# **Digipedagogiskt coachningsprogram**

Coachningsprogrammets mål

Coachningsprogrammets mål var att utveckla befintliga eller skapa nya modeller för webbutbildning som kan erbjudas i CampusOnline-portalen.

Material och innehåll från coachningen har också använts i yrkeshögskolornas egna interna coachningar. Det coachningsprogram som presenteras på den här sidan är ett sammandrag av de genomförda coachningarna, vars struktur yrkeshögskolorna kan använda i planeringen och genomförandet av egna digipedagogiska coachningar.

Den röda tråden var eAMK-projektets kvalitetskriterier för webbutbildning och tillämpningen av dem i praktiken.

Coachningsprogrammets struktur

Innehållsmässigt fokuserade coachningen på vad de kvalitetskriterier för webbutbildning som utarbetats inom projektet innebär i praktiken i olika tillämpningar.

Coachningen kan genomföras på många olika sätt, antingen som**handledning** eller som **självstudier**. Den riksomfattande coachningen omfattade:

* fem **webbinarier**, där kvalitetskriterierna för webbutbildning presenterades
* mellan webbinarierna ordnades **webbhandledning i små grupper**, där man gick igenom hur de kvalitetskriterier som presenterats förverkligades i de egna nätkurserna
* en **närträff**, där man gjorde kamratbedömningar av nätkurser utgående från kvalitetskriterierna för webbutbildning
* Expertgruppen **Digipeda CampusOnline** på LinkedIn (finska), där deltagarna kan utbyta tankar, tips och frågor
* **mellanuppgifter** med kamrat- och självutvärderingar

Därtill användes de egna yrkeshögskolornas tekniska och pedagogiska stödtjänster. Efter nätkurser i portalen CampusOnline.fi avslutades coachningen med ett **avslutande webbinarium**, där deltagarna fick höra preliminär respons från de studerande.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toteutustapa** | **Tema och innehåll** |
| Webbinarium 1 | Pedagogiska modeller och högskolestuderande |
| Mellanuppgift | Självutvärdering av egna webbutbildningar och utvecklingsområdenFör utvärderingen kan man använda kvalitetskriterierna |
| Webbinarium 2 | Arbete – uppgifter och innehåll |
| Mellanuppgift | Utveckling av den digipedagogiska kompetensen – Padlet som verktyg* Padlet
* Skapa inloggningsuppgifter eller använd befintliga inloggningsuppgifter (t.ex. Google)
* Kopiera Padlet-mallen till ditt eget Padlet-skrivbord (Remake – copy design, copy posts)
* Använd sedan Padlet-mallen för att synliggöra din självutvärdering samt skriva upp utvecklingsområden och -idéer
* Diskutera de tankar du skrivit ner i Padlet vid gruppträffen. Alternativt kan du diskutera exempelvis med organisationens digipedagogiska expert
 |
| Träffar i små grupper | Områdesspecifika träffar |
| Webbinarium 3 | Handledning, respons och utvärdering |
| Webbinarium 4 | Interaktion |
| Träffar i små grupper | Områdesspecifika träffar |
| Närträff |   |
| Webbinarium 5 | Verktyg och tillgänglighet |
| Mellanuppgift | Finslipning av webbutbildningar |
| Treffar i små gruppen  | Områdesspecifika träffar |
| Avslutande webbinarium |   |