

Mitä asioita minun on mahdollista tehdä oppilaan kokonaisvaltaiseksi tukemiseksi				
Päivämäärä:				
Oppilaan nimi / luokka:				
Opettaja:				
		tämän olen tehnyt	tätä en ole vielä kokeillut	tämän otan seuraavaksi käyttöön
kohtaamisessa				
	ylläpidän luokan positiivista ilmapiiriä			
	huomioin oppilaan tunnetilat			
	huomioin oman tunnetilani vaikutukset			
	sanoitan tunteita			
	minulla on hyvä oppilaantuntemus			
	hyödynnän oppilaan vahvuuksia			
opetuksessa				
	oppilas tietää, mitä häneltä odotetaan ja miten hänen kuuluu toimia			
	ryhmän muodostaminen pedagogisin perustein			
	luokkatilan selkeys ja tavaroille omat paikkansa			
	oppitunnin rakenteen läpikäyminen taululta tunnin alussa			
	kuvallinen / kirjallinen tuki (esim. sivunumerot ja toimintaohjeet)			
	muististrategioiden ja opiskelutekniikoiden kehittäminen			
	selkeä struktuuri koulupäivien ja oppituntien aikana			
	ennakointi (siirtymät, muutokset, uudet tilanteet)			
	työskentelyn tauottaminen			
	eriyttäminen alas- tai ylöspäin			
	kotitehtävät			
	tuntitehtävät			

	tehtävien karsiminen			
	toiminnallinen opiskelu			
	en puhu muistiinpanojen kirjoittamisen aikana			
	huomion kiinnittäminen laatuun, ei määrään			
	materiaalin jakaminen ennakkoon			
	käsitteiden avaaminen			
	oppimispolut			
	joustava ryhmittely			
	oppilaan istumapaikan sopivuus			
	lyhyet ja selkeät tehtävänannot			
	värikoodaus, alleviivaus yms.			
	lisäaika palautettaviin kotitehtäviin/projekteihin			
	valmiit muistiinpanot			
	tietokoneen käyttö kirjallisiin töihin			
	sermin käyttö keskittymiseen			
	musiikin kuuntelumahdollisuus keskittymisen tukena			
	keskittymisen tuki (piirtely, sinitarra, stressipallo, piikkityyny, painoeläin tms.)			
	selkokirja / e-kirja			
	äänikirjat			
	kuulosuojaimet			
	toiminnanohjauskortit			
	ajastimen käyttö			
	läksyjen merkitsemisen tukeminen ja merkitseminen taululle			
	puhekirjoitus			
	tehtävien tekeminen suullisesti (esim. äänittäminen puhelimella)			
	urakatyöskentely			
	kääntäjäsovelluksen käyttömahdollisuus			
	kännykkäparkki			

	palkkiojärjestelmä			
	konkreettiset välineet (esim. palikat, murtokakut, helmitaulu, kynätuki...)			
	lukuviivain			
	eriväriset monisteet			
	koulunkäynninohjaajan tuki			
	osa-aikainen erityisopetus			
	samanaikaisopetus			
	pienryhmäopetus			
	yksilöopetus			
	tukiopetus			
	ennakoiva tukiopetus			
	korjaava tukiopetus			
	läksyparkki			
	kolmiportainen tuki			
	pedagoginen arvio			
	tehostettu tuki			
	erityiset painoalueet (tehostettu tuki)			
	pedagoginen selvitys			
	yksilöllistäminen (erityinen tuki)			
	lukitaitojen ja matemaattisten taitojen testaus			
	suttupaperi			
	oppilaan pulpetti on sopivalla korkeudella			
	yksilölliset välituntikäytännöt			
	ryhmäytys			
	virikkeitä välitunnille			
	työskentelyn tauottaminen			
	toisen oppilaan tuki / apuopettajana käyttäminen			
	säännöllinen, yksilöllinen palaute onnistumisista			

	sanaselityslistat / käsitelistat			
	selkokieliset tiivistelmät			
	yhteistoiminnallinen oppiminen			
	pistetyöskentely (eritasoisia tehtävapistettä)			
	lisähaasteita lahjakkaille			
	tunnin lopuksi yhteenveto käsitellystä asiasta			
	projektit, joissa jokainen saa omia kykyjään vastaavia tehtäviä			
	yhteisesti sovitut seuraamukset			
	oppilaan kuuntelemisen ja toiminnan aloittamisen varmistaminen			
	ylimääräisten ärsykkeiden karsiminen ympäristöstä			
Arvioinnissa				
	monipuoliset arviointimenetelmät			
	koekysymysten ääneen lukeminen			
	erillinen tila koetilanteissa			
	tietokoneen käyttö koetilanteissa			
	opiskelumateriaalin käyttö kokeessa sallittu			
	pilkotut / saksitut kokeet ja koealueet			
	kotikoe			
	koetehtävät tiedoksi etukäteen			
	oppilaiden laatima koe			
	oppilaan tehtävännymärryksen varmistaminen kokeissa			
	värikynän käyttö kokeessa kirjan kanssa täydennettäessä			
	lukiperäisistä kirjoitusvirheistä ei sakoteta			
	suullinen palautekeskustelu			
	luntilappukoe			
	pari- ja ryhmäkokeet			
	suullinen koe / kokeen suullinen täydentäminen			
	monivalintakokeet / yhdistelytehtävät			

	eritasoiset (eriytetyt) kokeet			
	koekysymysten selkiyttäminen numeroinnein, värikoodein ja alleviivauksin			
	itsearviointi			
	vertaisarviointi			
	oppilas saa itse vaikuttaa arviointimenetelmiin			
Yhteydenpidossa				
	yhteys huoltajiin			
	yhteys oppilashuoltoon			
	yhteys perheohjaamoon			
	yhteys sosiaalipalveluihin			
	lastensuojeluilmoitus			
	yhteistyö muiden tahojen kanssa			
	nivelvaiheiden yhteistyö			
	Anna-Leena Kuntola ja Anu Mäkivierikko			
	Kauhajoen yhteiskoulu			
	13.5.2022			