



**AOE.FI  
TIETOVARANTONA  
UUSILLE IDEOLLE**



**GENERATIIVINEN  
TEKOÄLY  
SUUNNITTELUN  
TUKENA**



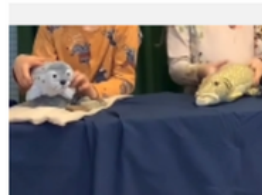


<https://aoe.fi#/materiaali/2220>



## Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Lataa ▾



Ryhmä Vekkulit - Uudet Lukutaidot hanke 2021-22 (Savonlinnan varhaiskasvatus)  
Roivio Kati (Savonlinnan varhaiskasvatus)

Julkaistu: 8.6.2022 14:42 Muokattu: 9.6.2022 12:11 [Versiohistoria](#) ⓘ

Esimerkki siitä, miten digitaalisia taitoja ja medialukutaitoja voidaan vahvistaa pöytäteatterin keinoin. Esimerkki soveltuu varhaiskasvatukseen yhdessä lasten kanssa toteutettavaksi. Tämä käytännön esimerkki on toteutettu 4-5-vuotiaiden ryhmässä. Toteutukseen tarvitaan laite (esim. iPad), jolla lasten esittämän pöytäteatterin voi videoida ja sovelluksen, jolla video voidaan muokata (esim. iMovie).

- 📘 opas
  - ✔️ harjoitus
  - 👁️ 95 näyttökertaa
  - 📄 112 latauskertaa
- Version pysyvä osoite ⓘ  
[urn:nbn:fi:oerfi-202209\\_00025423\\_7](urn:nbn:fi:oerfi-202209_00025423_7)

### Valitse oppimateriaalin osa:

Käytännön esimerkki:  
Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Ohje: Videon vienti iMoviesta ThingLinkiin

Ohje: iMovien käyttöoppas Applen tukisivustolta

1 / 1 90%

**Päätavoitteet:**

**Kielten rikas maailma:** vahvistaa kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittymistä

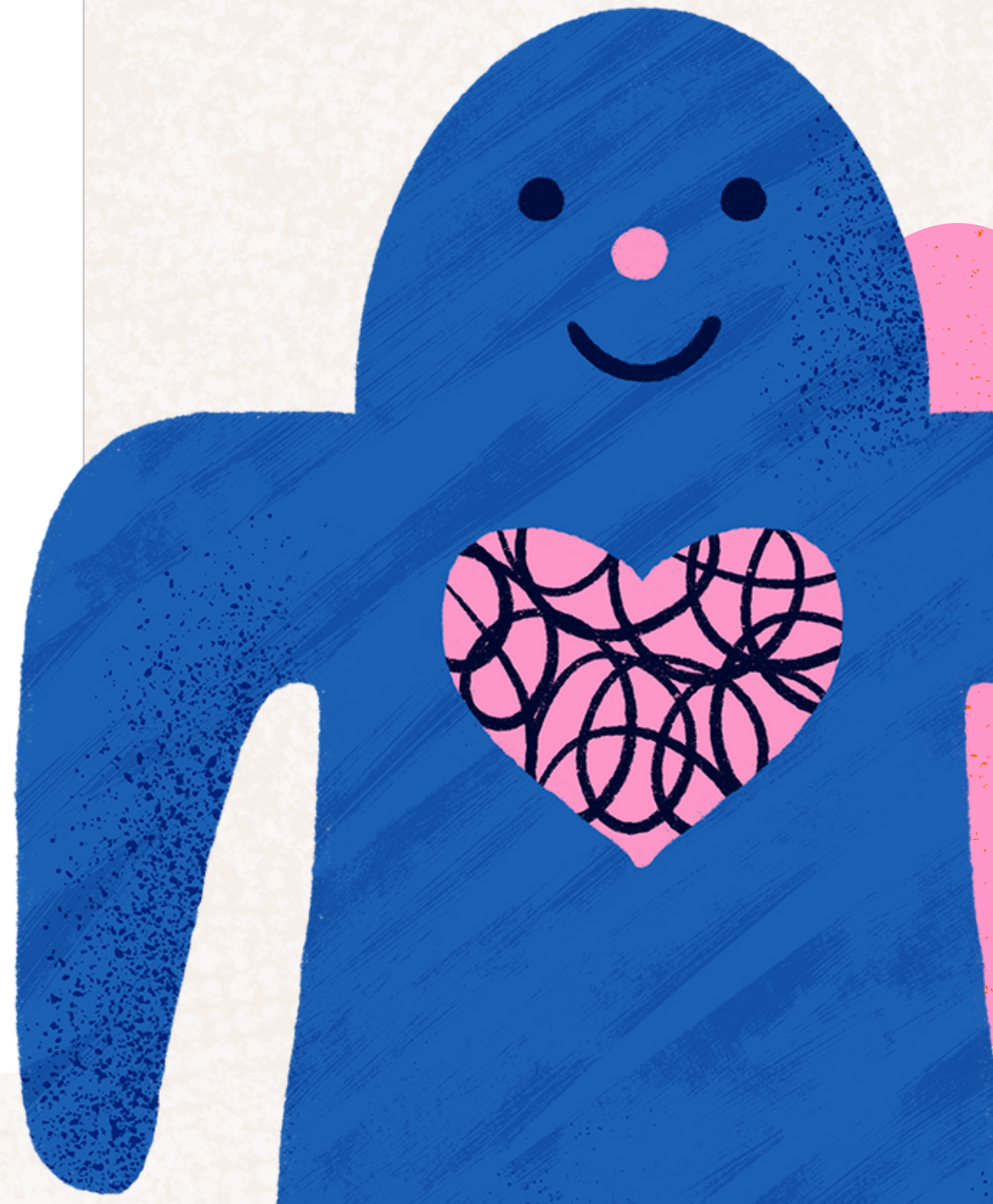
**Ilmaisun monet muodot:** rohkaista sanalliseen ilmaisuun ja antaa kokemus yhteisesti suunnitellusta, toteutetusta ja arvioidusta luovasta prosessista

