

Guida al testo del materiale didattico: Carte argomentative

Come utilizzare le carte argomentative nell'insegnamento?

Le schede di argomentazione sono utilizzate per esercitarsi a valutare la competenza dell'autore e l'uso delle prove. Le carte possono essere utilizzate nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Ogni serie di carte argomentative contiene quattro messaggi relativi alla salute sullo stesso argomento. Ogni messaggio rappresenta uno dei quattro tipi di prove: conoscenza della ricerca, conoscenza degli esperti, esperienza personale o opinione generale. Il contenuto dei messaggi è stato ispirato dalla recensione di un libro su temi controversi della salute scritto da Juhani Knuuti, noto professore di medicina. Per ogni serie di carte, due dei quattro messaggi supportano le attuali conoscenze scientifiche su quel tema sanitario, mentre gli altri due messaggi non sono in linea con le conoscenze scientifiche.

Per questi incarichi, gli autori dei messaggi credibili sono esperti nel campo della salute e nei loro messaggi fanno riferimento a dati di ricerca o a dichiarazioni di esperti. I messaggi meno credibili sono scritti da non addetti ai lavori. I loro messaggi fanno appello all'esperienza personale o all'opinione generale sul tema della salute in discussione.

Per utilizzare le carte argomentative, gli studenti devono innanzitutto valutare la credibilità di ciascun messaggio e giustificare le loro valutazioni. Dopodiché, gli studenti discutono le loro valutazioni sulla competenza di ciascun autore e sulla qualità delle prove. L'attenzione degli studenti deve essere rivolta soprattutto alla qualità delle prove. Quando gli studenti giustificano la loro decisione, è opportuno chiedere loro di indicare il tipo di prove che ogni autore utilizza nella sua spiegazione: cioè, l'autore utilizza prove che si riferiscono alla conoscenza della ricerca, alla conoscenza degli esperti, all'esperienza personale o all'opinione generale? Questo aiuta gli studenti a leggere i testi informativi in modo più critico. Una volta che gli studenti si sono esercitati in classe con una serie di schede, possono utilizzare le altre schede per applicare in modo più indipendente le loro conoscenze sui diversi tipi di prove.