

Osaamisen arviointi: numerot 1 - 5 selkokielellä

Muut materiaalit:

Opiskelijan osaaminen; arviointi

- Opettaja ja työpaikkaohjaaja arvioivat opiskelijan osaamisen.
 - Opiskelija tekee näytön.
- Näytön aika on sovittu opettajan ja työpaikkaohjaajan kanssa.
- Opettaja ja työpaikkaohjaaja vertaavat opiskelijan osaamista (ammattitaitovaatimukset) arviointikriteereihin (numerot 1–5).
 - Opiskelija saa numeron 1–5.



Tyydyttävä 1. Opiskelija



- Teet työn ohjeiden mukaan.
- Teet yhteistyötä.
- Tarvitset joissakin tilanteissa lisää ohjeita.
- Käytät perustietoa, jota tarvitset työssä.
- Muutat toimintaasi, kun saat siitä palautetta.



Tyydyttävä 2. Opiskelija:



- Teet työn oma-aloitteisesti ja ohjeiden mukaan.
- Teet yhteistyötä ja olet vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
- Tarvitset vain harvoin lisää ohjeita.
- Käytät tarkoituksen mukaan tietoa, jota tarvitset työssä.
- Muutat toimintaasi, kun saat palautetta ja huomaat itse asioita.



Hyvä 3. Opiskelija:



- Teet työn alusta loppuun itsenäisesti.
- Teet yhteistyötä ja aloitteita vuorovaikutustilanteissa.
- Ratkaiset tavallisia ongelmia.
- Käytät monin tavoin tietoa, jota tarvitset työssä.
- Arvioit todenmukaisesti, mitä osaat ja miten onnistut työssäsi.



Hyvä 4. Opiskelija:



- Suunnittelet ja teet työn alusta loppuun itsenäisesti.
- Teet yhteistyötä ja olet vuorovaikutustilanteissa rakentava, eli vaikutat asioihin myönteisesti.
- Ratkaiset ongelmatilanteita niin, että käytät ratkaisuissa monia eri tapoja.
- Käytät työssä tietoa monin eri tavoin ja perustelet tiedon.
- Arvioit todenmukaisesti, mitä osaat ja miten onnistut työssäsi. Lisäksi tiedät, mitä vahvuuksia ja kehittämisen kohteita sinulla on eli mitä osaat ja mitä sinun täytyisi vielä parantaa.



Kiitettävä 5. Opiskelija:



- Suunnittelet ja teet työn alusta loppuun itsenäisesti. Otat huomioon myös muut ihmiset.
- Teet yhteistyötä ja toimit rakentavasti, vaikka vuorovaikutustilanne on vaikea.
- Käytät työn ongelmassa tietoa monin eri tavoin ja kriittisesti eli arvioit tietoa.
- Teet ehdotuksia, jotka parantavat työn tekemistä ja työympäristöä. Perustelet ehdotukset.
- Arvioit todenmukaisesti, miten osaat opiskelemasi asiat. Lisäksi perustelet, mitä osaamista voit vielä parantaa.
- Ymmärrät, miten työsi on osa isompaa kokonaisuutta.



Tärkeitä sanoja

- **Itsenäinen** = ei tarvitse apua
- **vuorovaikutus, vuorovaikutustilanteet** = puhe, keskustelu, kuuntelu
- **palaute** = selitys, mikä on onnistunut ja mitä täytyy parantaa
- **rakentava** = asiallinen ja myönteinen tapa kertoa, mitä asioita täytyy parantaa, lisätä ja kehittää
- **ongelma, ongelmanratkaisutilanteet** = täytyy ratkaista ja selvittää vaikeuksia, vaikeita asioita
- **realistinen** = asia on totta
- **perustella, perustelu** = asian syy; kertoa, miksi asia on jotain tai jonkinlainen



Lähde

Opetushallitus. Ammatillisten tutkinnon osien arviointikriteeristö.
oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillisten-tutkinnon-osien-arviointikriteeristo. Viitattu 25.11.2024.



Työryhmä

Johanna Kinnunen, Pia Laurila, Minna Lönnroth, Katja Sidoroff



VIERKO

Vieraskielisen opetuksen kehittäminen

Kotimaisten kielten opetuksen
tarjonnan ja laadun kehittäminen
ammattillisessa koulutuksessa

2024

Lisätietoa:

<https://www.keuda.fi/keuda/hankkeet/vierko/>