**Minä ja meidän yhteisömme:** tukea lasten mahdollisuuksia toimia aktiivisesti ja ilmaista itseään

**TVT-osaaminen:** käyttötaidot

**Medialukutaito:** luova ilmaisu

Toteutus:



# Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

## Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Linkki tuotokseen: ---

Tarvittavat välineet: iPad

Käytettävät sovellukset: iMovie



Soveltuu:

<input type="checkbox"/>	alle 3v
<input checked="" type="checkbox"/>	3-5v
<input checked="" type="checkbox"/>	eskarit

Oppimisen alueet:

<input checked="" type="checkbox"/>	Kielten rikas maailma
<input checked="" type="checkbox"/>	Ilmaisun monet muodot
<input checked="" type="checkbox"/>	Minä ja meidän yhteisömme
<input checked="" type="checkbox"/>	Tutkin ja toimin ympäristössäni
<input type="checkbox"/>	Kasvan, liikun ja kehityn

Laaja-alainen osaaminen:

<input checked="" type="checkbox"/>	Ajattelu ja oppiminen
<input checked="" type="checkbox"/>	Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
<input type="checkbox"/>	Itsestä huolehtimisen taidot
<input checked="" type="checkbox"/>	Monilukutaito sekä tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
<input checked="" type="checkbox"/>	Osallistuminen ja vaikuttaminen

Uudet lukutaidot -osaamisen alueet:

<input checked="" type="checkbox"/>	Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
<input checked="" type="checkbox"/>	Medialukutaito
<input type="checkbox"/>	Ohjelmointiosaaminen



Uudet lukutaidot -hanke 2021-2022  
Savonlinna

Päätavoitteet:

**Kielten rikas maailma:** vahvistaa kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittymistä  
**Ilmaisun monet muodot:** rohkaista sanalliseen ilmaisuun ja antaa kokemus yhteisesti suunnitellusta, toteutetusta ja arvioidusta luovasta prosessista  
**Minä ja meidän yhteisömme:** tukea lasten mahdollisuuksia toimia aktiivisesti ja ilmaista itseään

**TVT-osaaminen:** käyttötaidot  
**Medialukutaito:** luova ilmaisu

Toteutus:

Lapsia sadutetaan pienryhmissä. Jokainen pienryhmä saa esittää oman satunsa/tarinansa pöytäteatterina. Lapset kokoavat pöytäteatteriin tarvittavan materiaalin ja tarvittaessa valmistavat materiaalia itse.

Pöytäteatterit videoidaan. Videoihin lapset saavat lisätä äänitehosteita ja taustamusiikkia niin halutessaan esim. iMovie-sovelluksella. (iMovien käyttöopas löytyy mm. Applen sivustolta: <https://support.apple.com/fi-fi/guide/imovie-ipad/knae593d39ca/3.0/ipados/15.3>. Viitattu 20.5.2022)

Videot katsotaan yhdessä ja jaetaan myös huoltajille katsottavaksi. (iMoviesta elokuvan saa tallennettua iPadin Kuva-kansioon, josta sen saa vietyä esim. ThingLinkiin videona. ThingLinkistä saa otettua linkin, jonka avulla elokuvan voi jakaa huoltajille → ohje: <https://drive.google.com/file/d/1-gN270mQqFGuQ5d-7iV91LBHAskTA92z/view?usp=sharing>)

Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Ryhmä Vekkulit - Uudet Lukutaidot hanke 2021-22 (Savonlinnan varhaiskasvatus)  
Roivio Kati (Savonlinnan varhaiskasvatus)

Julkaistu: 8.6.2022 14:42 Muokattu: 9.6.2022 12:11 [Versiohistoria](#)

Esimerkki siitä, miten digitaalisia taitoja ja medialukutaitoja voidaan vahvistaa pöytäteatterin keinoin. Esimerkki soveltuu varhaiskasvatukseen yhdessä lasten kanssa toteutettavaksi. Tämä käytännön esimerkki on toteutettu 4-5-vuotiaiden ryhmässä. Toteutukseen tarvitaan laite (esim. iPad), jolla lasten esittämän pöytäteatterin voi videoida ja sovelluksen, jolla video voidaan muokata (esim. iMovie).

