

Anvisningar för läraren

Skoltsamernas historia på fotografier – Ur vems synvinkel belyses kulturen?

Lärresurs för högstadiet: historia och samhällslära

Skoltsamernas historia på fotografier – Ur vems synvinkel belyses kulturen?

Detta lärresurs har sammanställts av Finna.fi och Samemuseet Siida, och det ger dig information om skoltsamernas historia och kultur. Lärresurset presenterar skoltsamernas liv i Petsamo området före andra världskriget. I lärresurset ingår även bilder på olika föremål som vittnar om skoltsamernas rika hantverkskultur som lever och utvecklas starkt även i dag. I dag är skoltsamerna ett livskraftigt folk trots de stora förändringar som de har mött till följd av förlust av sina traditionella bosättningsområden.

Fotona i lärresurset vittnar om skoltsamernas historia, kultur och näringar i de ursprungliga bosättningsområdena i Petsamo. Genom gamla bilder kan du ta del av det skoltsamiska livet i en sådan form som resande, forskare och tjänstemän har avbildat livet i Petsamo före kriget.

I slutet av denna anvisning för läraren finns material om skoltsamernas nuläge. Ta del av uppgifterna i lärresursen tillsammans med eleverna parallellt med materialet om skoltsamernas kultur idag och jämför dem med varandra.

Lärresursens mål

Lärresursen inspirerar till reflektion över hur och varför olika kulturer förändras med tiden genom att tillämpa nya idéer och innovationer för sina behov. Dessutom är det intressant att dryfta hur en utomstående fotografs syn på skoltsamernas kultur och intressanta fotograferingsteman i kulturen eventuellt skiljer sig från vad en fotograf inom kulturen kan tänkas se. Lärresurset utmanar förhoppningsvis dig även att tänka på stereotyper – varifrån stereotypierna härrör, vad som stärker dem och hur vi kan motverka dem.

Lärresursens målgrupp

Lärresursen är avsedd för undervisningen i historia och samhällslära i årskurserna 7–9 i grundskolan.

Lärresursen stöder följande innehållsområden i den grundläggande undervisningens årskurser 7–9:

- Historia: 13 Finland skapas, byggs och försvaras, 16 Bakgrunden till dagens världspolitik

- Samhällslära: I1 Vardagskompetens och kontroll över det egna livet, I2 Ett demokratiskt samhälle

Lärresursens innehåll

Lärresursen innehåller denna anvisning för läraren och två separata uppgiftsfiler för eleverna. Uppgiften i många delar kan genomföras i sin helhet eller delvis. Uppgifterna kan utföras individuellt, i par eller grupp. Omarbeta uppgiftsidéerna för olika utbildningsstadier och ämnen på önskat sätt.

Tilläggsmaterial som stöd för undervisningen

Finna Klassrum

Lärresursen grundar sig på ett materialpaket i Finna Klassrum om skoltsamernas historia. För den här lärresursen har man valt ut några exempelbilder ur det stora materialpaketet för att illustrera hur kulturarvsmaterial kan användas i undervisningen.

Du kan bekanta dig med materialpaketet ” Om skoltsamernas historia” med eleverna på www.finna.fi/klassrum.

En gemensam webbplats för Kolttien kyläkokous (skoltsamernas bystämma) och Kolttakulttuurisäätiö (stiftelsen för skoltkulturen)

Webbplats med omfattande information om skoltsamerna och den skoltsamiska gemenskapens aktuella frågor. <https://www.kolttasaamelaiset.fi/>

Webbtidningen Oktavuohta

Webbtidningen Oktavuohta, som produceras av Sametinget, har ett bra grundläggande informationspaket om skoltsamerna. I slutet av artikeln finns intressanta länkar i anslutning till skoltsamerna. <https://www.oktavuohta.com/kolttasa>

Samemuseet Siidas webbutställning

Samemuseet Siidas webbutställning berättar om skoltsamernas historia och seder. Webbplatsen finns på skoltsamiska, finska och engelska. <http://www.samimuseum.fi/saamjiellem/>

Främjandecentralen för folkmusik och folkdans

Ta också del av den skoltsamiska musiktraditionen via videon av Främjandecentralen för folkmusik och folkdans. <https://vimeo.com/142115749>