

Aikamatkalla



Kooste koulutuksesta



Aikamatkalla osallisuuteen-hanke 2024



**LAU
REA**

AMMATTIKORKEAKOULU
University of Applied Sciences

Taustaa

Laurea-ammattikorkeakoulu ja Ebeneser-säätiö toteuttivat lukuvuonna 2023–2024 Opetushallituksen rahoittaman Aikamatkalla osallisuuteen -täydennyskoulutushankkeen varhaiskasvatuksen henkilöstölle. Laurea toimi hankkeen koordinaattorina ja toi koulutukseen korkeakoulun resursseja ja teoreettista näkökulmaa. Varhaiskasvatuksen ja varhaiskasvatuksen opettajakoulutuksen historiaa vaaliva Ebeneser-säätiö vastasi hankeideasta, hankkeen kokonaissuunnittelusta ja työpajojen toteutuksesta. Koulutuksessa vahvistettiin varhaiskasvatushenkilöstön kieli-, kulttuuri- ja katsomustietoista osaamista teoriassa ja käytännössä. Koulutukseen sisältyivät myös osallisuuden, inklusion ja oppivan yhteisön teemat. Lisäksi koulutuksessa käsiteltiin dialogisten menetelmien käyttöä, luovaa työskentelyä, pedagogista dokumentointia ja niiden yhteyksiä Varhaiskasvatussuunnitelman (2022) edellyttämään lapsilähtöiseen ja integroivaan toimintaan. (Sillanpää, Lauerma, Holopainen & Rintakorpi 2024.)

Lue lisää hankkeesta oheisesta artikkelista <https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2024121134694> ja Aikamatkalla-verkkosivulta: <https://aikamatkalla.fi/>

Koulutukseen osallistuneet varhaiskasvatuksen työntekijät kokosivat omasta matkastaan henkilökohtaisia osaamisportfoliota. Osaamisporfolioiden tekemisessä auttoi valmis powerpoint-pohja, joka ohjasi opiskelijoita tarkastelemaan omaa kehittymistään ja tallentamaan parhaat ideat muistiin. Osaamisportfolion viimeiselle sivulle koottiin yhteenvetona kolme parasta käytäntöä tai menetelmää koulutuksen varrelta. Tervetuloa tutustumaan niihin tämän koosteen myötä!

Koosteen kokosi Kati Rintakorpi, kati.rintakorpi@laurea.fi

Aikamatkalla osallisuuteen-hanke 2024

Green screen -työskentely



Idea: Green Screenin avulla pystyy luomaan esim. modernisoituja versiota vanhemmista valokuvista. Samoin sen avulla pystyy hyppäämään vaikka vanhaan valokuvaan eli itse historiaan.

Sovellus: Olemme miettineet tiimini kanssa, että kunhan syksyllä taas tulee valokuvauspäivä ja saamme sieltä ihanat uudet kuvat lapsista teemme Green Screeniä hyväksikäyttäen pienen vertailun.

Arvio: Green Screenistä on moneksi ja se on helppoa ottaa käyttöön omassa lapsiryhmässä esimerkiksi Ipadin avulla. Ipadin sekä vihreän kankaan pystyy kuljettamaan helposti minne vain.

“Olen aikaisemmin soveltanut sitä mm vapun aikaan, jolloin lapset olivat pukeutuneet kuka miksikin. He saivat valita oman taustakuvan ja miten asettuivat siihen. Sen jälkeen katsottiin jokaisen kuva älytaululta ja hauskaa oli
Lapsista on ihana nähdä tämä “taika”, joka saa heidät kuvaan kuin kuvaan.”

Idea: Magic Eraser-sovelluksen avulla voidaan kuvata ja tehdä kuvan käsittelyä: irrottaa kohde taustasta ja liittää toiseen kontekstiin.

Sovellus: Kuvasimme lasten valmistamia kierrätysmateriaaleista valmistamia kulkuvälineitä ja kuvankäsittelyn avulla lapset pääsivät omien kulkuvälineidensä kyytiin. Kuviin liitettiin lasten kerrontaa omasta kulkuvälineestä tekstin muodossa. Tuotokset koottiin näyttelyksi päiväkodin kevätjuhlaan.

