

Guida al testo del materiale didattico: Schede di valutazione

Come usare le schede di valutazione nell'insegnamento?

Le schede di valutazione sono utilizzate per esercitarsi a valutare la competenza dell'autore, le sue intenzioni e le evidenze che presenta. Le schede sono progettate in modo tale che i testi differiscano per credibilità. Il materiale è costituito da due serie di carte e ogni serie contiene tre brevi testi. I testi sono particolarmente adatti alla scuola primaria.

L'obiettivo dell'utilizzo delle schede di valutazione è far sì che gli studenti si abituino a notare che, ad esempio, un veterinario è un esperto quando si tratta dell'alimentazione dei cani. D'altra parte, la competenza di un assistente sociale è legata all'educazione dei bambini e non tanto all'alimentazione dei cani.

Con l'aiuto delle schede di valutazione, gli studenti si esercitano anche a identificare le diverse intenzioni degli autori. Queste includono, ad esempio, intenzioni commerciali o persuasive.

In ogni scheda di valutazione, l'autore fa un'affermazione sulla dieta degli animali. Spetta agli studenti valutare quanto ogni autore sia convincente nelle evidenze che fornisce su questa affermazione. Ad esempio, le prove che includono i risultati di ricerche o le conoscenze di esperti sulla dieta degli animali sono più credibili delle proprie esperienze.

Uno degli scopi delle schede di valutazione è che lo studente può facilmente confrontare i contenuti di testi diversi in relazione alla persona che fa ciascuna affermazione. Nelle schede, i messaggi di un veterinario, di un giornalista e di un dottore in medicina veterinaria sono più credibili di quelli di uno stilista, di un direttore di marketing e di un assistente diurno.

Gli studenti confrontano la credibilità dei testi utilizzando le stelle per valutare il livello di competenza della fonte, il livello di benevolenza e la qualità delle prove. Dopo aver sommato le stelle, agli studenti viene chiesto di scegliere il messaggio più credibile tra le carte sull'argomento e di giustificare la loro scelta.

Gli studenti possono prima utilizzare le carte per completare il compito in modo indipendente. Successivamente, gli studenti possono discutere le loro valutazioni di credibilità con un compagno o un piccolo gruppo. Infine, i risultati più importanti possono essere discussi con l'intera classe.