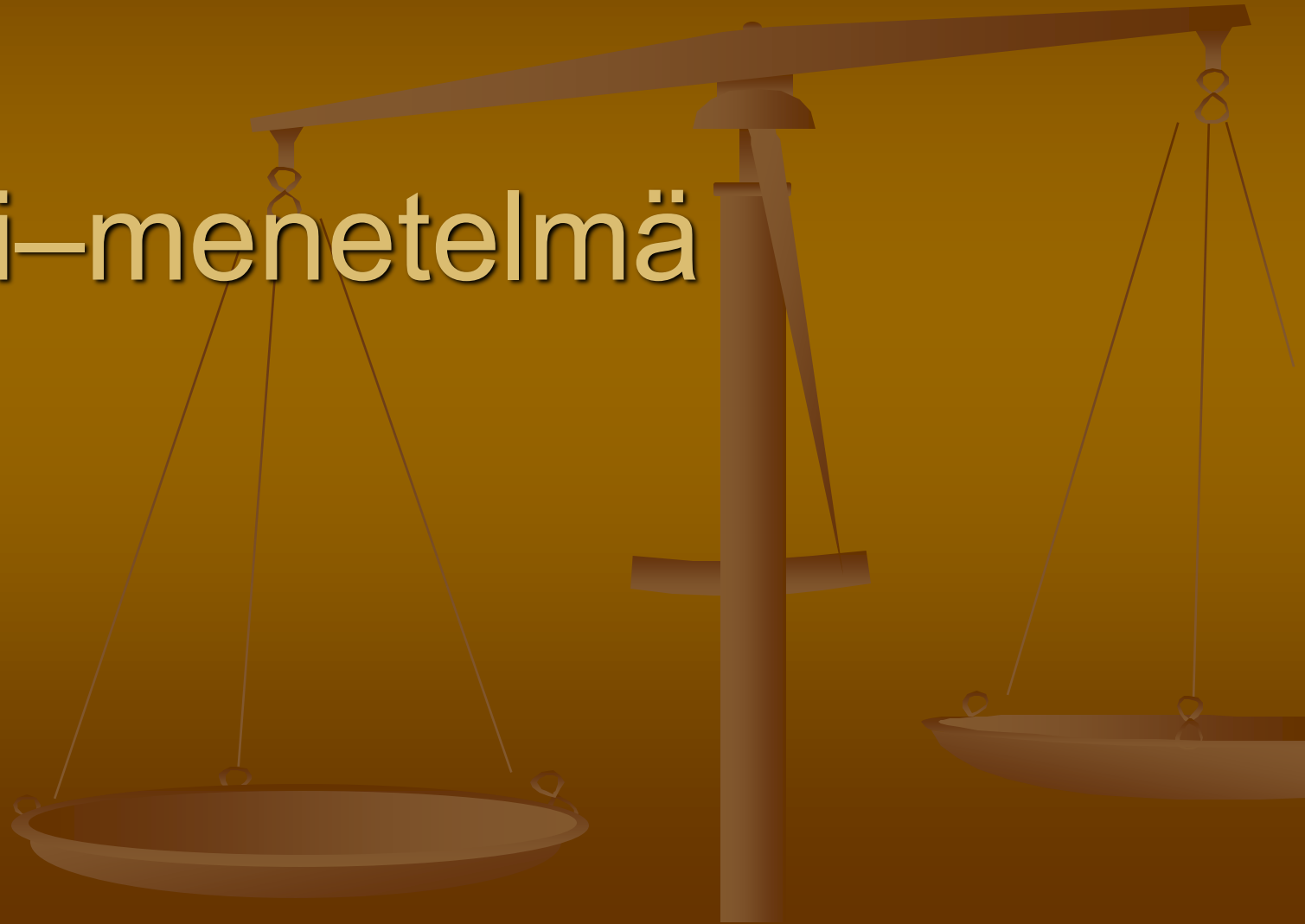
**KANSALAIPOISTOJEN
TULEVAISUUSKUVAT**

–hankkeen

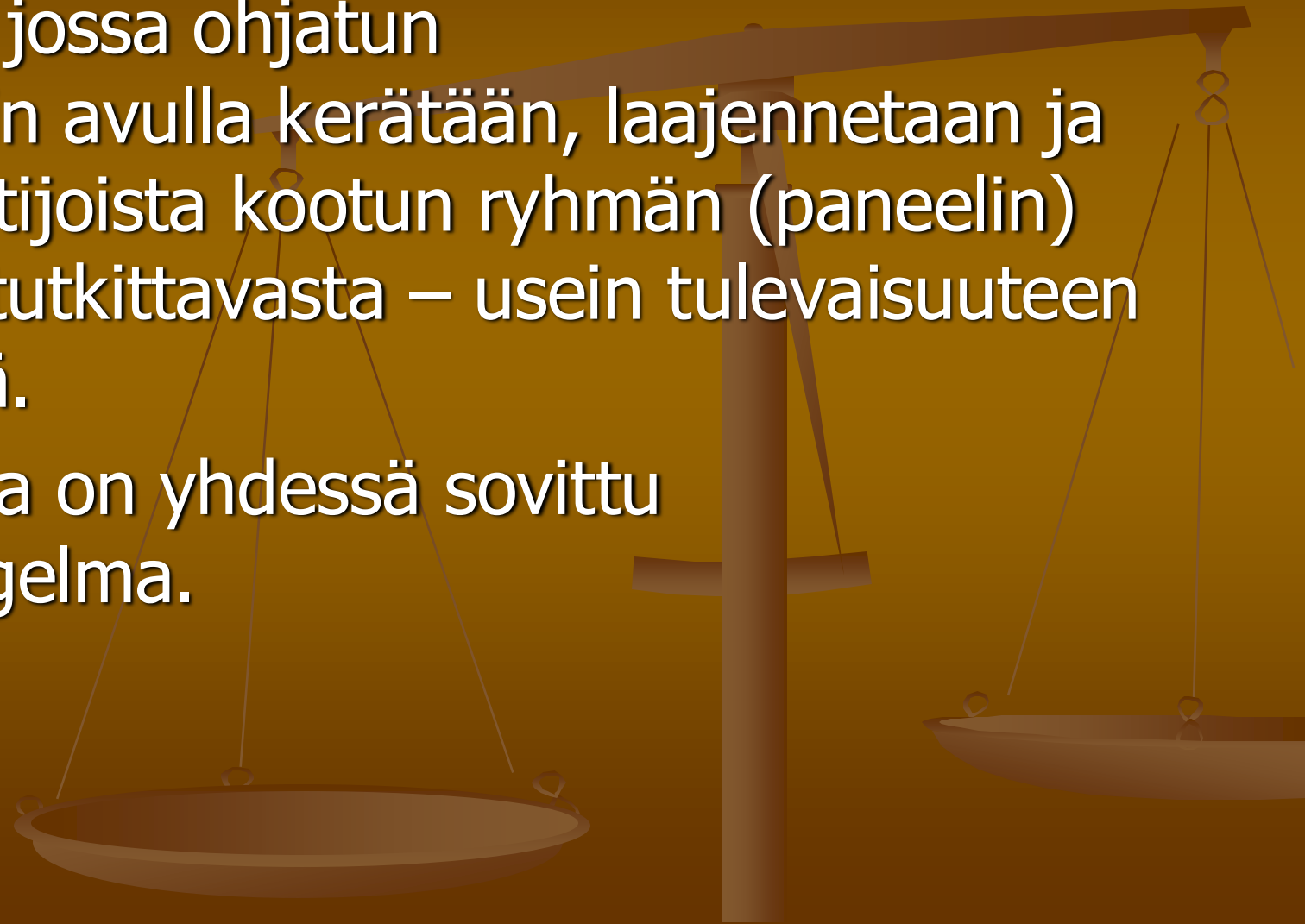
TYÖPAJA

13.6.2024

Delfoi-menetelmä



- Delfoi on menetelmä, jossa ohjatun vuorovaikutusprosessin avulla kerätään, laajennetaan ja syvennetään asiantuntijoista kootun ryhmän (paneelin) tietoa ja ymmärrystä tutkittavasta – usein tulevaisuuteen sijoittuvasta – ilmiöstä.
- Prosessin lähtökohtana on yhdessä sovittu tutkimuskysymys/-ongelma.



