

Digisiivet 55+ loppuseminaari

12.3.2025
Jyväskylän Kristillinen Opisto

OTAVIA



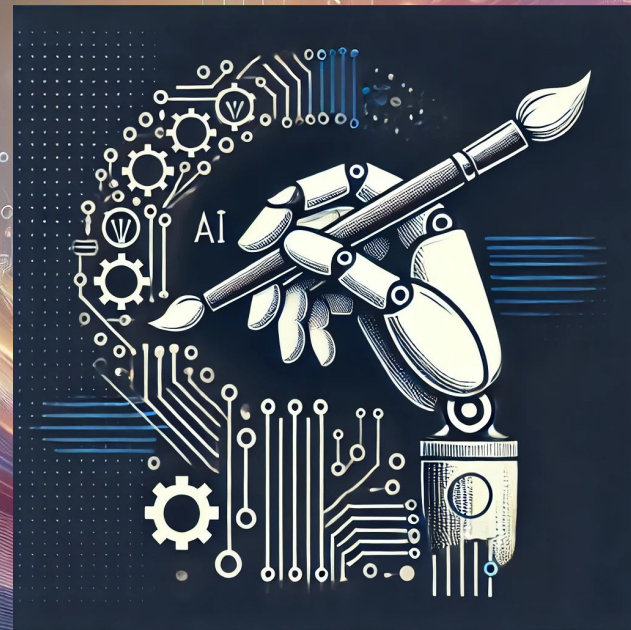
LAAJASALON OPISTO

JYVÄSKYLÄN
JKO
KRISTILLINEN
OPISTO

Rahoittaja
Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

55
+ Digisiivet

* *Esityksen tekoon on hyödynnetty ChatGPT:n maksullista versiota, sekä sen sisällä olevaa DALL-E kuvageneraattoria, sekä runsaasti luomu ihmistyötä. **



Seminaarin ohjelma

Ohjelma:

10:00–10:15 – Avaus ja tervetulosanat

Lyhyt johdatus seminaaripäivään ja tervetuloivotukset kaikille osallistujille. Esittely Digisiivet 55+ -hankkeen tavoitteista, saavutuksista ja merkityksestä ikääntyneiden digitaalisten taitojen ja osallisuuden tukemisessa.

10:15–11:00 – Hankkeen konkreettiset onnistumiset

Hanketiimi esittelee esimerkkejä siitä, kuinka koulutus on vaikuttanut osallistujien digitaitoihin, tekoälyosaamiseen, sekä hankkeessa tuotettuja materiaaleja.

11:00–11:30 – Kokemuksia tekoälyn käytöstä työelämässä +55 -vuotiaana. (Irje Dennis)

11:30–12:00 – Digisiivet 55+ koulutukseen osallistuneiden paneelikeskustelu

Tekoälyn tulevaisuus ja ikääntyneiden digiosaaminen. Osallistajat jakavat kokemuksiaan ja näkemyksiään koulutuksen vaikutuksesta arkeensa, työllistymiseensä ja yhdistystoimintaansa.

12:00–12:45 – Lounastauko

12:45–13:30 – Hankkeen vaikutusarvio ja sosiaalisen innovaation kriteerit (Sikke Leinikki, Humak)

Esitys hankkeen arvioinnista ja sen yhteiskunnallisesta merkityksestä.

13:30–14:00 – Digisiivet 55+ -toteutusoppaan esittely

Tutustumme hankkeen aikana laadittuun oppaaseen, joka tarjoaa käytännön tukea vastaavan koulutusmallin toteuttamiseen.

14:00–14:10 – Jaloittelutauko

14:10–14:45 – Tulevaisuuden näkymät ja hankkeen kehityssuunnat

Esittelyä ja keskustelua koulutusmallin jatkokehityksestä ja uusista innovaatioista.

14:45–15:00 – Yhteenveto ja päätössanat

Kiitokset osallistujille ja katsaus päivän tärkeimpiin oppeihin

Loppukahvitukset

MENTIMETER KYSELY - vastauksiin palaamme lopussa

tinyurl.com/digiment123



Yhteistyökumppanit ja rahoitus

- **Yhteistyökumppanit:**
 - [Otavan Opisto](#)
 - [Jyväskylän Kristillinen Opisto](#)
 - [Laajasalon Opisto](#)
 - [Suomen eOppimiskeskus](#)
(Viestintä)
 - [Humak](#) (hankkeen ulkopuolinen arviointi)
- Yhteistyötä tehdään myös koulutettavien tavoittamisessa, sekä koulutusmallin kehittämisessä [Jyvässeudun Senioriopettajat ry:n](#) ja [Jämsän Eläkeläiset ry:n](#) kanssa.