Arvio: Lasten itse valmistamat kierrätysmateriaalikulkuvälineet heräsivät eloon kuvankäsittelyn avulla. Lapsista oli jännittävää päästä kokemaan, millaista voisi olla matkustaa itse rakennetulla kulkuvälineellä. Menetelmän käyttö herätti lapsissa hyvää ihmetystä ja kummastusta siitä, mikä kuvassa on totta ja tarua. “Onko toi oikeasti ton kyydissä?”. Menetelmä vahvisti lasten suhdetta omaan taideteokseensa ja sen merkityksellisyyteen – herätti eloon elottoman materiaalin.

Opastusta green screen –työskentelyyn:

<https://peda.net/alueet/paijathame/svl/tm/materiaalipankki2/sovellukset/kpc3>

Aikamatkalla osallisuuteen-hanke 2024

Lempeyttä itselle ja muille



Idea: Kaverihieronta. Olin päättänyt hyödyntää hetkillä struktuuria, joka tuki lasten keskittymistä ja loi turvallisen ilmapiirin toimia. Aloitimme ja lopetimme hetket aina samalla tavalla. Lopussa, ennen fiiliskierrosta, toteutimme parihieronnan: ajatuksella: ”lapset, jotka hierovat toisiaan, eivät lyö toisiaan”. Ei fyysisesti eikä sanoin 😊!

Sovellus: Kerroin tarinaa ja ohjasin siihen kädenliikkeet (jotka pysyivät muuttumattomina). Tarinassa oli mukana hetken tunnelmat, kokemukset ja lasten tarinat.

Arvio: Olen harrastanut kaverihierontaa ryhmissä jo 20 vuotta. Koen, että kosketus synnyttää empatiaa. Tuttuus ja rutiinit loivat hetkillemme rauhallisen, toista arvostavan ja kunnioittavan tunnelman. Harjoittelimme neuvottelemista, kun jakauduimme parihierontaan: kuka on kenenkin pari. Tein tähänkin lasten tarpeita käsin ”struktuurin”: sanoitin jo edellisellä kerralla seuraavan kerran parit. Lapset rakastivat kaverin selkäpiirtämistä. Yksi tyttö totesi: ”Siis tämä on ihan älyttömän ihanaa.”

Idea: Vahvuusvariksen siivin koulutielle. Lähdimme Aikamatkalla-työskentelyssä lapsuusmuistojen kautta kohti tulevaa koulusiirtymää. Viimeisellä kokoontumisella tunnistimme vahvuuksia itsessämme ja toisissamme. Tähän löytyi Viitotun rakkauden sivustolta myös mukava tehtäväpohja, josta lapset innostuivat. Tyhjät ruudut jäivät kotiin vanhempien täytettäväksi.

Sovellus: Tutkimme Huomaa hyvä –materiaalin avulla vahvuusvariksen luontevahvuuksia ja pohdimme, mitä tarvitsemme koulutielle. Lapset kertoivat, missä ovat hyviä. He innostuivat kertomaan myös toisille heidän vahvuuksistaan. Tähän liittyen teimme Viitottu rakkaus –sivustolta yhden tehtävän.

Arvio: Tämän kaltainen työskentely vaatii luottamuksellisen ilmapiirin ja riittävän määrän tuttuutta. Viimeinen kokoontuminen oli tälle oikea-aikainen ja tuotti paljon hyvää mieltä ja ajatusten vaihtoa. Hetkillämme olemme pohtineet aina lopuksi tunteitamme ns. Fiiliskierroksella. Näissä hetkissä on näkynyt vahvasti se, kuinka Aikamatkalla-kokoontumiset ovat hitsanneet pienryhmämme yhteen ja toimivaksi kokemisen paikaksi.

Viitottu rakkaus: <https://viitotturakkaus.fi/>

Vahvuusvaris: <https://kaisavuorinen.com/huomaa-hyva/>

Aikamatkalla osallisuuteen-hanke 2024

Muistelua



Idea: Muistojen juna. Perheiden pieniä kirjallisia muistoja ja muistoon liittyviä kuvia koottiin paperisiin junanvaunupohjiin, jotka kiinnitettiin ryhmätilan seinään pitkäksi junaksi.

