

# DigCompEdu - ammatillinen osaaminen - taitotason itsearviointi

## Kommunikaatio

Digitaalisten teknologioiden käyttö organisaation viestinnän tehostamiseksi oppijoille, vanhemmille ja kolmansille osapuolille. Edistää organisaation viestintästrategioiden kehittämistä ja parantamista yhteistyössä.

Taitotason kuvaus	Oma taitotaso
A1 - käytän harvoin digitaalisia teknologioita kommunikointiin	<input type="checkbox"/>
A2 - käytän digitaalisia teknologioita kommunikointiin eri ryhmien kanssa	<input type="checkbox"/>
B1 - Käytän erilaisia työvälineitä tarkoituksesta ja kontekstista riippuen, kommunikaationi on vastuullista ja eettistä.	<input type="checkbox"/>
B2 - Käytän kaikkein tarkoituksenmukaisinta kanavaa, muotoa ja tyyliä tarkoituksesta ja kommunikaatiosta riippuen.	<input type="checkbox"/>
C1 - Arvioin, reflektoin ja yhdessä keskustelen kuinka digitaalisia teknologioita käytetään tehokkaasti organisaation ja yksilön kommunikointiin. Hyödynnän digitaalista teknologiaa tehdäkseni asioita selvempiä oppijoille ja heidän huoltajille.	<input type="checkbox"/>
C2 - Osallistun johdonmukaisen strategian tai vision kehittämiseen digitaalitekniikan tehokkaasta käytöstä ja vastuullisesti viestinnässä	<input type="checkbox"/>

## Ammatillinen yhteistyö

Käyttää digitaalitekniikkaa yhteistyöhön muiden opettajien kanssa, jakaa ja vaihtaa tietoa sekä kokemuksia ja innovoida pedagogisia käytäntöjä yhteistyössä.

Taitotason kuvaus	Oma taitotaso
A1 - käytän harvoin digitaalisia teknologioita yhteistyöhön	<input type="checkbox"/>
A2 - käytän digitaalisia teknologioita yhteistyöhön kollegoiden kanssa esimerkiksi sisällön ja osaamisen jakaamiseen	<input type="checkbox"/>
B1 - käytän digitaalisia teknologioita löytääkseni uusia resursseja ja metodeja, jaan omia tuotoksiani ja osaamistani digitaalisten välineiden avulla	<input type="checkbox"/>
B2 - Käytän aktiivisesti digitaalista kommunikaatiota ideoiden jakamiseen ja sisältöjen yhteiskehittämiseen	<input type="checkbox"/>
C1 - Käytän oivalluksia ja resursseja, jotka syntyvät yhteistyöverkostoissa, joihin kuulun, saadakseni palautetta. ja parantaakseni osaamistani ja laajentaakseni digitaalisten käytäntöjen repertuaaria.	<input type="checkbox"/>
C2 - Käytän digitaalisia yhteisöjä auttaakseni muita opettajia kehittämään heidän digitaalisia ja pedagogisia valmiuksia. Käytän digitaalisia yhteistyön menetelmiä luodakseni uusia pedagogisia käytäntöjä.	<input type="checkbox"/>

## Reflektiiviset käytännöt

Yksilöllisesti ja kollektiivisesti reflektoida, arvioida kriittisesti ja kehittää aktiivisesti omia digitaalipedagogisia käytäntöjään ja oman yhteisönsä pedagogisia käytäntöjä

Taitotason kuvaus	Oma taitotaso
A1 - tiedän, että digitaitoni tarvitsevat kehittämistä, mutta en tiedä miten ja mistä aloittaa.	<input type="checkbox"/>
A2 - olen tietoinen kykyjeni rajoista ja kehittämiskohteistani	<input type="checkbox"/>
B1 - kehitän ja päivitän omia digipedagogiikkataitojani kokeilemisen ja vertaisoppimisen avulla. Kokeilen luovasti erilaisia pedagogisia tapoja, joita digitaalisuus mahdollistaa.	<input type="checkbox"/>
B2 - Etsin aktiivisesti parhaita käytäntöjä, kursseja tai muita materiaaleja kehittääkseni digipedagogiikan taitojani. Arvioin, reflektoin ja keskustelen vertaisten kanssa siitä, miten innovoida ja kehittää opetuskäytäntöjä	<input type="checkbox"/>
C1 - seuran tutkimusta innovatiivisista opetuskäytännöistä ja integroin niitä omaan työhöni. Autan vertaisiani kehittämään omaa digitaalista osaamistaan. Arvioin, reflektoin ja yhdessä keskustelen käytännöistä ja toimintatavoista liittyen digitaalisten teknologioiden käyttöön organisaatiossa.	<input type="checkbox"/>
C2 - kehitän yksin ja yhteistyössä muiden kanssa strategioita ja visioita opetuskäytäntöjen kehittämiseksi digitaalisten teknologioiden avulla. Reflektoin ja arvioin kollegoiden ja/tai tutkijoiden kanssa erilaisia käytäntöjä ja metodeja innovatiivisten metodien kehittämiseksi.	<input type="checkbox"/>

## Jatkuva digitaalinen ammatillinen kehittyminen

Digitaalisten lähteiden ja resurssien hyödyntäminen jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen

Taitotason kuvaus	Oma taitotaso
A1 - käytän harvoin tai en ollenkaan internetiä osaamiseni tai taitojeni päivittämiseen	<input type="checkbox"/>
A2 - käytän internetiä päivittääkseni aihe-spesifiä tai pedagogista osaamistani	<input type="checkbox"/>
B1 - käytän internetiä löytääkseni sopivia koulutuksia tai muita mahdollisuuksia osaamiseni kehittämiseksi	<input type="checkbox"/>
B2 - Käytän internetiä ammatillisen osaamisen kehittämiseen esimerkiksi osallistumalla verkkokoulutukseen, webinaareihin tai tutustumalla videoihin ja verkkomateriaaleihin	<input type="checkbox"/>
C1 - Tutustun erilaisiin verkkokoulutusmahdollisuuksiin ja valitsen niistä kehitystarpeilleni, oppimistyyllilleni ja aikaresurssille sopivimman vaihtoehdon. Osallistun aktiivisesti verkkokoulutuksiin ja annan palautetta kehittääkseni ja ohjaan muita sopivien koulutusten pariin.	<input type="checkbox"/>
C2 - Käytän digitaalisia teknologioita ohjatakseni vertaisia innovatiivisiin digitaalisiin opetuskäytäntöihin esimerkiksi neuvomalla heille sopivia yhteisöjä, materiaaleja tai kehittämällä itse heille sopivaa materiaalia.	<input type="checkbox"/>