

# Suomalainen sääty- yhteiskunta

Monialainen oppimiskokonaisuus / Äidinkieli ja kirjallisuus

**Opettajat arvioivat työskentelyäsi kokomonalaisen oppimiskokonaisuuden ajan.**

**Työn iloa!**

**Tutustumme oman  
parimme tai  
pienryhmämme  
roolihahmoihin  
haastattelemalla.**

*Käytämme haastattelun  
materiaalina historian tunneilla  
tehtyjä roolihahmosuunnitelmia.*

# HAASTATTELU

1. Jakaudutaan aiemmin sovittuihin pareihin tai ryhmiin.
2. Otetaan esille **roolihahmosuunnitelmat**.
3. Valitkaa, missä järjestyksessä haastattelette toisianne.
4. Käyttäkää apuna viereistä listaa.

## Haastattelun sisältö:

- nimi
- ikä
- *perhe (Onko perhettä? Keitä perheeseen kuuluu?)*
- asuinpaikka
- *ammatti (Minkälaista työtä tekee? Kuinka paljon työtä on? Missä työtä tehdään? Jos olet lapsi, millaista elämä on?)*  
+ muuta vapaavalintaista kerrottavaa

*Oliko suunnitelmassa kaikki  
vaaditut osat?*

*Mikä suunnitelmassa oli  
hyvää?*

**Teemme  
vertaisarvioinnin.  
Annamme rakentavaa  
palautetta  
roolihahmosuunnitel-  
masta opettajan ohjeiden  
mukaan.**

Harjoitteleminen tiedonhakua *Finna.fi*-sivuston *Finna Street* -palvelussa. Etsimme kuvan rooli- hahmomme kuvitteellisesta kotipaikasta.



(Lähde: Finna.fi, CC BY)

# KUVAHAKU- TEHTÄVÄ

(*Finna.fi* ja  
*Finna Street*)

**Finna.fi** on hakupalvelu, josta löydät aineistoja suomalaisista arkistoista, kirjastoista ja museoista. Sivustolla on paljon materiaalia, joten tiedonhaussa kannattaa käyttää “rajausta”.

**Finna Street** on Finna.fi:n palvelu, jossa etsit aineistoa itse rajaamaltasi alueelta.

# Kuvahakutehtävän ohjeet 1/2

- a. Aloita tarkistamalla, missä roolihahmosi asuu.
- b. Kirjoita internet-selaimen osoitekenttään osoite:  
[www.finna.fi](http://www.finna.fi)
- c. Vieritä sivua alaspäin ja etsi Finna Street-palvelu. Napauta palvelu auki.
- d. Valitse “rajaa alue kartalta”. Sivulle aukeaa Suomen kartta.
- e. Etsi Suomen kartalta roolihahmosi asuinpaikka. Voit suurentaa karttaa +-merkistä tai venyttämällä karttaa kahdella sormella.



# Kuvahakutehtävän ohjeet 2/2

- f. Napauta “rajaa alue” -painiketta ja ala vetää kartalle oikeaan kohtaan “viivaa”, jolloin karttaan alkaa muodostua ympyrä.
- g. Kun olet rajannut sopivan alueen, napauta “hae”.

## HUOM!

Ympyrän kohtaa voit säätää tarttumalla kiinni keskustassa näkyvään ✚-ristiin.

Ympyrän kokoa voit säätää tarttumalla kiinni ympyrän rajalla näkyvään -nuoleen.

h. Napauta vielä “rajaa hakua”, jotta saat näkyviin tähän työhön sopivia roolihahmon asuinrakennuksen kuvia.

*i. Selaile kuvia ja näe, millaisissa maisemissa 1800-luvulla asuttiin. Valitse löytämiesi kuvien joukosta kuva rakennuksesta, jossa oma roolihahmosi olisi voinut asua. Tallenna kuva ja hyödynnä sitä myöhemmin kirjoitustehtävässä.*