Sovellus: Ryhmämme teemana olivat kulkuvälineet ja liikenne: muistot liittyivät tähän teemaan.

Arvio: Perheet osallistuivat aktiivisesti Muistojen kokoamiseen ja sitä edeltänyt muistelu oli ollut monesta mukavaa. Juna loi yhteenkuuluvuutta ryhmäämme. Oma junanvaunu oli lapsille tärkeä. Muistoja tarkasteltiin sponttaanisti lasten aloitteesta ryhmän arjessa sekä ohjatuissa, toiminnallisissa yhteisissä hetkissä.

Idea: Kerätään lasten kotoa muistoja ja kuvia

Sovellus: Pyydetään kuva perheestä ja muisto miten perheessä vietetään heille tärkeää juhjaa.

Arvio: Toimi hyvin. Lapset olivat mukana ja heille kuvat omasta perheestä olivat tärkeitä

Idea: Ruokamuistojen dokumentointia. Valmistimme yhdessä lasten kanssa ruokamuistoista ryhmämme reseptikirjan.

Sovellus: Yhdistimme tähän äitienpäivän ja valmistimme reseptikirjan omista ja lasten perheiden ruokamuistoista. Kuvitimme sen lasten valokuvilla joita oli otettu kun "testasimme" reseptit ja valmistimme ne leikkikeittiössä. Teimme myös ryhmämme ikioman reseptin kauralastuihin, jonka maustoitimme omalla tavallamme. Leivoimme keksit oikeasti myös tarjolle äitienpäiväjuhlaan ja koristelimme yhdessä juhlatilan.

Arvio: Toimi mielekkäänä tapana dokumentoida projekti. Lapset innostuivat siitä miten taitavia olivat ja perheiden omanlainen kädenjälki ja historia yhdistyi hienosti lasten omaan tekemiseen.

Muistelua

Oma kuva/ Muistojen juna

Idea: Omat kuvat muistojen junaan. Lisäksi muistoiksi jotain aiheeseen liittyvää.

Sovellus: Kokosimme lasten ja aikuisten kuvat yhteiseen junaan ja lisäsimme sinne leikkimuistot meiltä kasvattajilta ja lasten vanhemmilta

Arvio: Tämä toimi kivasti ja leikkimuistoja luettiin Päivän tähti –hetkessä aina yhden lapsen muisto kerrallaan. Mieleinen tapa, joka on varmasti uudelleen käytössä.

Muisto-linnakkeet

Idea: Pyytää lapsuuskuva lapsesta tai henkilöstä + pieni tarina kuvasta.

Sovellus: Ensin pyysin koko henkilöstön kuvat, koska halusin osallistuttaa ja ilahduttaa heitä. Sen jälkeen pyysin lapsien kuvia. Tämän jälkeen vielä heille tärkeän ihmisen kuvia. Lisäksi otimme selvää mistä lasten nimet ja historia nimen takana tulee.

Arvio: Menetelmä on ollut toimiva, olisi ollut mukavaa jos aikaa olisi ollut vielä enemmän jolloin olisimme voineet muistella vielä enemmän. Nimien tutkimista olisi voinut tehdä eskareiden kanssa vielä pidemmälle, jos aikaa olisi ollut. Menetelmä jälleen loistava, jota aion käyttää myös tulevaisuudessa. Etenkin nimien muistelu erinomaista oman perimätiedon ja historian vaalimista, monikulttuuriset nimet ovat taas vahvistaneet ymmärrystämme kulttuurisesta moninaisuudesta.

Aikamatkakysymykset

Idea: Muistelukysymykset eri aiheista

Sovellus: Kyselin lapsilta kysymyksiä päiväpiireissä ja siirtymähetkissä. Lapset saivat usein päättää kahdesta aiheesta itselleen kysymyksen.

Arvio: Hirmu pidettyjä ja varmasti oli mukavaa, kun henkilökohtaisesti huomioitiin kysymyksen avulla. Aiheet olivat kiinnostavia ja niitä käytän varmasti jatkossa uudelleen.