Valitse oppimateriaalin osa:

Käytännön esimerkki: Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Ohje: Videon vienti iMoviasta ThingLinkiin

Ohje: iMovien käyttö pas \_Applen tukisivustolla

Päätavoitteet:

**Kielten rikas maailma:** vahvistaa kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittymistä

**Ilmaisen monet muodot:** rohkaista sanalliseen ilmaisuun ja antaa kokemus yhteisesti suunnitellusta, toteutetusta ja arvioidusta luovastaprosessista

**Minä ja meidän yhteisömmme:** tukea lasten mahdollisuuksia toimia aktiivisesti ja ilmaista itseään

**TVT-osaaminen:** käyttötaidot

**Medialukutaito:** luova ilmaisu

## Luova ilmaisu

### Varhaiskasvatuksessa

- tuetaan lasten sanallista, kuvallista ja kehollista ilmaisua median tuottamisen parissa monipuolisin keinoin.
- ideoidaan ja tuotetaan kokeilevasti erilaisia mediasisältöjä, kuten digitarinoita, äänitaltiointeja tai piirroksia.
- leikitään yhdessä median tuottamiseen liittyviä leikkejä. Tehdään esimerkiksi reportaasi arjen tapahtumista.
- tutustutaan erilaisiin mediavälineisiin sekä digitaalisiin sovelluksiin ja ohjelmiin, ihmetellään yhdessä ja käytetään niitä leikinomaisesti ja kokeillen sisältöjen tuottamisessa.
- osallistutaan median tuottamisen eri vaiheisiin: yhteiseen ideointiin, luovaan toteuttamiseen ja tuotoksen arvostavaan tarkastelemiseen.

### Esiopetuksessa

- tuetaan lapsia luovaan sanalliseen ja kuvalliseen ilmaisuun median tuottamisessa.
- tehdään lasten kanssa yhdessä kokeillen mediasisältöjä, kuten kuva-animaatioita, videoita, digitaalisia kirjoja tai itse tehtyä musiikkia.
- käytetään yhdessä erilaisia mediavälineitä, sovelluksia ja ohjelmia mediasisältöjen tuottamisessa.
- osallistutaan yhdessä tuottamisen eri vaiheisiin: suunnitteluun, kokeilevaan ja leikinomaiseen toteuttamiseen ja tuotoksen arvostavaan tarkasteluun. Sanoitetaan vaiheita lasten kanssa.

AOE.FI  
TIETOVARANTONA  
UUSILLE IDEOLLE



EPERUSTEET  
LUOVA ILMAISU

# Käsky 1.

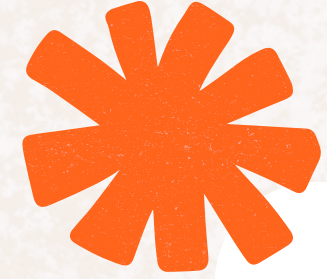
## A

Kerro tekoälylle: Seuraavassa on lyhyt tiivistelmä lasten kanssa toteutetusta medialukutaitotehtävästä: Pöytänukketeatteri (**teksti annetaan komennolla: alkuperäinen kuvaus**).

Lapsia sadutetaan pienryhmissä. Jokainen pienryhmä saa esittää oman satunsa/tarinansa pöytäteatterina. Lapset kokoavat pöytäteatteriin tarvittavan materiaalin ja tarvittaessa valmistavat materiaalia itse. Pöytäteatterit videoidaan. Videoihin lapset saavat lisätä äänitehosteita ja taustamusiikkia niin halutessaan esim. iMovie-sovelluksella

## B

Komenna: Luo uusi kuvaus, joka rikastaa alkuperäistä pöytänukketeatterikuvausta [median tuottamisen] määrittelyillä. (**siis kopio eperusteista haluamasi tekstipätkä**)  
Komenna: Kuvauksessa lapsi on aktiivinen toimija ja tekijä.



## Medialukutaitojen edistäminen pöytänukketeatteri -projektilla

Pöytänukketeatteri ei ole pelkästään hauskaa ja opettavaista leikkiä, vaan se on myös väline, jolla lapset voivat kukoistaa sanallisessa, kuvallisessa ja kehollisessa ilmaisussa median tuottamisen kautta. Jo varhaiskasvatuksessa lapset pääsevät syventymään monipuoliseen mediatuotantoon, mikä laajentaa heidän digitaitoja, ymmärrystä digivälineistä sekä kriittisen ajattelun taitoja.