- **Rahoitus:**
 - Hankkeen rahoittajana toimii Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus (Jotpa)

10:00–10:45 – Avaus ja tervetulosanat – Hankkeen konkreettiset tavoitteet, onnistumiset ja haasteet

1. Digitaitojen, mediakompetenssin ja tekoälyosaamisen kehittäminen

- Hankkeen virallinen nimi: **55+ Media- ja digitaalisen kyvykkyyden parantaminen ja tekoälykoulutus työmarkkinoita varten**
- Hankkeen keskeisenä tavoitteena oli vahvistaa yli 55-vuotiaiden osallistujien digitaitoja, mediakompetenssia ja tekoälyosaamista erityisesti heidän työmarkkina-asemansa parantamiseen.
- Koulutuksessa osallistujat perehtyivät digitaalisiin työkaluihin, verkkoturvallisuuteen, kriittiseen medialukutaitoon sekä tekoälyn hyödyntämiseen arjessa ja työelämässä.
- Osallistujat oppivat käyttämään sähköisiä palveluita sujuvammin, tunnistamaan luotettavaa tietoa verkosta, perusteita visuaalisen digitaalisen median tuottamisesta ja hyödyntämään tekoälyä esimerkiksi viestinnässä ja tiedonhaussa.

• Moduulit ja sisältö:

- **Moduuli 1:** Digitaidot (1op)
- **Moduuli 2:** Mediataidot (1op)
- **Moduuli 3:** Tekoälytaidot (1op)
- **Moduuli 4:** Digitaalinen oppimisprojekti (2op)

<https://digisiivet55.fi/koulutuksen-kuvaus/>

<https://digisiivet55.fi/blogi/>

<https://peda.net/digisiivet>

2. Digitaalisen osallisuuden ja työmarkkina-avalmiuksien tukeminen

- Hankkeen aikana tuettiin osallistujien kykyä toimia itsenäisesti ja aktiivisesti digitaalisessa yhteiskunnassa.
- Monille koulutus mahdollisti uusien taitojen hankkimisen, jotka helpottivat mm. asiointia verkossa ja vahvistivat itseluottamusta digitaalisten palveluiden parissa.
- Samalla työmarkkina-avalmiuksia edistettiin tarjoamalla käytännön harjoituksia ja tietoa siitä, miten digitaaliset taidot tukevat työllistymistä ja työssä jatkamista.



3. Joustavan ja saavutettavan koulutusmallin tarjoaminen eritasoisille oppijoille

- Koulutusmalli suunniteltiin riittävän joustavaksi ja saavutettavaksi, jotta se palvelisi monenlaisia oppijoita lähtötasosta riippumatta.
- Osallistujille tarjottiin mahdollisimman selkeää ja käytännönläheistä opetusta, henkilökohtaista ohjausta sekä mahdollisuus vertaistukeen.



4. Ikäystävällisen oppimisympäristön ja yhteisöllisyyden edistäminen

- Hankkeessa panostettiin ikäystävällisiin ratkaisuihin opetuksessa ja kannustavaan oppimisilmapiiriin, jossa osallistujat pystyivät kehittämään taitojaan ilman pelkoa virheistä.
- Samalla koulutus vahvisti sosiaalista osallisuutta tarjoamalla tilaisuuksia vertaistukeen ja yhteisölliseen oppimiseen.
- Monet osallistujat kokivat koulutuksen innostavana ja motivoivana, ja se lisäsi heidän kiinnostustaan jatkaa digiosaamisen kehittämistä myös koulutuksen jälkeen.



5. Koulutusmallin kehittäminen ja levittäminen laajempaan käyttöön

- Hankkeessa kehitettiin ja testattiin koulutusmallia, joka osoittautui toimivaksi ja skaalautuvaksi myös muillekin kohderyhmille.
- Hyvät käytännöt ja opitut kokemukset dokumentoitiin, ja niistä jaettiin laajasti tietoa esimerkiksi kansalaisopistoille, järjestöille ja muille toimijoille blogien, webinaarien ja muun yhteistyön kautta, jotka edistävät ikääntyvien digiosaamista ja elinikäistä oppimista.
- Koulutusmallin toteutusoppaasta tarkemmin myöhemmissä dioissa.