Aikuisten kesken



Idea: Muistelu osana mentorointia. Lapsuuden muistojen pyytäminen ja jakaminen uusien opettajien ryhmässä

Sovellus: Mentoroin uusia varhaiskasvatuksen opettajia. Ryhmässä jaoin omia lapsuuden kokemuksia päivähoidosta tai alkuopetuksesta. Millaisia muistoja on jäänyt arjen tilanteista? Millaisia roolimalleja meitä hoitaneet ja opettaneet aikuiset ovat olleet? Miten omat lapsuuden kokemukset ovat vaikuttaneet siihen, miten omaa työtä haluaa tehdä?

Arvio: Kokemusten jako mentorointiryhmässä herätti hyvää keskustelua ja palautetta. Omat kokemukset ovat vahvasti pohjalla siinä miten itse haluamme työtämme tehdä.

Idea: Oman lapsuuden muisteleminen oman tiimin kesken

Sovellus: omassa tiimissä oli kiva pysähtyä muistelemaan omia muistoja

Arvio: omassa tiimissä tuo oli kiva toteuttaa ja myöhemmin se myös olisi kiva toteuttaa koko omassa työyhteisössä. Ja nyt tulikin idea heti, että tämä olisi mukava toteuttaa omassa uudeessa työyhteisössä kun olen vaihtamassa kokonaan uuteen taloon ja sieltä ei ole minulle kovinkaan montaa tuttua entuudestaan. Luultavasti tämä olisi mitä mainoin idea minkä aion toteuttaa siellä.

Idea: Valokuvista muisteleminen herättää henkiin mahdollisesti jo hetkellisesti unohdettuja asioita. Tiimin kesken muisteleminen saa teidät tutustumaan toisiinne paremmin ja se vaikuttaa suoraan parempaan vuorovaikutussuhteeseen ja toimivampaan tiimityöskentelyyn. Muistelemalla saadaan myös esille erilaisia perinteitä jotka voidaan ottaa käyttöön myös varhaiskasvatuksessa.

Sovellus: Mielestäni valokuvista muisteleminen olisi hyödyllistä tehdä tiimin kanssa jo alkutoimintakaudesta. Näin tiimin kanssa päästään juttelemaan ja tutustumaan kunnolla. Samoin lasten perheiltä voi pyytää valokuvia ja niistä keskustella yhdessä esimerkiksi vanhempainillassa.

Arvio: Muistot heräävät henkiin valokuvissa. Valokuvien voimaa ei kannata siis aliarvioida.

Leikkien



Ravintolaleikki

Idea: Leikkien ruokamuistot haltuun

Sovellus: Olemme testanneet lasten kanssa sukurespetit kotileikin avulla. Tutustuneet siihen mitä respetiin tarvitaan, mistä tutotteet siihen saadaan eli käyneet kaupassa ja torilla leikkien sekä valmistaneet ruuat. Olemme myös perustaneet ravintolan missä olemme leikkineet eri ruokailuun liittyviä tilaisuuksia.

Arvio: Pienillä lapsilla erittäin toimiva konsepti. Laajenee helposti myös pihalle ja arjen kaikkiin touhuihin. Tuo myös mielekkyyttä oikeisiin ruokailu tilanteisiin, ruokiin tutustumiseen ja ruokailutapojen oppimiseen.

Kauppaleikki

Idea: Materiaalin pyytäminen kotoa ja hyödyntäminen kauppaleikissä

Sovellus: Oppimisympäristön muokaaminen yhdessä lasten kanssa. Pyysimme perheiltä tyhjiä elintarvikepakkauksia yhteiseen kauppaleikkiin. Materiaalia kertyi hyvin, lapsilla oli hyviä leikkejä ja syntyi keskustelua mitä kukakin on tuonut.

Arvio: Perheiden oli tähän helppo osallistua, sillä tyhjiä pakkauksia kertyy kaikille. Leikeissä voitiin harjoitella ruoka- ja kauppasanastoa. Tässä toteutui myös ympäristökasvatus, kun roskaa voitiin hyötykäyttää. Kun pakkaukset menivät ajan kanssa rikki, hajoiteltiin niillä jätteiden lajittelua.

