

Digitaalinen osaaminen lasten ja huoltajien osallisuuden tukena 2 op

Timo Hintikka, Lehtori, KM, VO, Jyväskylän ammattikorkeakoulu
Sari Lipponen, KM, VEO, yliopistonopettaja, JYU
Tuukka Kivioja, FM, verkkopedagogiikan asiantuntija

jamk

Jyväskylän ammattikorkeakoulu
University of Applied Sciences



Hyvät käytännöt -koonti

Sisällöt:

- Koulutusosion kuvaus
- Koulutuksen tuotokset
- Koulutuksen vaikuttavuus työyhteisöön
- Koonti ennakkotehtävistä
- Koonti tehtävästä webinaarissa
- Koonnit kehittämistehtävistä - aiheet
- Periaatteita ja hyviä käytäntöjä kehittämistehtävistä

Hyvät käytännöt koonti on tehty koulutukseen osallistujien oppimistehtävistä ja webinaarissa käydyistä keskusteluista.

Yhteenvedon koonti - Timo Hintikka 11.12.2025



Koulutusosion kuvaus

Koulutus oli viides osio Yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittäminen varhaiskasvatusyhteisössä -koulutushanketta. Koulutuksen **tavoitteena** oli tukea työntekijöiden valmiuksia varhaiskasvatukseen soveltuvien digitaalisten sovellusten ja välineiden käyttöä ja vahvistaa työntekijöiden digitaalista osaamista ja sen hyödyntämistä lasten ja huoltajien osallisuuden tukemisessa.

Sisältöinä olivat digitaaliset sovellukset ja välineet lasten mediakasvatuksessa ja monilukutaidon sekä yhdenvertaisuuden kehittämisessä, digitaalisuus osallisuutta tukevassa pedagogisessa toiminnassa ja dokumentoinnissa sekä kasvatusyhteistyössä ja tietosuoja- ja turva.

Koulutus sisälsi kaksi webinaaripäivää, ohjattua ja tuettua verkko-oppimista sekä omaan työhön liittyviä ja työyhteisöä aktivoivia oppimis- ja kehittämistehtäviä. Lisäksi kouluttajat tarjosivat mahdollisuuden henkilökohtaiseen ohjaukseen webinaaripäivien välillä. Webinaarit sisälsivät kouluttajien alustuksia koulutuksen teemoista, pienryhmäkeskusteluja sekä ennakko- ja kehittämistehtävien esittelyjä.



Koulutuksen tuotokset

- Kurssin tuotokset koostuivat kouluttajien luentomateriaaleista, materiaaleista verkkoympäristössä, webinaaripäivien aikana yhdessä tuotetuista materiaaleista sekä osallistujien kehittämistehtävistä. Verkkomateriaali rakentui erilaisista dokumenteista kuten tutkimusartikkeleista, tukimateriaalista, linkeistä ja osallistujien tuottamasta materiaalista, jotka olivat koulutukseen liittyviä tehtäviä ja webinaareissa yhteistoiminnallisesti tehtyjä yhteenvetoja koulutuksen teemoista.
- **Ennakkotehtävänä** 1. webinaarin osallistujille oli perehtyä ennakkomateriaaliin ja pohtia seuraavia kysymyksiä tiiviisti: 1. Kuvaile, millä tavoin digitaalisuus liittyy työsi arkeen (työyhteisössä, yhteistyössä vanhempien kanssa, lasten kanssa)?, 2. Mitä digitaalisia yhteydenpitokanavia käytät vuorovaikutukseen vanhempien kanssa?, 3. Mitä digitaalisia kanavia käytät vuorovaikutukseen työyhteisössä?, 4. Millaisia/mitä digitaalisuutta hyödyntäviä sovelluksia, pelejä tai menetelmiä olet käyttänyt lasten kanssa varhaiskasvatuksessa?, 5. Miten olet tukenut lasten osallisuutta digitaalisuutta hyödyntämällä?, 6. Miten olet tukenut huoltajien/vanhempien osallisuutta digitaalisuutta hyödyntämällä?, 7. Millaiset kysymykset sinua mietityttävät tietosuojasta ja -turvasta varhaiskasvatuksessa?
- Toiseen webinaariin osallistujat tekivät työyhteisö ja/tai tiimiä osallistavan **kehittämistehtävän**, jossa tuli huomioida jokin koulutuksen sisällöistä. Kehittämistehtävät esiteltiin 2. webinaarissa.



