

OPPIMISTEHTÄVÄN SUUNNITTELU

1. Ideoi hyvä ja kiinnostava otsikko

Otsikoi oppimistehtävä kiinnostavasti, tee otsikosta sellainen, että se kertoo jo oppimistehtävän sisällöstä. Se voi olla tavoitteisiin liittyvä kysymys, väittämä, lainaus toisesta kontekstista jne. Muista, että hyvä otsikko jää mieleen - se on jo osa oppimista. Herätä kiinnostus. Haasta otsikon avulla. Luo tavoitetilä.

2. Aseta oppimistehtävälle oppimisen tavoitteet

- Aseta jokaiselle oppimistehtävälle oppimisen tavoitteet, jotka ohjaavat opiskelijan orientoitumista.
- Pohdi mitä tehtävän avulla on tarkoitus oppia (sisältöä, työskentelytapoja- ja otetta, tiedonhakua, reflektiota, ryhmätyöskentelyä, säätelytaitoja, kiteyttämistä, ongelmanratkaisua, päättelyä, asioiden yhdistelyä, kommunikaatiota, asioiden ymmärtämistä, havainnointia, tulkintaa, ajattelua, aikaisempien tietojen/tietorakenteiden herättelyä jne.)
- Kuvaa myös mihin tehtävän tekemisellä pyritään: mikä on tehtävän tarkoitus, mihin pyritään, mitä saavutetaan tehtävää tekemällä. Tavoitteiden ja pyrkimyksen kuvaaminen on todella merkityksellistä opiskelulle ja oppimiselle! Oppimistehtävässä on tarkoitus, selvittää, rakentaa...
- Pohdi millä tavoin voit lisäksi herättää kiinnostuksen aiheeseen. Sellaisena voi toimia jokin yllättävä asia, video, uutinen, teksti, kysymys, tapahtuma, case jne., joka johdattaa välittömästi asiaan.

3. Tee tehtäväksianto

- Suunnittele kuinka monta vaihetta oppimistehtävässä on. Tehtävä voi olla moniosainen a. vaihe, b. vaihe jne. vaihe. Näin asia tulee jaetuksi pienempiin osiin, opiskelijalle tulee tunne, että saa aikaan ja etenee asiassa.
- Tehdäänkö tehtävää yksin, parin kanssa, pienryhmässä?
- Voiko opiskelija itse valita jotakin?

Oppimistehtävä voi olla selkeimmillään 'määrävässä muodossa'.

1. LÄHDE liikkeelle ...
2. KATSO x-video, jonka kesto on 3 minuuttia... ja KIINNITÄ huomiota...
3. KIRJAA ylös...
4. JAKAKAA muistiinpanonne pienryhmässänne...
5. VALITKAA 3 keskeisintä tekijää...
6. KIRJATKAA listanne muille...
7. Jne.

4. Laadi työskentelyohje

- Kuvaa ja ohjaa miten työskentely etenee. Mitä tehdään, miten aloitetaan, miten edetään? Mitä ja miten tietoa prosessoidaan, miten työskennellään, miten tehdään yhteistyötä jne.?
- Laadi ohjeita oppimisen, opiskelun ja työskentely tueksi
- Muista huolehtia myös oppimisen tukemisesta oppimisprosessin alkuvaiheissa

5. Valitse ja etsi aineistot

- Miten aineistoja käytetään?
- Mitä tietolähteitä käytetään?
- Miten tietoa hankitaan, miten tiedon esim. luotettavuutta tai hyödyllisyyttä arvioidaan?

6. Pohdi työskentelyvälineet

- Millä välineillä työskennellään? Mitä digitaalisia välineitä ja sovelluksia käytetään. Entä oppimispäiväkirja, portfolio, käsitekaaviot, ennakkojäsentäjät jne.

7. Informoi oppijan tehtävien ja tuotosten palautus

- Missä muodossa ja millä välineillä tehtävät tehdään?
- Minne tuotokset tallennetaan?
- Miten tuotokset palautetaan?

8. Suunnittele oppimistehtävän arviointi

- Miten oppimistehtävä arvioidaan? Mikä olennaista ja tärkeää arvioinnin näkökulmasta?
- Mistä ja milloin oppija saa palautetta tehtävistään ja toiminnastaan?
- Kuuluuko tehtävään itsearviointia?
- Kuuluuko tehtävään vertaisarviointia?

9. Suunnittele opiskelun seuranta ja ohjaus

- Miten opettaja ohjaa tehtävän tekemistä?
- Mistä ja milloin oppija saa palautetta tehtävistään ja toiminnastaan?
- Miten opettaja seuraa tehtävien edistymistä?

10. Lopuksi arvioi minkälaisia oppimistehtäväsi ovat

Käy läpi omat suunnittelemasi oppimistehtävät ja mieti jokaisen kohdalla:

- Onko oppimistehtävä tietoa toistava?
- Onko oppimistehtävä työskentelyä ohjaava?
- Onko oppimistehtävä tiedonkäsittelyä ohjaava?
- Onko oppimistehtävä ymmärrykseen ohjaava?
- Onko oppimistehtävä asioiden välisten yhteyksien löytämistä ohjaava?
- Onko oppimistehtävä tiedon hakuun ja tiedon hyödyllisyyden pohtimiseen ohjaava?
- Onko oppimistehtäväsi tiedon tai taidon oppimiseen - kehittymiseen ohjaava?

Jne.

Tämä teos, jonka tekijä on Hanne Koli, on lisensoitu [Creative Commons CC BY 4.0 Kansainvälinen -lisenssillä](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