Matkalla maailmalla

Idea: Tutustutaan eri maihin ja kulttuureihin matkustusleikeissä perheitä osallistaen

Sovellus: Leikeissä matkustettiin Suomessa ja ulkomailla. Perheiltä pyydettiin mm. valokuvia, musiikkia ja kysyttiin, mitä he haluaisivat omasta kotimaasta ja kulttuuritaustasta kertoa. Lasten kanssa tutkittiin kartasta, mistä paikka löytyy ja mietittiin, millä kulkuvälineellä sinne voisi matkustaa. Tähän oli helppo liittää mukaan myös laululeikkejä. Matkalaukkuun oli pakattu aiheeseen liittyviä esineitä, kuvia yms. Kuuntelimme, millaista kieltä siellä puhutaan. Mukana oli myös aina jotain haisteltavaa tai maisteltavaa. Leikit olivat hauskoja ja jokainen pääsi vuorollaan olemaan pääosassa.

Arvio: Tästä teemasta voi saada kasvatettua laajan ja pitkäaikaisen projektin, jossa toteutuu kakiki oppimisen osa-alueet. Yhteistyö perheiden kanssa tässä tärkeää: mitä asioita perheet haluavat itse tuoda esiin, stereotyyppien välttäminen.

Kierrättäen Aikamatkakaveri

Kierrätysmateriaalin työstäminen joksikin uudeksi

Idea: Perheiltä ja yhteistyötahoilta saaduista heille tarpeettomista materiaaleista valmistettiin jotakin uutta ja tarpeellista

Sovellus: Kierrätysmateriaaleista ryhmämme lapset työstivät omat mielikuvituskulkuvälineet kasvattajan toimiessa työskentelyn mahdollistajana.

Arvio: Menetelmän avulla kasvattajan oli kätevä havainnoida lapsen hienomotorisia taitoja sekä tukea kielellistä kehitystä yhteisen keskustelun ja työskentelyn avulla. Työskentely ruokki lasten mielikuvitusta ja itseilmaisua. Lapset arvostivat ja innostuivat omista tuotoksistaan sekä niistä kertomisesta. Tuotokset esiteltiin päiväkodin yhteisessä taidenäyttelyssä.

Aikamatkakaveri

Idea: Tehdään yhdessä pehmolelu vanhoista tekstiileistä

Sovellus: Kokosimme perheistä tekstiilejä ja suunnittelimme yhdessä minkälainen on meidän aikamatkakaverimme. Ompelimme sen puolisoni kanssa kotona, koska päiväkodissamme ei ole ompelukonetta. Kaikkien lasten tekstiilit pääsivät osaksi aikamatkakaveria.

Arvio: Kaveri oli tosi pidetty, mutta jäi vähän jotenkin käyttämättä. Pitää kokeilla uudestaan, jos onnistuisi ensi kerralla paremmin.

Aikamatka-kaverit

Idea: Tehdään joko yhteinen tai jokaiselle oma aikamatkalla-kaveri joka on mukana matkan ajan. Pyydetään materiaali kotoa. (Sukka/hanska)

Sovellus: Tein jokaisen (21) eskarilaisen kanssa oman aikamatkalla pehmon. Lapset toivat sukan tai hanskan kotoa joista muokattiin pehmolelu. Pyysin ensiksi materiaalin viestillä huoltajilta jonka jälkeen aloimme työstämään pehmoja.

Arvio: Pehmojen tekeminen oli toimiva eskariryhmässä ja lapset rakastavat omia pehmojaan. Menetelmä aivan loistava, jota aion todellakin jatkaa!

Pehmolelujen kautta ryhmässämme on ollut osallinen ja yhteisöllinen tunnelma. Lapset ovat ottaneet pehmoja eskaritunneille, leikkeihin, seurailemaan pöytähommia.

Kierrättäen Aikamatkakaveri

Luodaan uutta ja omaa vanhasta muistosta.

Idea: Aikamatkakaverit muokataan kotoa saaduista teksteistä lasten itsensä suunnittelemiksi.

