

TIETOA ARVIOINNISTA OPETTAJALLE

Opettajan perustehtävät ovat opettaminen ja arviointi.

Arvioinnilla on erilaisia tehtäviä: lähtötason arviointi, oppimisen aikainen arviointi ja osaamisen arviointi.

Osaamisen arviointi kohdistuu tietoihin, taitoihin ja työskentelyyn, jotka arvioidaan osana oppiainetta. Käyttäytyminen arvioidaan omana kokonaisuutenaan paikallisesti määriteltyjen kriteerien mukaisesti.

Arvioinnin perusteet ja oppilaan rooli arviointiprosessissa selitetään oppilaille ja huoltajille arvioitavan jakson alussa. Oppilaan sekä huoltajien tulee ymmärtää, mitä arvioidaan. Arviointi tapahtuu oppiaineen tavoitteiden pohjalta.

Tiedote laadittu OPH:n rahoittamassa hankkeessa
Kehittävän arvioinnin kintereillä
lisätietoja kati.rita@aikopa.fi



Lähtötason arviointi antaa opettajalle tietoa oppilaan osaamisesta opetettavassa aiheessa.

Oppimisen aikaista arviointia (formatiivinen arviointi) ovat esimerkiksi tunnilla tapahtuvat opettajan ja oppilaan väliset keskustelut, työskentelyn ohjaus ja etenemisen seuranta sekä palautteen antaminen. Jokaisella oppilaalla tulee olla mahdollisuus osoittaa osaamistaan eri tavoin. Oppimisen aikainen arviointi voi näkyä merkintöinä esim. Wilmassa tai opettajan päiväkirjassa tuntimerkintöinä ja huomautuksina. Merkintöjä voi käyttää apuna oppimiskeskusteluissa ja osana osaamisen arviointia.

Osaamisen arvioinnissa (summatiivinen arviointi) käytetään esimerkiksi kokeita, tuotoksia tai muita menetelmiä, joilla oppilas osoittaa osaamistaan.



Opettaja käyttää todennäköisesti jo nyt työssään monipuolisia arviointimenetelmiä, kuten itsearviointia, vertaispalautetta, arviointikeskusteluja, ryhmäkokeita tms. eri tilanteisiin kulloinkin sopivia toteuttamistapoja.

Huoltajan tulee tietää, että oppilaan odotetaan osallistuvan oman oppimisensa arviointiin.

Oppilaan edellytetään ottavan vastuuta oppimisestaan. Huoltajan velvollisuus on huolehtia, että lapsella tai nuorella on mahdollisimman hyvät edellytykset oppimiseen.

Opetussuunnitelma korostaa arvioinnin läpinäkyvyyttä. Se tarkoittaa, että arviointi ei saa tulla oppilaalle eikä huoltajalle yllätyksenä.