Digisiivet 55+ -kurssin

toteutusopas

Perustason digi-, media- ja tekoälytaitoja myöhäiskeski-ikäisten työelämän, yhteisötoiminnan ja arjen sujuvoittamisen tarpeisiin



Digisiivet 55+ -hankkeen saavutuksia

1. Osallistujamäärä: Tavoitteet saavutettiin ja ylitettiin

- Hankkeen tavoitteena oli tavoittaa ja kouluttaa ainakin 25 yli 55-vuotiasta osallistujaa, jotka eivät ole työttömiä työnhakijoita ja lopulta osallistujamäärä ylitti alkuperäiset odotukset.
- Kiinnostus hanketta kohtaan oli laajaa, ja koulutuksiin osallistui monenlaisia oppijoita eri taustoista, etenkin toisella ja kolmannella toteutuskerralla
- Tämä osoitti, että tarve digitaalisille, media- ja tekoälytaidoille 55+ -kohderyhmässä on suuri, ja että hankkeen tarjoama koulutusmalli vastasi hyvin kohderyhmän tarpeisiin

1. Jyväskylän kristillisellä opistolla helmi -
toukokuussa 2024 (22 osallistujaa)

2. Jyväskylän kristillisellä opistolla elo -
lokakuussa 2024 (18 osallistujaa)

3. Mikkelin kansalaisopistolla loka -
marraskuussa 2024 (12 osallistujaa)

Opetusmateriaalit

<https://peda.net/digisiivet>

2. Digitaalisten taitojen kehittyminen

Hankkeen aikana monien osallistujien digitaaliset taidot vahvistuivat huomattavasti. Koulutuksen myötä he oppivat sujuvammin käyttämään erilaisia digipalveluita ja ohjelmistoja. Lisäksi osallistujien kyky hyödyntää tietotekniikkaa omassa arjessaan parani, ja he saivat varmuutta esimerkiksi tiedonhakuun, viestintään ja tiedostojen hallintaan.

- **Parempi osaaminen digipalveluiden käytössä**
Osallistujat kokivat saavansa koulutuksesta konkreettisia taitoja, joiden avulla he pystyivät hoitamaan asioitaan itsenäisemmin ja sujuvammin verkossa. Monille tämä tarkoitti myös parempaa arjen hallintaa ja mahdollisuutta pysyä ajan tasalla yhteiskunnan digitalisoitumisen myötä.
- **Kasvanut luottamus digitaaliseen maailmaan**
Koulutus auttoi hälventämään epävarmuutta ja pelkoja digimaailmaa kohtaan. Monet osallistujat kertoivat, että he suhtautuvat nyt digitekologiaan ja sen kehitykseen aiempaa myönteisemmin ja ovat valmiimpia kokeilemaan uusia digitaalisia ratkaisuja. Tämä lisäsi heidän rohkeuttaan käyttää digitaalisia välineitä myös itsenäisesti ilman ulkopuolista apua.



3. Tekoälyosaamisen kasvu

Generatiivisen tekolyn perusteiden ymmärtäminen ja käytännön sovellusten hallinta olivat yksi hankkeen keskeisistä osaamistavoitteista. Koulutuksen aikana osallistujat tutustuivat tekoälyn peruseräperiaatteisiin ja oppivat, miten tekoälyä voidaan hyödyntää arjessa ja työelämässä.

- **Perusteiden ymmärrys ja käytännön sovellukset**
Osallistujat oppivat, mitä tekoäly on, miten se toimii ja missä sitä käytetään. Koulutuksessa käytiin läpi tekoälyn toimintaperiaatteita, sekä tarkasteltiin niiden vaikutusta yhteiskuntaan monipuolisesti.
- **Tekoälyn hyödyntäminen arjen helpottamiseksi**
Käytännön harjoitusten kautta osallistujat saivat kokemusta tekoälytyökaluista, tekstin, kuvan, äänen sekä myös videomateriaalien tuottamisen ja muokkaamisen osalta. Monet osallistujat kokivat, että tekoäly voi toimia hyödyllisenä apuvälineenä, joka säästää aikaa ja helpottaa erilaisten tehtävien suorittamista.

ChatGPT 4o ▾

Kerro minulle Digisiivet 55+ koulutuksesta.

Digisiivet 55+ -koulutus

Digisiivet 55+ on koulutusohjelma, joka on suunnattu 55 vuotta täyttäneille aikuisille, ja sen tavoitteena on kehittää digitaalisia, media- ja tekoälytaitoja. Koulutus auttaa osallistujia navigoimaan digitaalistuovassa maailmassa ja hyödyntämään uusia teknologioita arjessa, työelämässä ja vapaa-aikalla.