KANSALAIPOISTOJEN TULEVAISUUSKUVAT

–hankkeen

TYÖPAJA

13.6.2024

Delfoi tutkimuskysymys/-ongelma

KANSALAIPOISTO 2030



Delfoi-prosessin toimijat ja vaiheet

Asiakas
Politiikka ja talous
Teknologia
Ympäristö
Henkilöstö ja palvelut

Kari
Jaana
Elis
Viljami



9.10. – 27.10.2024

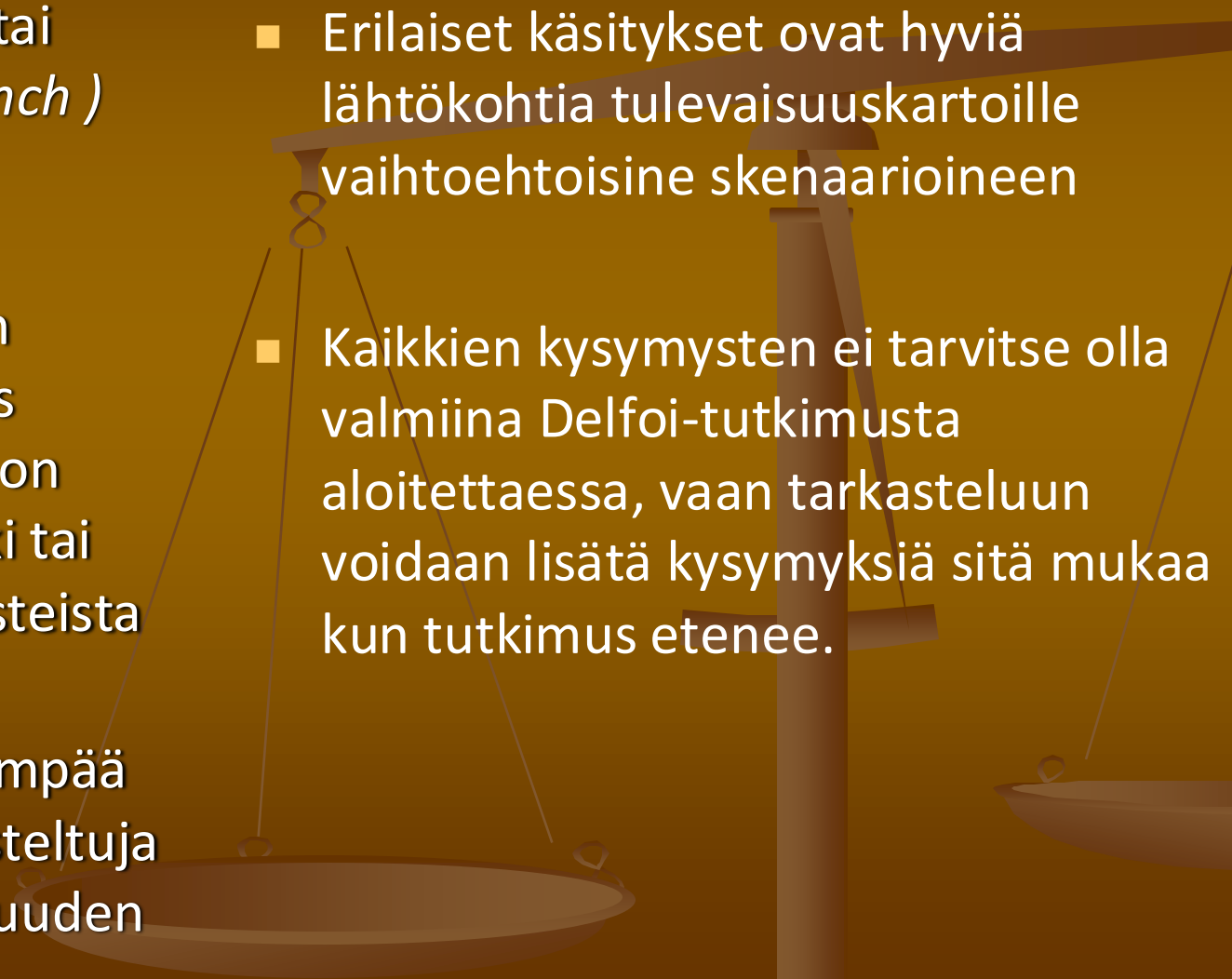
Päätösseminaari
21.3.2025

KANSALAI SOPISTO 2030

13.6.2024 5
asiantuntija-
paneelia

20.9. – 6.10.2024
12 paneelia

Delfoi

- Työmuotona faktat ja aavistelu tai ounastelu (englanniksi sana *hunch*)
 - Tulevaisuuskäsitteiden tutkimukseen liittyvissä tutkimusongelmissa lopputulemana voi olla yhteinen käsitys (*konsensus*) varsinkin, jos Delfoi-tutkimuksen tavoitteena on etsiä toimintatapaa, johon kaikki tai ainakin suuri enemmistö panelisteista voi sitoutua.
 - Muissa tilanteissa on mielekkäämpää etsiä Delfoin avulla monia perusteltuja näkemyksiä (*dissensus*) tulevaisuuden mahdollisuuksista.
 - Erilaiset käsitykset ovat hyviä lähtökohtia tulevaisuuskartoille vaihtoehtoisine skenaarioineen
 - Kaikkien kysymysten ei tarvitse olla valmiina Delfoi-tutkimusta aloitettaessa, vaan tarkasteluun voidaan lisätä kysymyksiä sitä mukaa kun tutkimus etenee.
- 