Projektin alussa lapsia rohkaistaan ideointiin ja tarinankerrontaan, jossa he voivat kehittää omia digitarinoitaan, piirtää ja suunnitella hahmoja sekä luoda omia äänitaltiointejaan. Ryhmissä lapset voivat myös tutkia ja ihmetellä ympäröivää maailmaa ja koota aikuisen avustuksella pieniä "reportaaseja" arjen isoista ja pienistä tapahtumista.

Lapset pääsevät itse valitsemaan materiaalejaan pöytänukketeatteriin ja voivat halutessaan valmistaa niitä myös itse, mikä tukee heidän luovaa ilmaisua. Heidän valitsemillaan mediavälineillä, kuten iPadeilla, ja digitaalisilla sovelluksilla, kuten iMovien kaltaisilla sovelluksilla, lapset ottavat ohjatusti aikuisen tuella ohjat omiin käsiinsä, kun he tuottavat mediasisältöjä kuten animaatioita, videoita tai digitaalisia kirjoja.

Pöytänukketeatterin esitysten videointi ja muokkaus antavat lapsille mahdollisuuden tutustua erilaisiin mediavälineisiin ja ohjelmiin. He oppivat leikinomaisesti ja kokeillen, kuinka teknologia toimii ja kuinka sitä voidaan hyödyntää tarinankerronnassa. He saavat lisätä äänitehosteita, taustamusiikkia ja muita visuaalisia elementtejä, jotka rikastavat heidän luomiaan tarinoita.

Lopuksi, kun lapset katsovat yhdessä tuotoksiaan, he oppivat arvostamaan omaa ja muiden työtä, sekä pohtimaan ja sanoittamaan kokemuksiaan tuotannon eri vaiheista. Näin Pöytänukketeatteri-projekti ei ainoastaan tue lasten mediataitoja, vaan myös vahvistaa heidän itsetuntoaan, yhteistyötaitojaan ja kykyään ilmaista itseään luovasti.



# Käsky 2.



Komenna: Luo nyt äsken tuottamastasi kuvauksesta ohjeet aikuiselle vaiheittain: mitä aikuinen tekee ja mitä lapset tekevät.

Komenna: Poimi median tuottamisen kuvauksesta (merkitse sulkuihin kohta) mitä osa-aluetta toiminta ja tekeminen vahvistaa.

# Vaiheet

## 1. Ideointi ja tarinankerronta

- **Aikuinen:** Ohjaa lapsia keskustelun kautta ajattelemaan erilaisia tarinoita ja hahmoja, jotka he haluaisivat tuoda esille. Käytä kuvia, ääniä tai esineitä innoittaaksesi lapsia.
- **Lapset:** Kertoilevat ja keskusteleivat omista ideoistaan, piirtävät ja suunnittelevat hahmoja. **(tuetaan lasten sanallista ja kuvallista ilmaisua)**

## 2. Reportaasin luominen

- **Aikuinen:** Ehdota lapsille ajatuksia esityksen aiheista, jotka liittyvät heidän arkeensa. Voit esimerkiksi näyttää heille kuvia tai videoita arjen tapahtumista inspiraation lähteenä.
- **Lapset:** Keskustelevat ja valitsevat yhdessä aiheen, josta he haluavat tehdä esityksen. **(leikitään yhdessä median tuottamiseen liittyviä leikkejä)**

## 3. Materiaalien valinta ja luominen

- **Aikuinen:** Tarjoa erilaisia materiaaleja, joita lapset voivat käyttää nukketeatterissaan. Ole valmis auttamaan heitä tarvittaessa.
- **Lapset:** Valitsevat ja valmistavat tarvittaessa materiaaleja omiin esityksiinsä. **(tuetaan lapsia luovaan sanalliseen ja kuvalliseen ilmaisuun)**

## 4. Mediasisältöjen tuottaminen

- **Aikuinen:** Esittele lapsille erilaisia mediavälineitä, sovelluksia ja ohjelmia, joita he voivat käyttää. Auta heitä alkuun ja ole tukemassa heitä koko prosessin ajan.
- **Lapset:** Käyttävät valitsemiaan mediavälineitä ja sovelluksia luodakseen mediasisältöjä, kuten animaatioita, videoita tai digitaalisia kirjoja. **(käytetään yhdessä erilaisia mediavälineitä, sovelluksia ja ohjelmia mediasisältöjen tuottamisessa)**