Sovellus: Kotoa tuotu materiaali yhdistetään päiväkodin materiaaliin. Lapset saavat itse täyttää tyypin jonka jälkeen aikuinen lapsen ohjeiden mukaan kiinnittää siihen muut lapsen tahtomat asiat. Aikamatka kaverille keksitään nimi ja käydään läpi vanhempien kertomat lapsen nimeen liittyvät asiat. Kaveri kulkee mukana ruokia maistelemassa ja myös yhteisillä retkillämme. Niiden kautta linkitetään vanhoja ja uusia muistoja.

Arvio: Toimi mukavasti pienillä ja yllättävän hyviä ja sympaattisia ideoita syntyi siitä minkälaisia ne ovat. Nimien keksiminenkin oli mukavaa kun oma tarina kulki myös mukana. Tyypit ovat todella oppineet uusia asioita ja ovat lapsille todella rakkaita. Lapset tekevät kavereidensa kanssa paljon asioita ja keräävät muistoja (lapset syöttävät niille myös muistoja jotka sitten kertovat vanhemmilleen päivästä)

Idea: Lasten kodeista tuoduista teksteistä syntyy **Aikamatkakaveri**. Matkustetaan heidän kanssa Aikamatkalla.

Sovellus: pyysin tuomaan lasten omia tekstiilejä askarteluihin. Otin yhden lapsen kerralla ja keskustelimme minkälaisia kavereita näistä teksteistä tulisi. Lasten ideoiden avulla olen tehnyt lapsille Aikamatkakavereita.

Arvio: lopuksi osa lapsista eivät tuoneet omia tekstiilejä, joten suunnittelin Aikamatkakaverit uudestaan jäätelön tikkunukeksi.

Idea: Lapset ja lasten Aikamatkakaverit Aikamatkalla.

Matkustetaan mihin lapset haluavat Aikamatkakavereiden kanssa.

Sovellus: Matkustimme pelamaan vanhoja pelejä, leikkipuistoon, Linnanmäkeen, oman ryhmän laulutuokioon ja päiväkodin lempipaikkaan.

Arvio: Lapset valitsi päiväkodin lempipaikkoja ja otin kuvia lapsien ja heidän Aikamatkakaverien kanssa.

Idea: Aikamatkakaveri siivittää Aikamatkaprojektia. Kaverin avulla teemaan päästään syventymään paremmin.

Sovellus: Omassa ryhmässäni (alle 3- vuotiaat) teimme yhteisen Aikamatka kaverin emmekä tehneet jokaiselle omaa kaveria.

Arvio: Ryhmässämme Aikamatka kaverin käyttö ei onnistunut mutta näen tässä hyvän idean isompien lasten kanssa käytettäväksi. Useasti jos toiminnassa on mukana joku joka kiinnittää lasten huomion on motivaatio korkeampi toimintaa kohtaan. Samoin tämä Aikamatka kaveri tekisi lapsille selkeäksi sen, että milloin projekti jatkuu. Olettaen, että kaveria käytetään vain projektiin liittyvissä tilanteissa.

Aikamatkalla osallisuuteen-hanke 2024

Kierrättäen

Idea: Aikamatkakavereiden askartelu tehtäväksi vanhemmille/perheille yhdessä lastensa kanssa

Sovellus: Annettiin perheille tehtäväksi askarella yhdessä lastensa kanssa kierrätysmateriaalista nukke. Deadline pari viikkoa

Arvio: Tarvittiin runsaasti enemmän aikaa kuin 2 viikkoa, vasta kuukauden kuluttua tehtävän annosta on tullut 7/8 lapsista nukke. Nuket kyllä ovat hienoja, monipuolisia ja aktiivisessa käytössä.

Idea: Muistorasioita VHS-koteloista

Sovellus: Koska ei ollut enää vhs-koteloita itselläni, etsin kirppisryhmistä niitä ja sain. Otettiin kansikuvat pois ja tehtiin lasten kanssa uusia (vesivärimaalauksilla/sokerimaalauksilla)

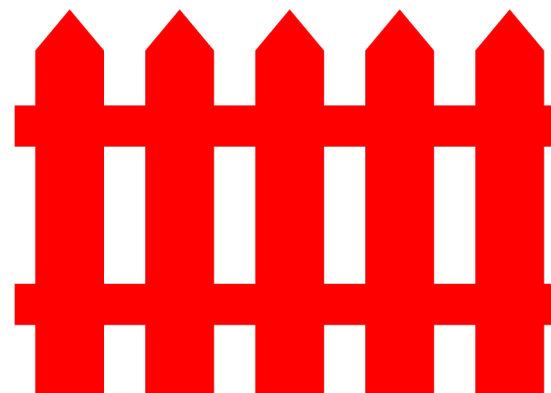
Arvio: Helppo toteuttaa, kun niitä rasioita on. Sisältöä meidän pitää miettiä vielä.