Delfoi-kierrosten paneeleihin osallistuville osoitettavien kysymysten laadinta

- **asiakas**

- keitä asiakkaat/asiakasryhmät ovat ja mistä tulevat,
- paikallinen, alueellinen, valtakunnallinen, globaali;
- oppimisen ja osaamisen kehittymisen keinot

- **politiikka ja talous,**

- Mitkä tekijät tai muutokset vaikuttavat opiston talouteen tai toiminnan harjoittamiseen?
- esim. asiakkaat, omistajataho, OPH, OKM, hallitus, eduskunta, EU
- Mitä vaikutuksia lainsäädännön muutoksilla on opiston toimintaan?
- esim. työaika, tasa-arvo tai kuluttajan suoja.

- **teknologia**

- Digitalisaatio, tekoäly, etäopiskelu
- Millä tavalla teknologinen kehitys vaikuttaa opiston toimintaan?
- Luoko se uusia mahdollisuuksia?

- **ympäristö**

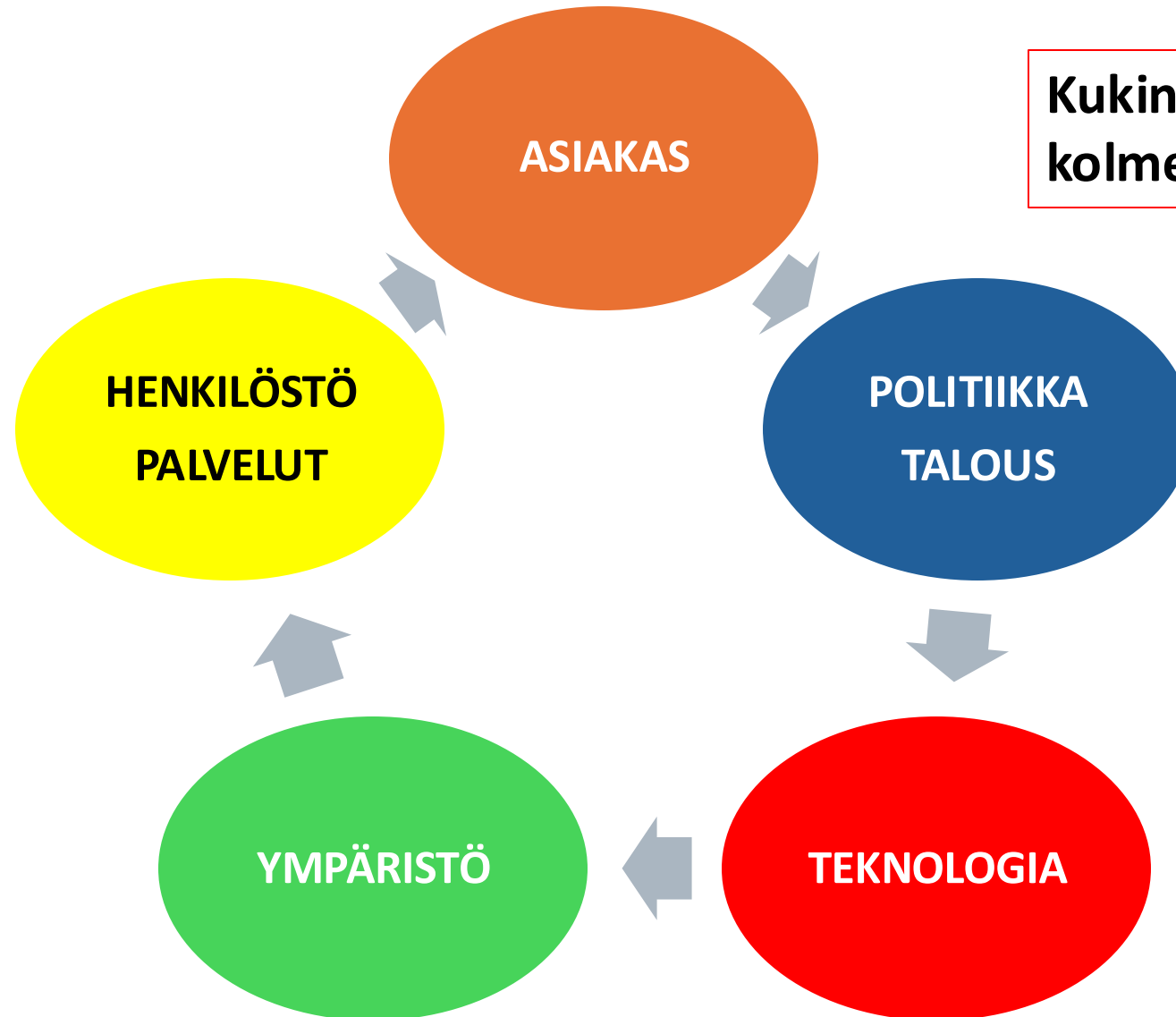
- Miten ympäristötekijät vaikuttavat oppilaitoksen toimintaan?
- Luonto, fyysinen ja sosiaalinen ympäristö, ml. toimitila