## 5. Esityksen videointi ja muokkaus

- **Aikuinen:** Auta lapsia videointivälineiden käytössä ja anna heille ohjeita videoiden muokkaamisesta.\*
- **Lapset:** Videoiden esityksensä ja muokkaavat niitä lisäämällä esimerkiksi äänitehosteita ja taustamusiikkia. **(osallistutaan yhdessä tuottamisen eri vaiheisiin: suunnitteluun ja kokeilevaan toteuttamiseen)**

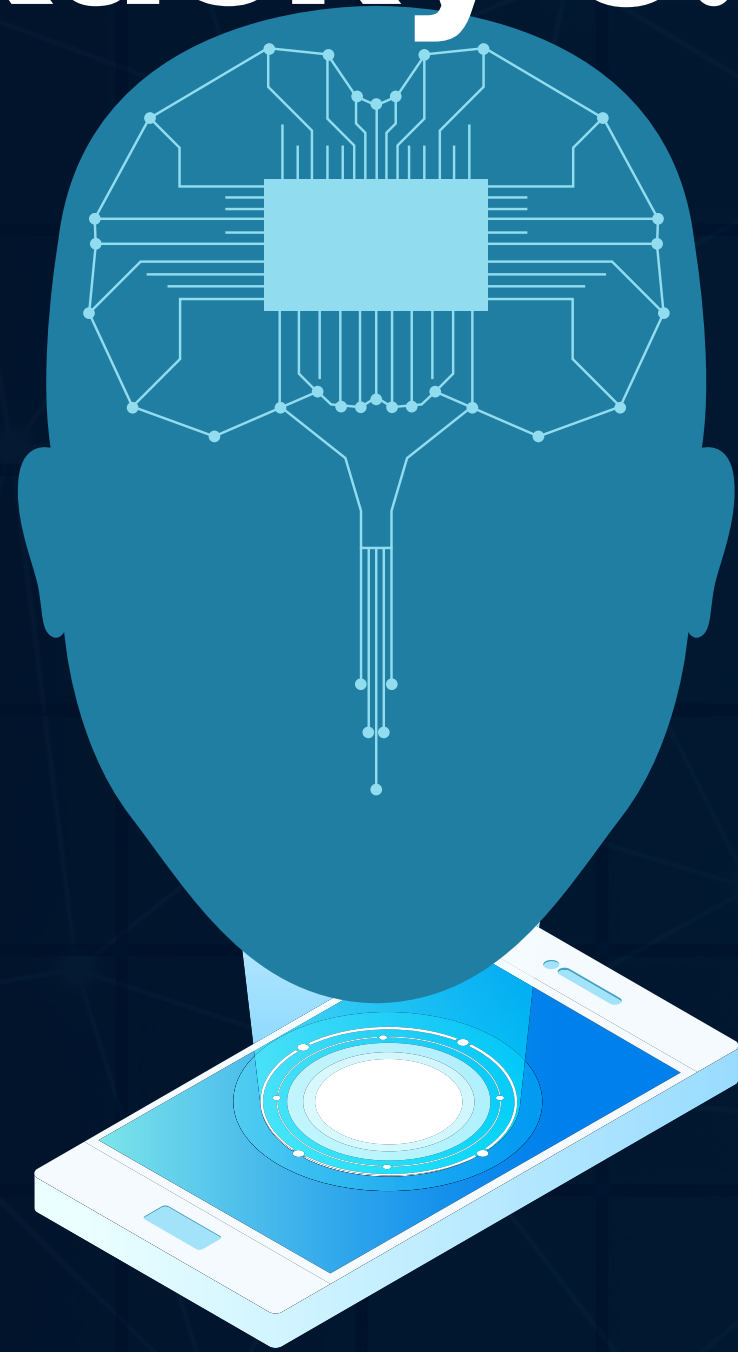
## 6. Yhdessä katselu ja reflektointi

- **Aikuinen:** Järjestä tilanne, jossa lapset voivat katsoa yhdessä tuotoksiaan. Ohjaa keskustelua kysymyksin ja rohkaise heitä pohtimaan, mitä he ovat oppineet.
- **Lapset:** Katsovat yhdessä videoita, kommentoivat ja jakavat ajatuksiaan. **(osallistutaan tuotoksen arvostavaan tarkasteluun. Sanoitetaan vaiheita lasten kanssa)**

\***videot** voivat olla (raakavideo)klippejä, joita ei editoida, vaan ne pelkästään yhdistetään editorissa peräkkäin ja lisätään tehosteet ja musiikki (ja / tai puhe)

Projektin kaikki vaiheet tarjoavat tilaisuuksia pedagogiselle dokumentoinnille (opettaja dokumentoijana, lapset aikuisen kanssa dokumentoijana)