Pihalla

Idea: **Tekstiilipujottelua** päiväkodin pihalla kaikki ryhmät ja vanhemmat mukaan.

Sovellus: Osalta lapsien perheistä tuotiin tekstiilejä. Leikkasin tekstiilejä pitkiksi naruiksi. Ensin lapset tekivät pujottelua aamu-ulkoilun aikana ja iltapäivällä jatkui äidin ja isän kanssa.

Arvio: Tämän juttu menestyi hyvin ja monelle tuli iloa pujottelusta ennen Vappua.



Idea: Taidetta aitaan

Sovellus: Perheiltä pyydettiin kankaita ja sitten kevätjuhlassa tehtiin päiväkodin aitaan yhteistä taidetta.

Arvio: Tämä menetelmä on kyllä kiva ja vaivaton tapa osallistaa perheitä ja saada heidät mukaan. Meillä on aikasemminkin toteutettu ja on todettu toimivaksi.

Sanoin ja kuvin



Muistot- aikamatkalla korttien avulla

Idea: Henkilöstön muistojen jakaminen aikamatkalla korttien avulla.

Sovellus: Tulostin kortteja leikeistä ja eläimistä kahvariin ja keräsin muistoja suullisesti ja kirjallisesti

Arvio: Aikamatkalla kortit ovat loistava tapa herättää etenkin aikuisia muistelemaan, koska löytyy valmiit kysymykset. Haasteena on ollut kiire eskarissa, mutta sain muistoja ihan kivasti suullisesti. Muistot selvästi on herättäneet kollegoissa iloa ja he ovat kiitelleet, että jaksan tällaista “ylimääräistä” heille toteuttaa.

Toivon, että ensi vuonna saisimme vaikka muistojen seinän koostettua kahvariin.

Idea: Kuva-/tekstigalleria työntekijöiden, hoitolasten ja heidän perheidensä lapsuusmuistoista

Sovellus: Annettiin vanhemmille tehtäväkseen miettiä lapsuusmuistoja/retkimuistoja. Deadline taisi olla pari viikkoa. Tuloksista tehty tiedosto kuvilla ja teksteillä (koulutukseen näytettäväksi). Käytettiin valmiit junapohjat ja laitettiin jokaisen työntekijän/perheen muistot junavaunuihin ja vetureihin. Laminoitiin kaikki että on kestäviä. Käytetään yleensä aamupiirissä

Arvio: Kannattaa suunnitella runsaasti enemmän aikaa kuin vain pari viikkoa deadline-aikaa, koska eivät kuitenkaan kaikki palauttavat tehtävänsä ajoissa. Joiltain edelleenkin puuttuu muisto seinällä. Tuntuu pahalta kysyä monta kertaa perään. Täytyy yrittää positiivisen kautta herättää, esim. yleinen kiitos-viesti kaikille (myös niille, jotka eivät palauttaneet mitään). Se välillä herätti muut tekemään tehtävän sittenkin, kun ajattelivat ”voi vitsi, pitihän tämän vielä tehdä!”. Toki täytyy myös olla myötätuntoinen ja ymmärtäväinen, eikä vaatia perheiltä liikoja. Galleriaan koostamiseen/askarteluun menee helposti useita viikkoja, riippuen siitä, kuinka paljon sisältöä on.

Idea: Satujen eläimet

Sovellus: Luetaan vanha satukirja lapsille. Lapset saavat arvioida kirjan ja siinä olleet hahmot.

Arvio: Lapset eivät kokeneet kirjaa vanhaksi. Siinä seikkaili Aku Ankka ja veljen pojat.