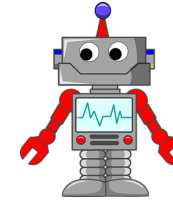




DIGIPASSI 1.-2.Ik

	Oppilas osaa käynnistää ja sammuttaa koneen
	oppilas osaa käyttää hiirtä (oikea ote, kaksoisklikkaus, ero vasemman ja oikean hiirinäppäimen välillä), perusnäppäimistöä ja kosketusnäyttöä
	oppilas aloittaa kymmensormijärjestelmän harjoittamisen (Näppistaituri)
	oppilas osaa käynnistää sovellusohjelman kuvakkeesta
	oppilas ymmärtää tiedostojen taltiointiin liittyvät perusasiat (tiedoston nimi, kansiorakenne)
	oppilas tutustuu tulostamiseen
	oppilas osaa kirjautua Wilmaan
	oppilas harjoittelee ohjelmointia ikäkauteen sopivalla tavalla (esim liikkuu toisen antamien ohjeiden mukaisesti)
	oppilas tutustuu tv:n turvallisiin ja hyviin käytöstapoihin (Netiketti)
	oppilas tutustuu ja häntä opetetaan käyttämään yhtä tai useampaa hakupalvelinta
	oppilas tekee pienimuotoisia tiedonhankintatehtäviä
	oppilas oppii käyttämään tv:tä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa (esim jokin yhteinen tallenne Google Docsilla)
	oppilas tutustuu terveellisiin työasentoihin, sekä työskentelyajan pituuden merkitykseen työhyvinvoinnille



DIGIPASSI 3.-4.Ik

	Oppilas harjoittelee töiden portfoliointia, sekä itse- ja vertaisarviointia (esim Qridi)
	oppilas jatkaa kymmensormijärjestelmän oppimista
	oppilas oppii käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita
	oppilas oppii kuvan, äänen, video ja animaation tekemistä
	oppilas opettelee fontin valintaan liittyviä asioita: tyyppi, koko, väli, lihavointi, kursivointi ja alleviivaus, sekä pakotettu rivinvaihto ja kuvan liittäminen tekstiin
	oppilas opettelee tallentamiseen liittyviä asioita, kuten tallennuspaikan valinta, tiedostojen ja kansioden nimeäminen ja hallinta, sekä varmuuskopiointi
	oppilas tutustuu ohjelmointiin visuaalisten oppimisympäristöjen avulla (esim Scratch)
	oppilas oppii netin käyttäytymissäännöt, osaa ottaa toiset huomioon ja tiedostaa netin vaarat
	oppilas saa tietoja ja kokemuksia hyvistä työasennoista ja sopivan mittaisten työskentelyjaksojen merkityksestä terveydelle
	oppilas harjoittelee tiedon etsimistä useasta eri lähteestä hakupalvelimien avulla
	oppilas harjoittelee tiedon kriittistä arviointia
	oppilas oppii käyttämään tv:tä työskentelyn ja tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa
	oppilasta ohjataan käyttämään tv:tä vuorovaikutuksessa ulkopuolisten toimijoiden kanssa
	oppilas oppii ottamaan vastuun viestinnästään
	oppilas oppii käyttämään tv:tä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa (esim yhteinen tallenne, nettisivu, blogi, video tai muu yhteinen projekti)



DIGIPASSI 5.-6.Ik

	Oppilas oppii käyttämään tv:tä töiden portfoliointiin, sekä itse- ja vertaisarviointiin (esim Qridi)
	oppilas hyödyntää tv:tä useassa eri oppiaineessa ja muussa koulutyössä
	oppilas jatkaa kymmensormijärjestelmän oppimista
	oppilas harjaantuu sujuvaan tekstin tuottamiseen ja käsittelyyn eri välineillä
	oppilas oppii peruspikanäppäimet mm. ctrl c (kopioi), ctrl v(liitä), ctrl x (leikkaa)
	oppilas oppii käyttämään omaan oppimiseensa parhaiten soveltuvia työtapoja ja -välineitä
	oppilas oppii käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita, sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa
	oppilas oppii tallentamiseen liittyviä asioita, kuten tallennuspaikan valinta, tiedostojen ja kansioden nimeäminen ja hallinta, sekä varmuuskopiointi
	oppilas tutustuu ohjelmointiin visuaalisten oppimisympäristöjen avulla (esim Scratch, Koodaustunti ja Logo)
	oppilas saa tietoja ja kokemuksia hyvistä työasunnoista ja sopivan mittaisten työskentelyjaksojen merkityksestä terveydelle
	oppilas tutustuu taulukkolaskenta- ja esitysgrafiikkaohjelmiin (esim excel, sheets), sekä niiden käyttöön
	oppilas harjoittelee kuvankäsittelyä
	oppilas oppii kuvan, äänen, video ja animaation tekemistä
	oppilas harjoittelee sähköpostin lähettämistä, sekä liitetiedoston lisäämistä
	oppilas toteuttaa tv:t:n avulla ideoitaan yksin ja toisten kanssa
	oppilas tutustuu tekijänoikeuksiin, sekä vapaasti kopioitavaan sisältöön netissä
	oppilas ottaa vastuun viestinnästään
	oppilas tarkastelee ja arvioi tv:t:n roolia vaikuttamiskeinona