# Käsky 3.



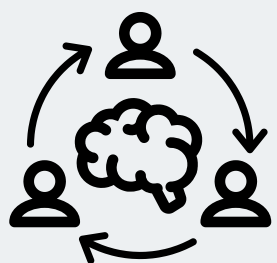
**KOMENNA: LUO  
LAPSILLE ÄSKEISESTÄ  
VAIHEISTETUT OHJEET  
TAULUKKOOKSI**

**KOMENNA:  
LISÄÄ MYÖS SARAKE:  
ALOITA RIPEÄSTI, PYSY  
ASIASSA, KYSY  
NEUVOA**

## VAIHE

## TOIMINNOT

## MUISTILISTA



### 1. IDEOINTI JA TARINANKERRONTA

**MIETI JA JAA IDEASI RYHMÄN KANSSA.  
PIIRRÄ JA SUUNNITTELE HAHMOJA  
TARINAASI.**

**ALOITA RIPEÄSTI  
PYSY ASIASSA KYSY NEUVOA, JOS  
TARVITSET APUA.**



### 2. PÄÄTÖKSENTEKO

**VALITSE YHDESSÄ AIHE JA KERRO SIITÄ  
OMALLA TAVALLASI.**

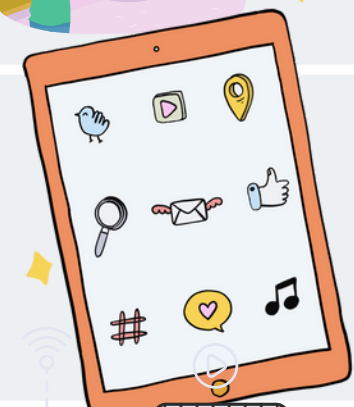
**KYSY NEUVOA, JOS OLET EPÄVARMA  
AIHEESTA.**



### 3. MATERIAALIEN VALINTA JA LUOMINEN

**ETSI TARVITSEMASI MATERIAALIT TAI TEE  
NIITÄ ITSE.**

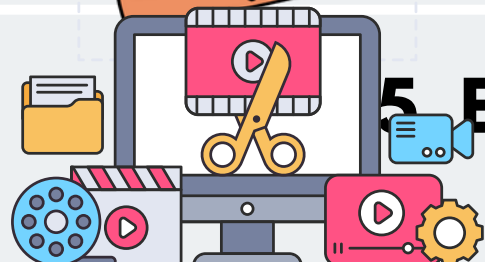
**KYSY NEUVOA TAVAROISTA, KANKAISTA,  
TARVIKKEISTA.**



### 4. MEDIASISÄLTÖJEN TUOTTAMINEN

**KÄYTÄ IPADIA JA SOVELLUKSIA  
LUODAKSESI VIDEOITA, ANIMAATIOITA  
TAI TARINOITA.**

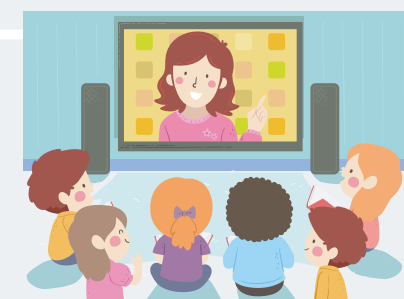
**KYSY NEUVOA SOVELLUKSEN KÄYTÖSTÄ  
JA AUTA KAVERIA.**



### 5. ESITYKSEN VIDEOINTI JA MUOKKAUS

**VIDEOIDEN EDITOINTI: LISÄÄ  
HALUTESSASI ÄÄNIÄ TAI MUSIIKKIA.**

**KYSY NEUVOA ERI VAIHEISSA JA OPETA  
KAVERIA.**



### 6. YHDESSÄ KATSELU JA JUTTELU

**KATSO YHDESSÄ LUOMASI VIDEO JA JAA  
AJATUKSESI MUIDEN KANSSA.**

**ILMAISE ROHKESTI OMAT AJATUKSET.  
KANNUSTA KAVERIA: JOKAISEN IDEAT  
OVAT TÄRKEITÄ!**

Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Ryhmä Vekkulit - Uudet Lukutaidot hanke 2021-22 (Savonlinnan varhaiskasvatus)  
Roivio Kati (Savonlinnan varhaiskasvatus)

Julkaistu: 8.6.2022 14:42 Muokattu: 9.6.2022 12:11 [Versiohistoria](#)

Esimerkki siitä, miten digitaalisia taitoja ja medialukutaitoja voidaan vahvistaa pöytäteatterin keinoin. Esimerkki soveltuu varhaiskasvatukseen yhdessä lasten kanssa toteutettavaksi. Tämä käytännön esimerkki on toteutettu 4-5-vuotiaiden ryhmässä. Toteutukseen tarvitaan laite (esim. iPad), jolla lasten esittämän pöytäteatterin voi videoida ja sovelluksen, jolla video voidaan muokata (esim. iMovie).

