



PLANERINGSVERKTYG FÖR LÄRANDEUPPGIFTER

1. Skapa en bra och intressant rubrik

- Ge lärandeuppgiften en intressant rubrik som berättar någonting om lärandeuppgiftens innehåll. Det kan innefatta en fråga, ett påstående eller ett citat från en annan kontext, som relaterar till uppgiftens mål. Kom ihåg att en bra rubrik är minnesvärd och således redan en del av lärandet. Väck intresset. Skapa ett ändamål.

2. Sätt mål för lärandeuppgiften

- Sätt mål för lärandet för i lärandeuppgift. Dessa styr den studerandes orientering.
- Fundera på vad det är meningen att man ska lära sig med hjälp av uppgiften (innehåll, arbetssätt och -inställning, informationssökning, reflektion, samarbete, styrningsfärdigheter, sammanfattning, problemlösning, slutledning, att se samband, kommunikation, förståelse, iakttagelse, tolkning, att tänka, väcka tidigare kunskap/kunskapsstrukturer, osv)
- Beskriv också vad som eftersträvas då man gör uppgiften: vad är uppgiftens syfte, vad eftersträvas, vad åstadkommer man genom att göra uppgiften. Det är väldigt betydelsefullt att beskriva studiernas och lärandets mål! Lärandeuppgiften syftar till att utreda, konstruera...
- Fundera på vilka sätt intresset för ämnet kan väckas. Detta kan åstadkommas genom någonting överraskande, en video, en nyhet, en text, en fråga, en händelse, ett fall, osv... någonting som direkt leder till ämnet.

3. Skapa uppgiften

- Planera hur många steg som finns i lärandeuppgiften. Uppgiften kan innehålla flera delar, a. Steg, b. Steg, osv. Steg. På så sätt uppdelas ämnet i flera mindre delar, vilket ger den studerande upplevelsen av att åstadkomma någonting och göra framsteg.
- Görs uppgiften ensam, i par eller i smågrupper?
- Får den studerande valmöjligheter?

En tydlig lärandeuppgift är i 'bestämmande form'.

1. UTGÅ från...
2. TITTA på den tre minuter långa x-videon... IAKTTA...
3. ANTECKNA upp följande saker...
4. DELA era anteckningar i smågruppen
5. VÄLJ de tre mest centrala faktorerna...
6. SKRIV NER er lista för de andra att...
7. Osv

4. Skriv arbetsinstruktioner

- Beskriv och handled hur arbetet kommer att framskrida. Vad ska man göra, hur ska man börja, hur ska man gå vidare? Vilken information ska hämtas och hur ska den behandlas, hur ska man arbeta, vad ska man göra tillsammans, osv...?
- Skriv instruktioner för att stöda lärandet, studerandet och arbetet. Kom ihåg att också stöda lärandet i de inledande stegen för lärandeprocessen.

5. Välj och sök material

- Vilket material ska användas?
- Vilka källor används?
- Hur ska kunskap hämtas, hur ska kunskapens tillförlitlighet och nytta bedömas?

6. Fundera på arbetsverktyg

- Med vilka verktyg ska man arbeta? Vilka digitala verktyg och applikationer används. Kan man använda lärandedagbok, portfolio, begreppskartor, grafiska arrangörer, osv.

7. Informera om inlämningen av den studerandes uppgifter och resultat

- I vilken form och med vilka verktyg görs uppgiften?
- Var ska resultaten sparas?
- Hur ska resultaten lämnas in?

8. Planera bedömningen av lärandeuppgiften

- Hur ska lärandeuppgiften bedömas? Vad är väsentligt och viktigt ur bedömningsperspektivet?
- Om vad och när får den studerande feedback på sina uppgifter och sin verksamhet?
- Ingår självutvärdering i uppgiften?
- Ingår kamratutvärdering i uppgiften?

9. Planera hur studierna uppföljs och handleds

- Hur handleder läraren i utförandet av uppgiften?
- Om vad och när får den studerande feedback på sina uppgifter och sin verksamhet?
- Hur uppföljer läraren uppgifternas framskridande?

10. Utvärdera också lärandeuppgiftens egenskaper

Gå igenom varje planerad lärandeuppgift och fundera på följande:

- Repeteras kunskap i lärandeuppgiften?
- Styr arbetet i lärandeuppgiften?
- Styr informationsbehandlingen i lärandeuppgiften?
- Styr lärandeuppgiften till att förstå?
- Styr lärandeuppgiften till att upptäcka samband mellan olika ämnen?
- Styr lärandeuppgiften till att söka information och att reflektera kring informationens nytta?
- Styr lärandeuppgiften till att lära sig/utveckla kunskap och färdigheter?

Osv.

Detta verk av Hanne Koli är licensierat under en [Creative Commons Erkännande 4.0 Internationell Licens](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

