

CR STRUMENTO DI VALUTAZIONE

0 punti

Lo studente non fa riferimento all'autore del testo OPPURE il riferimento non è corretto (ad esempio, lo studente afferma che manca il nome dell'autore, anche se è indicato).

Autore:

1 punto

Lo studente fa riferimento alla credibilità dell'autore in modo superficiale senza citarne il nome OPPURE osserva che l'autore è/non è indicato.

Questo testo online è scritto da un esperto

Il nome dell'autore non può essere trovato.

2 punti

Lo studente nomina l'autore e fa riferimento alla sua formazione, professione, posizione e/o organizzazione.

L'autore, Juhani Knuuti, è professore di medicina all'Università di Turku.

L'autrice del blog, Vilma P., non ha una formazione nelle scienze della salute

Lo studente non fa alcun riferimento alla sede del testo o il riferimento non è corretto (ad esempio, lo studente afferma che chiunque può scrivere per il sito, anche se non è vero).

Luogo:

Lo studente fa riferimento alle pratiche editoriali / all'esperienza dell'editore senza nominare l'editore.

Per questo sito scrivono esperti.

L'editore ha esperienza nel settore.

Lo studente nomina la sede del testo e descrive e/o valuta in modo dettagliato le pratiche editoriali / la competenza dell'editore.

YLE controlla le informazioni contenute nelle sue storie prima di pubblicarle.

Non tutti possono scrivere per il sito della biblioteca della salute, ma i medici, per esempio, possono.

Lo studente non fa alcun riferimento alle motivazioni dell'autore e/o dell'editore, oppure il riferimento non è corretto (ad esempio, lo studente afferma che l'editore ha motivazioni commerciali, anche se non è così).

Motivazioni:

Lo studente fa riferimento alle motivazioni a livello generale OPPURE prende nota delle pubblicità o della loro mancanza.

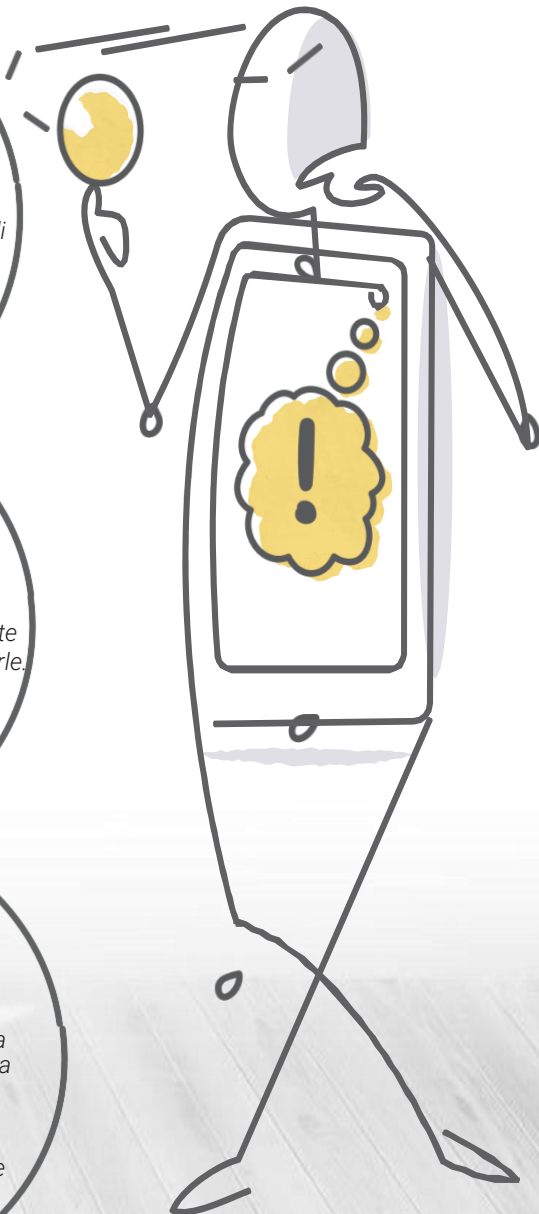
Il testo è oggettivo.

Non ci sono pubblicità legate al testo online.

Lo studente descrive e/o valuta le motivazioni dell'autore e/o dell'editore in modo dettagliato.

Lo scopo del THL è promuovere la salute pubblica e studiare i fattori che la influenzano.

Lo scopo del blog è quello di convincere le persone credere nelle opinioni discutibili.





STRUMENTO DI VALUTAZIONE



0 punti

Lo studente non fa riferimento alle prove presentate nel testo OPPURE il riferimento non è corretto (ad esempio, lo studente afferma che non ci sono fonti scritte anche se sono indicate).

Evidenze:

1 punto

Lo studente fa riferimento alle prove presentate a livello generale.

Il testo include statistiche.

Le informazioni non sono basate su ricerche.

2 punti

Lo studente descrive e/o valuta in modo dettagliato le prove presentate nel testo.

La fonte ha intervistato Jukka Pekka Suomela, docente universitario di chimica alimentare.

Lo studio citato ha coinvolto centinaia di persone e i suoi risultati sono stati pubblicati su una rivista scientifica.

Verifica:

Lo studente non fa riferimento alla verifica delle informazioni utilizzando altre fonti OPPURE verifica le informazioni utilizzando fonti non attendibili.

Lo studente dichiara che un insegnante o un'altra persona credibile ha raccomandato la fonte OPPURE fa riferimento alla propria esperienza precedente nell'uso della fonte OPPURE menziona che l'informazione dovrebbe essere verificata utilizzando altri testi.

Il nostro insegnante di educazione alla salute ci ha consigliato i testi online della THL.

Non sono sicuro di potermi fidare delle informazioni, quindi è necessario verificarle con un altro testo.

Lo studente cita altre fonti credibili che possono essere utilizzate per verificare l'informazione OPPURE le cui informazioni contraddicono le informazioni.

Ho letto le stesse informazioni sul sito web della THL. Le informazioni contenute nel blog contraddicono quelle contenute in un articolo della rivista medica Lääkärilehti.