Valitse oppimateriaalin osa:

Käytännön esimerkki: Pöytäteatteria digitaalisuutta hyödyntäen

Ohje: Videon vienti iMoviesta ThingLinkiin

Ohje: iMovie:n käyttö pas \_Applen tukisivusto

Päätavoitteet:

**Kielten rikas maailma:** vahvistaa kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittymistä  
**Ilmaisen monet muodot:** rohkaista sanalliseen ilmaisuun ja antaa kokemus yhteisesti suunnitellusta, toteutetusta ja arvioidusta luovast prosessista  
**Minä ja meidän yhteisömmme:** tukea lasten mahdollisuuksia toimia aktiivisesti ja ilmaista itseään  
**TVT-osaaminen:** käyttötaidot  
**Medialukutaito:** luova ilmaisu

## Turvallisuus

### Varhaiskasvatuksessa

- keskustellaan yhdessä siitä, että omaa yksityisyyttään ja kehoaan on oikeus suojata. Kerrotaan, että lapselta on kysyttävä lupa otettaessa ja esitettäessä lapsesta kuvia tai videoita.
- opetellaan turvallista mediankäyttöä: mediankäytöstä sovitaan aikuisen kanssa ja lapsia ohjataan turvaamaan aina aikuiseen.
- keskustellaan lasten kanssa siitä, että osa mediasisällöistä on lapsille sopivia, osa ei. Tuodaan esille ikäraajat ja niiden suojeleva tarkoitus. Keskustellaan lasten ja huoltajien kanssa lasten turvallisesta mediankäytöstä.

### Esiopetuksessa

- keskustellaan yksityisyyden suojaamisen merkityksestä. Muistutetaan jokaisen oikeudesta päättää itseään koskevien kuvien ottamisesta ja jakamisesta.
- lapsia rohkaistaan keskustelemaan mediankäytöstä aikuisen kanssa, pyytämään apua ja hakemaan aikuisesta turvaa askarruttavissa tilanteissa.
- tutustutaan lasten kanssa mediasisältöjen ikärajamerkintöihin ja keskustellaan, mikä merkitys ikärajoilla on.

AOE.FI  
TIETOVARANTONA  
UUSILLE IDEOLLE



EPERUSTEET  
TURVALLISUUS

# Ohjeet varhaiskasvattajille: Tietoturvallisuus puheena pöytänukketeatteri-projektissa

## 1. Ideointi ja suunnittelu

- Keskustelkaa lasten kanssa siitä, miksi on tärkeää suojata omaa yksityisyyttään ja kehoaan. Miettikää yhdessä, millaisia hahmoja ja tarinoita he haluaisivat esittää ja minkälaista materiaalia tarvitaan.
- Keskustelkaa lasten kanssa siitä, miksi on tärkeää kysyä lupaa ennen kuin ottaa kuvan tai videon toisesta henkilöstä.

## 2. Tiedonhaku ja materiaalien valmistus

- Kun lapset etsivät tietoa ja kokoavat materiaaleja, keskustelkaa turvallisesta netin käytöstä ja siitä, kuinka lapset voivat kääntyä aikuisen puoleen, jos tulee vastaan hämmentäviä tai epäilyttäviä sisältöjä.
- Opetelkaa yhdessä, miten valitaan ikärajamerkinnöiltään sopivia materiaaleja ja resursseja.

## 3. Sisällön tuotanto ja editointi

- Ennen kuin lapset alkavat videoida pöytäteatteria, keskustelkaa yhdessä siitä, mitä tulee ottaa huomioon kuvattaessa ja miksi. Muistutetaan taas yksityisyyden suojasta.
- Editointivaiheessa rohkaistaan lapsia keskustelemaan siitä, millaisia elementtejä videoon lisätään, kuten musiikkia ja äänitehosteita, samalla miettien, miltä nämä valinnat tuntuvat ja ovatko ne sopivia.

## 4. Tuotoksen esittely

- Ennen tuotoksen näyttämistä, keskustelkaa yhdessä siitä, miten tärkeää on ottaa huomioon katsojien tunteet ja miettikää, onko kaikki sisältö sopivaa jaettavaksi.
- Keskustelkaa siitä, miksi on tärkeää, että jokainen saa itse päättää, haluaako osallistua esitykseen tai näyttää tuotoksensa muille.

## 5. Julkaisu ja jakaminen huoltajille

- Keskustelkaa yhdessä siitä, miten videoita jaetaan turvallisesti. Käytetään esimerkiksi Padlet-virtuaaliseen ja varmistetaan, että pääsy siihen on vain niillä, joille se on tarkoitettu.
- Keskustelkaa huoltajien kanssa videoiden jakamisen merkityksestä ja mahdollisista riskeistä, jotta he voivat tukea lapsiaan parhaalla mahdollisella tavalla.

Muistakaa korostaa avoimuuden ja keskustelun merkitystä jokaisessa vaiheessa, jotta lapset, varhaiskasvattajat ja huoltajat tuntevat olonsa turvalliseksi ja voivat yhdessä nauttia pöytänukketeatterin tuomasta ilosta ja oppimisesta.