Koulutuksen rakenne

4. Yhteisöllisyyden ja vertaistuen merkitys

- Hankkeen aikana korostui vahvasti vertaistuen ja yhteisöllisyyden merkitys oppimisprosessissa.
- Monille osallistujille tärkeäksi muodostui mahdollisuus oppia yhdessä muiden kanssa, jakaa kokemuksia ja kannustaa toisiaan digitaalisten taitojen kehittämisessä.
- Tämä lisäsi myös motivaatiota ja loi positiivista oppimisilmapiiriä, jossa osallistujat uskalsivat kokeilla uusia asioita ilman epäonnistumisen pelkoa.



5. Joustavan koulutusmallin toimivuus ja skaalautuvuus

- Hankkeessa kehitetty ja testattu koulutusmalli osoittautui toimivaksi ja skaalautuvaksi myös eri koulutusorganisaatioihin ja kohderyhmiin.
- Sen joustavuus mahdollisti myös pilottikoulutuksissa eritasoisten oppijoiden tukemisen, ja käytännönläheinen lähestymistapa helpotti uusien taitojen omaksumista.
- Koulutuksen toteutuopas ja levittäminen tukevat sen laajempaa käyttöönottoa myös hankkeen päättymisen jälkeen.

Esim. Kohderyhmät

Painotukset ja soveltaminen

Työikäiset alle 55 v.

Tekoöly, digitaitojen soveltaminen työelämässä (asiakaspalvelu, tietoturva, viestintä), joustavat verkko- ja hybridimallit, ammattilaisille räätälöidyt osaamispolut.

Nuoret ja nuoret aikuiset (16-30 v.)

Opetussuunnitelmaan integroitavat tekoöly- ja digitaitokurssit, projektipohjainen oppiminen (yritysyhteistyö, digitaalinen vaikuttaminen), tutorointi ja pienryhmäohjaus.

Maahanmuuttajat ja S2-opiskelijat

Kielitaidon ja digitaitojen yhdistäminen, käytännönläheiset työpajat (viranomaispalvelut, tiedonhaku, mediakriittisyys), monimuoto-opetus ja vertaistuki.

Yhdistys- ja järjestötoimijat

Digitaalisten työkalujen ja tekoölyn hyödyntäminen järjestetyössä, verkkokoulutus ja pilottihankkeet, vertaistoiminta ja järjestökohtaiset räätälöinnit.

Digisiivet 55+ -kouluttajien koulutus

Pedagoginen ja teknologinen koulutus moduulirakenteen mukaisesti, hybridimalli (itseopiskelu + webinaarit), kouluttajaverkosto ja käytännön kehittämisprojektit.

6. Vaikuttavuus ja jatkonäkymät

- Hanke ei ainoastaan kehittänyt osallistujien digitaalisia taitoja, vaan myös lisäsi heidän valmiuksiaan osallistua digitaaliseen yhteiskuntaan täysipainoisemmin. Hankkeessa saadut kokemukset ja opit luovat hyvä pohjan mahdollisille tuleville Digisiivet 55+ teemoja jatkaville koulutuksille, ja monet osallistujat ilmaisivat kiinnostuksensa jatkokoulutukseen.
- Lisäksi hankkeen kautta luotiin vahvempia yhteyksiä oppilaitosten, järjestöjen ja muiden toimijoiden välille, mikä edistää aiheen parissa tehtävää työtä myös tulevaisuudessa.

Osallistujien kokemuksia Digisiivet 55+ koulutuksessa

1. Helppous ja saavutettavuus

- Hankkeen koulutusmalli sai osallistujilta paljon kiitosta sen joustavasta ja saavutettavasta rakenteesta. Osallistajat kokivat, että koulutus oli suunniteltu heidän tarpeitaan ja oppimistyylejään ajatellen, mikä teki uuden oppimisesta sujuvaa ja motivoivaa.

- **Sopiva yhdistelmä lähiopetusta, itseopiskelua ja etätukea**
Monille osallistujille oli tärkeää, että koulutus tarjosi monipuolisia oppimismenetelmiä. Lähiopetus mahdollisti henkilökohtaisen ohjauksen ja välittömän tuen, itseopiskelu antoi vapauden edetä omaan tahtiin ja palata omilla laitteilla opittuihin asioihin, ja etätuki varmisti, että apua oli saatavilla myös tapaamisten välillä. Tämä yhdistelmä auttoi monia oppimaan digitaalisia taitoja tehokkaasti ja itseluottamusta vahvistaen.
- **Eriyttäminen taitotasojen mukaan**
Koulutuksen rakenne mahdollisti sen, että eri lähtötasoilla olevat osallistujat saivat tukea juuri omiin tarpeisiinsa. Osa osallistujista tarvitsi perusteellista perehdytystä digitaalisiin perustoimintoihin, kun taas toiset halusivat syventää osaamistaan esimerkiksi tekoälyn ja median käytössä. Mahdollisuus oppia omaan tahtiin ja saada yksilöllistä ohjausta teki oppimisesta mielekäästä kaikille.