Koulutuksen vaikuttavuus työyhteisöön

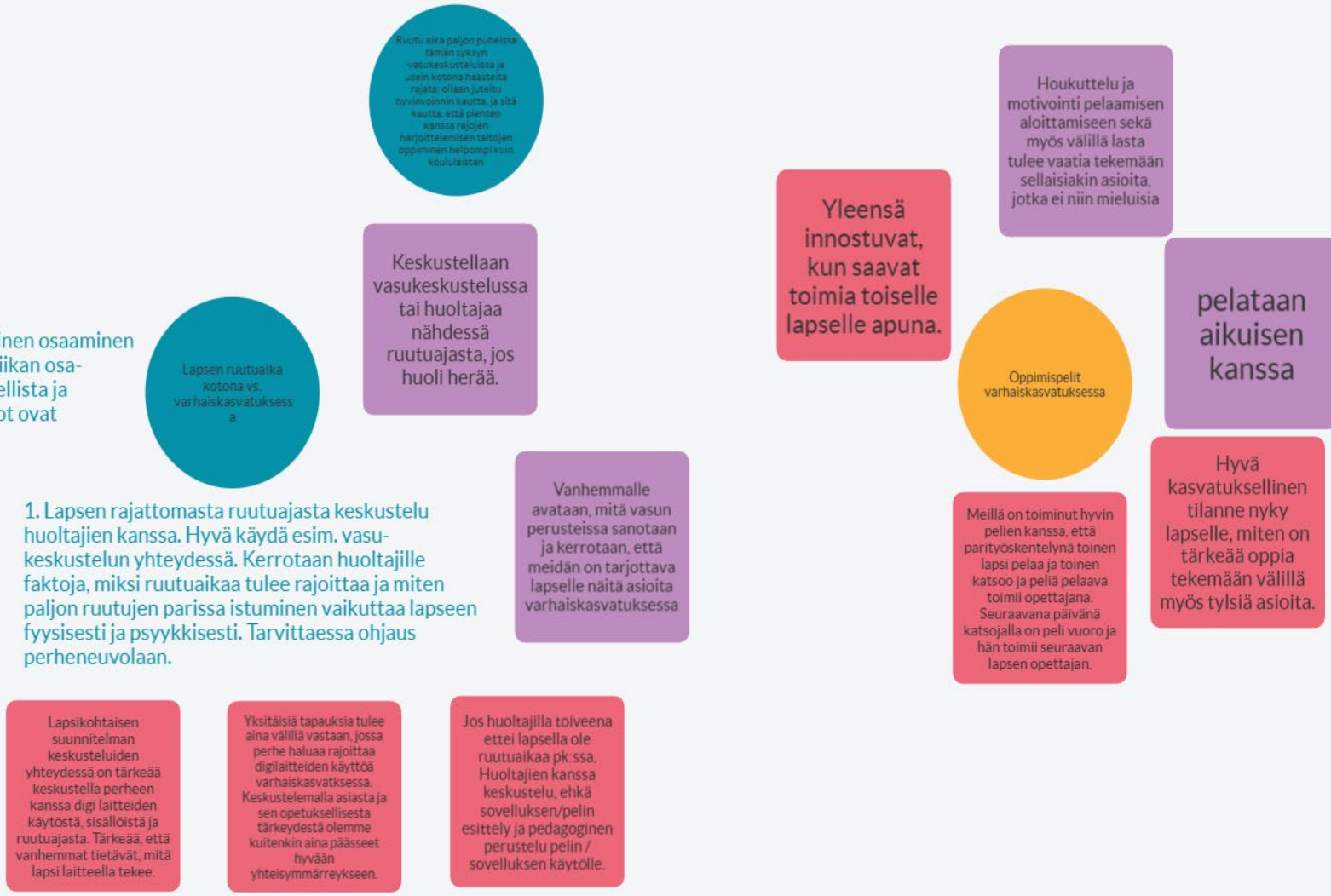
- Koulutukseen sisältyi omaa työyhteisöä aktivoiva kehittämistehtävä, jolla saatiin työyhteisö mukaan kehittämistyöhön. Osallistajat toivat 2. webinaarissa esiin, miten ovat työstäneet kehittämistehtävää työyhteisössään ja/tai omassa tiimissään.
- Webinaareissa koottiin hyviä käytäntöjä opintojakson aihepiireistä, jotka jaettiin osallistujille hyödynnettäviksi omassa työyhteisöissään. Keskeisessä roolissa oli myös vertaisoppiminen ja kokemusten sekä hyvien käytänteiden jakamisen osallistujien kesken.