# Tehtävä AOE.fi suunnittelu- resurssina

**01** Kirjaudu osoitteeseen: <https://aoe.fi/#/etusivu>

**02** Tutki ja hae sisältöä

**03** Rikasta/parasta

8.05 ti 10.10. aoe.fi

Avointen oppimateriaalien kirjasto Etusivu Kokoelmat Lisätietoa FI EN SV Kirjaudu sisään

## Mitä haluat oppia?

Hakuehto

Koulutusasteet Oppiaine, tutkinto, tieteenala Oppimateriaalin tyyppi

Avointen oppimateriaalien kirjastossa voit löytää ja tallentaa avoimia oppimateriaaleja kaikilta koulutusasteilta. Palvelua ja sieltä löytyviä oppimateriaaleja voivat käyttää niin opettajat, kaiken ikäiset oppijat kuin kaikki oppimisesta kiinnostuneet. Oppimateriaalit ovat löydettävissä myös museoiden, kirjastojen ja arkistojen aineistoja kokoavasta [Finna.fistä](#). Avointen oppimateriaalien kirjastoa kehittää opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus ja CSC – Tieteen tietotekniikan keskus. Lue lisää [Lisätietoa](#) -sivulta ja katso ohjeet oppimateriaalien tallennukseen [Avointen oppimateriaalien kirjaston käyttöoppaasta](#).

# Tehtävä AOE.fi suunnittelu- resurssina

**01** Kirjaudu osoitteeseen: <https://aoe.fi/#/etusivu>

**02** Hae sisältöä – määritä kouluaste

**03** Rikasta/parasta - julkaise Padlet-seinällä

8.06 ti 10.10. aoe.fi

Avointen oppimateriaalien kirjasto Etusivu Kokoelmat Lisätietoa FI EN SV Kirjaudu sisään

## Hakutulokset

Medialukutaito

Rajaa hakua 3 -

1 - 15 / 83 tulosta Relevanssi

« Edellinen 1 2 3 4 5 6 Seuraava »

### Polkuja medialukutaitoon. Opas varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen.

**Polkuja** medialukutaitoon

Miten edistää alle 3-vuotiaiden medialukutaitoa? Entä millainen pedagoginen toiminta rohkaisee lapsia tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan mediaa? Opas johdattelee lasten medialukutaidon edistämiseen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa käytännön esimerkkien kautta. Opas on tuotettu osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa, ja esimerkkien ohella se sisältää ohjelmassa julkaistut medialukutaidon valtakunnalliset hyvän pedagogisen toiminnan kuvaukset.

[Avaa](#)

varhaiskasvatus esiopetus

Kansallinen audiovisuaalisen instituutti

# Tehtävä AOE.fi suunnittelu- resurssina

**01** Kirjaudu osoitteeseen: <https://aoe.fi/#/etusivu>

**02** Hae sisältöä

**03** Rikasta/parasta tekoäly-palvelulla

The screenshot shows the mobile interface of the AOE.fi website. At the top, there is a navigation bar with a green background containing icons for play, volume, and a list, along with the text 'Avointen oppimateriaalien kirjasto'. To the right of these icons are links for 'Etusivu', 'Kokoelmat', and 'Lisätietoa'. Further right are language options 'FI EN SV' and a 'Kirjaudu sisään' button. Below the navigation bar, the page title 'Hakutulokset' is displayed in green. A search bar contains the text 'Medialukutaito'. To the left of the search results is a sidebar with filter options: 'Rajaa hakua' (set to '-'), 'Kieli' (+), 'Koulutusaste' (+), 'Oppiaine, tutkinto, tieteenala' (+), 'Tavoite ja sisältöalue' (+), and 'Oppimateriaalin tyyppi' (+). The main content area shows '1 - 15 / 83 tulosta' and a 'Relevanssi' dropdown menu. Below this, a search result is shown for 'Polkuja medialukutaitoon. Opas varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen.' with a small image of the book cover. The description of the book is: 'Miten edistää alle 3-vuotiaiden medialukutaitoa? Entä millainen pedagoginen toiminta rohkaisee lapsia tutkimaan, käyttämään ja tuottamaan mediaa? Opas johdattelee lasten medialukutaidon edistämiseen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa käytännön esimerkkien kautta. Opas on tuotettu osana Uudet lukutaidot -kehittämishjelmaa, ja esimerkkien ohella se sisältää ohjelmassa julkaistut medialukutaidon valtakunnalliset hyvän pedagogisen toiminnan kuvaukset.' To the right of the text are buttons for 'Avaa', 'varhaiskasvatus', and 'esiopetus'. At the bottom of the page, the text 'Kansallinen audiovisuaalinen instituutti' is visible.