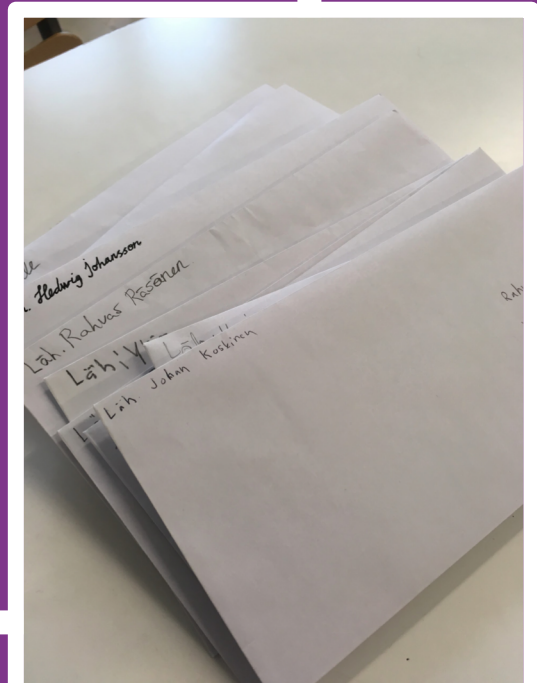
## Kokeile esimerkiksi seuraavia rajoituksia:

Aineistotyyppi →  
kuva/valokuva/paikka/rakennus

Alue →  
Valitse listalta osuvin paikannimi tai säädä “rajaa karttasijainnilla” -rajaimella aluetta tarvittaessa pienemmäksi tai suuremmaksi

Valmistusvuosi →  
Etsi 1800-luvun ja 1900-luvun alkupuolen kuvia

Kirjoitamme **kirjeen** oman  
roolihaumomme äänellä  
parillemme.  
Lopuksi luemme parimme  
lähettämän kirjeen.



# KIRJETEHTÄVÄ

*Eläydy roolihahmosi elämään ja  
asuinympäristöön.*

## KIRJEEN KIRJOITTAMINEN

- a. Kirjeen rakenne ja sisällön suunnittelu
- b. Rakennemalli ja kirjeen kirjoittaminen
- c. Kirjeiden lähettäminen ja parin kirjeen lukeminen

## a. Kirjeen rakenne ja sisällön suunnittelu 1/2

- Kirjoita yläkulmaan roolihahmosi **asuinpaikkakunta** ja kirjeen kirjoittamisen kuvitteellinen **päivämäärä** (1800-luvulla).
- **Tervehdi** kirjeen alussa oman parisi/ryhmäläisesi roolihahmoa.
- Kirjoita siitä, **millaisella tuulella** kirjoitat kirjettä. Onko olosi rauhallinen, hyväntuulinen tai onnekas, vai oletko surullinen, onneton tai kenties rauhaton?
- Kerro, **millaista elämäsi on ollut** viime aikoina.
- Kerro, millaisia **huolia** sinulla on.
- Kerro jokin **iloinen uutinen**.

## a. Kirjeen rakenne ja sisällön suunnittelu 2/2

- **Kysy kuulumisia** kirjeesi vastaanottajalta eli parisi tai ryhmäläisesi roolihahmolta.
- **Toivota** jotakin (onnea, hyvää jatkoa, kesää jne.) parisi/ryhmäläisesi roolihahmolle.
- **Allekirjoita** kirje roolihahmosi nimellä.

Käytä inspiraationa Finna Streetistä löytämäsi kuvaa roolihahmon kodista jo aiemmin tekemäsi roolihahmosuunnitelmaa.

## b. Rakennemalli ja kirjeen kirjoittaminen

Kun suunnitelmasi on valmis, voit aloittaa kirjoittamisen opettajan ohjeen mukaan joko paperille tai käsin.

Kiinnitä huomiota fonttiin ja käsialaan. Muista tarkistaa työsi.

Voit kirjoittaa suoraan suunnitelmasi avulla tai käyttää lisäksi apuna viereistä rakennemallia.

	Mäntyharjulla 5.10.1889 (paikka) (päiväys)
Hei, _____! (vastaanottajan nimi)	
Kirjoitan sinulle _____. (millaisella tuulella)	Elämä on viime
aikoina ollut _____. (millaista) (tapahtumat)	
_____. (huolet)	_____. (iloiset uutiset)
_____? (parin kuulumisten kysely)	
_____. (toivotukset)	
_____	
(allekirjoitus)	

# c. Kirjeen lähettäminen ja parin kirjeen lukeminen

Kirjoita käsin tehtyyn tai tulostettuun kirjeeseesi parisi/ryhmäläisesi nimi ja hänen roolihahmonsa nimi.

Anna kirje opettajallesi.

Jakakaa kirjeet oikeille vastaanottajille.

Lukekaa kirjeistä, millaista elämää 1800-luvun suomalaiset kuvitteellisesti elivät.