- **henkilöstö ja palvelut**

- Osaaminen, riittävyys, vaihtuvuus, käytetyt menetelmät yms.
- Johtaminen
- Muuttuuko opiston opetustarjonnan sisältö ja miten?
 - mitä olemassa olevasta tarjonnasta lisätään?
 - mitä olemassa olevasta tarjonnasta vähennetään?
 - mitä olemassa olevasta tarjonnasta poistetaan kokonaan?
 - mitä aivan uudenlaista tarjontaa tuotetaan?

Delfoi-kierrosten paneeleihin osallistuville osoitettavien kysymysten laadinta

1. KIERROS

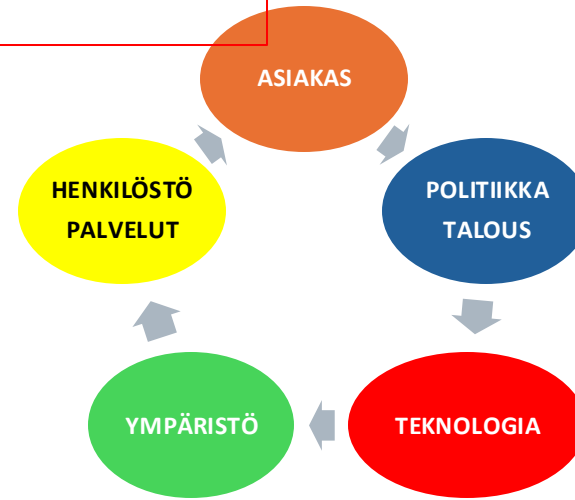


Kukin ryhmä käy kolmella 'rastilla'.

Delfoi-kierrosten paneeleihin osallistuville osoitettavien kysymysten laadinta

2. KIERROS

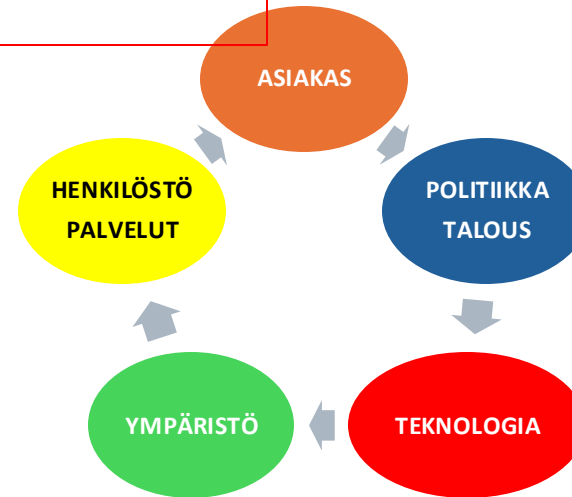
Takaisin kotipesään.



Muistiin merkattujen ajatusten muuttaminen kysymyksiksi tai väitteiksi.
Tavoitteena vähintään viisi kysymystä tai väitettä.

Delfoi-kierrosten paneeleihin osallistuville osoitettavien kysymysten laadinta

3. KIERROS



Kysymysten/väitteiden käsittely koko ryhmässä.
Teema kerrallaan.

Tavoitteena yhteinen ymmärrys paneeleille
lähetettävistä kysymyksistä.