

# ALLMÄNT STÖD PÅ MATEMATIKLEKTIONER



Reflektera över hur ofta följande stödåtgärder ingår i din matematikundervisning.

	OFTA	IBLAND	SÄLLAN
Jag använder mig av konkreta redskap som stöd, när jag undervisar om ett nytt tema.			
Jag modellerar mitt eget tänkande genom att förklara högt samtidigt som jag gör exempeluträkningar.			
Jag använder korrekta matematiska begrepp.			
Jag ber eleverna förklara för mig och varandra hur de gör i sina uträkningar och hur de löser matematikuppgifter.			
Jag lägger ner så mycket tid som det behövs på att undervisa om ett nytt tema.			
Om jag märker att eleverna inte helt förstått något jag undervisat om tidigare, tar jag upp det på nytt.			
Jag jämför innehållet i läroboken med läroplanen och gallrar vid behov i läroboksinnhållet.			
Mitt mål är att göra matematiken rolig och inspirerande.			
Jag uppmuntrar eleverna att anstränga sig i uppgifter.			
Jag ger beröm också för processen, inte bara för korrekt svar.			
Jag utmanar elever till problemlösning.			
Uppgifterna eleverna får på lektioner och som läxor varierar i antal och karaktär beroende på elevens kunskapsnivå.			
Jag ger eleverna regelbundet respons, så att de lägger märke till sina framsteg och eventuella utmaningar.			