Koonti ennakkotehtävistä



b) Kerrotaan huoltajille, että digitaalinen osaaminen on yksi varhaiskasvatuksen pedagogiikan osa-alueista. Se edistää lasten kasvatuksellista ja koulutuksellista tasa-arvoa. Digitaidot ovat nykypäivän kansalaistaitoja.



Osallistujien käytänteitä ruutuajasta ja pelaamisesta – tehtävä webinaarissa

Koonnit kehittämistehtävistä

– Aiheet

- Digi- ja viestintäsuunnitelman tekeminen omalle päiväkotiyhteisölle
- Digiapua työyhteisöön osaamisen tueksi
- Kunnan varhaiskasvatushenkilöstön digitaalisen osaamisen kartoitus ja kehittäminen - Muokkautuva DIGI-seinä ideoiden ja osaamisen tueksi
- Digitaalisten mahdollisuuksien hyödyntäminen huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä ja osallisuuden tukemisessa
- Kasvatusyhteistyö – Moi sovellus ja kuvakollaasi



Koonnit kehittämistehtävistä

– Aiheet

- Mediakasvatus- ja digipäivä perjantaisin
- Tunne- ja kaveritaitojen kehittäminen digitaalisia oppimisympäristöjä ja välineitä hyödyntämällä
- Pedagogisen toiminnan digitaalinen dokumentointi viikonloppuisin vuorohoidossa
- Portfolio - digitaalinen oppimispäiväkirja erityisen tuen lapsen kehityksen ja oppimisen tukemiseksi
- Digitaalinen kasvunkansio - kartoitus sopivasta digitaalisesta alustasta portfolioiksi.



Koonnit kehittämistehtävistä

– Hyvät käytännöt

- Luodaan varhaiskasvatukseen kunnan Digi- ja viestintäsuunnitelman pohjalta oma suunnitelma, joka tukee tasavertaista digitaalisuuden hyödyntämistä varhaiskasvatuksessa.
- Tehdään henkilökunnan työhuoneeseen fyysinen digitaalinen seinä, jossa jaetaan vinkkejä digilaitteiden käyttöön varhaiskasvatuksessa. Tavoitteena myöhemmin on siirtää digitaalinen seinä Teamsiin.
- Digiapua henkilöstölle; kartoitetaan tuen tarpeet. Ohjataan ja tuetaan henkilöstä pienryhmissä tai henkilökohtaisesti älylaitteiden käytössä, kuvien siirtämisessä, Teamsin hyödyntämisessä pedagogisessa dokumentoinnissa
- Moi-sovelluksen käyttäminen päivän tapahtumista kertomiseen kuvien avulla. Luodaan yhteinen hetki, lapsen, vanhemman ja työntekijän kesken vuorohoidossa hyödyntämällä Moi-sovellusta. Lapset saavat valita, mistä haluavat kuvia otettavan ja jaettavan sovelluksessa vanhemmille, jolloin samalla harjoitellaan myös tietosuojaan liittyviä asioita lasten kanssa.
- Huoltajien osallisuuden mahdollistaminen Mentimeter, Forms -kyselyillä.



Koonnit kehittämistehtävistä

– Hyvät käytännöt

- Saavutettavuuden ja osallistumisen mahdollistaminen vanhempainiltaan Teamsin avulla.
- Dokumentoidaan toimintaa erityisesti vuorohoidossa viikonloppuisin, jotta toiminnassa säilyy pedagoginen jatkumo myös arkena ja toiminnasta vastuussa olevasta henkilöstöstä riippumatta.
- Sovitaan yksikkötasolla, että perjantaisin on mediakasvatuspäivä, jolloin toteutetaan mediakasvatusta ja toimitaan digitaalisten laitteiden kanssa. Pidemmän aikavälin tavoitteena on ottaa mediakasvatus ja digilaitteet osaksi jokapäiväistä arkea.
- Otetaan ryhmässä käyttöön muutama digitaalinen peli, joita lapset pelaavat pienryhmissä/pareittain tai yksin säännöllisesti. Aikuiset järjestävät pelihetkiä.
- Tehdään animaatioita yhdessä lasten kanssa kokeillen. Esimerkiksi tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettelussa voidaan hyödyntää animaatioiden avulla tehtyjä sosiaalisia tarinoita.
- Erityisen tuen lapsen kehityksen ja oppimisen tukemiseksi digitaalinen oppimispäiväkirja, joka jaetaan myös vanhemmille. Kuvien avulla lapsi voi kertoa toiminasta vanhemmille. Lisätty myös päiväkirjaan pieniä tehtäviä, mitä perhe saa yhdessä tehdä kotona.



jamk



Jyväskylän ammattikorkeakoulu
University of Applied Sciences