2. Yhteisöllisyys ja vertaistuki

Yksi hankkeen suurimmista vahvuuksista oli yhteisöllinen oppimisympäristö, joka tarjosi vertaistukea ja rohkaisi osallistujia jakamaan kokemuksiaan. Osallistujat kokivat, että yhdessä oppiminen teki uusien taitojen omaksumisesta helpompaa ja lisäsi oppimisen iloa.

- **Vertaistutoreiden merkitys oppimisessa**
Monet osallistujat kokivat, että vertaistuki oli keskeinen osa heidän oppimistaan. Hankkeessa hyödynnettiin vertaistutoreita, jotka auttoivat muita osallistujia omien kokemustensa ja osaamisensa kautta. Tämä lisäsi oppimiseen rentoutta ja madalsi kynnystä kysyä apua.
- **Ryhmäkeskustelut ja luokkakokoukset**
Ryhmäkeskustelut ja koulutuksen aikana järjestetyt tapaamiset tarjosivat mahdollisuuden jakaa oivalluksia ja oppimiskokemuksia muiden kanssa. Osallistujat kokivat nämä hetket hyödyllisiksi, sillä ne auttoivat selkeyttämään uusia käsitteitä ja toivat mukaan sosiaalisen ulottuvuuden, joka teki oppimisesta miellyttävämpää. Varsinaisen koulutuksen jälkeen järjestetyt luokkakokoukset toimivat etenkin opiskeluinnon uudelleen herättäjinä.



3. Uusien taitojen hyödyntäminen arjessa

Koulutus ei ollut vain teoreettista, vaan se pyrki keskittymään käytännön taitoihin, joita osallistujat voivat soveltaa suoraan omassa elämässään. Monet kokivat, että hankkeen aikana opitut taidot toivat konkreettisia hyötyjä heidän arkeensa ja antoivat uusia mahdollisuuksia digitaalisten välineiden käyttöön.

- **Uusien digitaalisten palveluiden käyttö**
Osallistujat saivat varmuutta käyttää erilaisia digitaalisia palveluita. Monille tämä toi lisää itsenäisyyttä ja helpotti arjen sujumista.
- **Sosiaalisen median ja verkkotyökalujen hallinta**
Koulutuksen aikana moni osallistuja rohkaistui käyttämään sosiaalista mediaa ja verkkotyökaluja aktiivisemmin. Tämä mahdollisti paremman yhteydenpidon perheen ja ystävien kanssa, lisäsi osallistumista yhteisöihin ja avasi uusia tapoja olla mukana yhteiskunnallisessa keskustelussa.
- Lisäksi osa osallistujista hyödynsi oppimiaan taitoja vapaaehtoistyössä ja harrastuksissaan, mikä lisäsi koulutuksen pitkäaikaista vaikuttavuutta.

Johtopäätöksiä tästä

- Osallistujien kokemukset vahvistivat, että **Digisiivet 55+ -hanke vastasi aitoon tarpeeseen** ja tarjosi **merkityksellistä oppimista**, joka paransi osallistujien digitaalisia taitoja ja vahvisti heidän luottamustaan teknologian käyttöön. Koulutuksen joustava ja saavutettava rakenne mahdollisti osallistumisen erilaisista lähtökohdista käsin, ja **vertaistuki sekä yhteisöllinen oppimisympäristö tekivät oppimisesta innostavaa ja kannustavaa**.
- Monet osallistujat kokivat hankkeen myötä saaneensa **uusia valmiuksia ja rohkeutta kokeilla digitaalisia palveluita ja tekoälytyökaluja**, mikä helpotti heidän arkeaan ja lisäsi heidän mahdollisuuksiaan osallistua digitaaliseen yhteiskuntaan.

- Hanke myös **loi pysyvämpiä vaikutuksia**, sillä moni osallistuja ilmoitti haluavansa jatkaa oppimista ja syventää taitojaan myös hankkeen jälkeen. Lisäksi koulutuksen aikana syntyneet **verkostot ja yhteisöllisyys edistivät osallistujien aktiivisuutta ja motivaatiota pysyä mukana digitaalisessa kehityksessä**.
- **Jatkokehitys ja mallin hyödyntäminen**
Hankkeessa kehitetty koulutusmalli osoittautui toimivaksi ja skaalautuvaksi, ja sen **parhaat käytännöt voidaan siirtää muihin vastaaviin koulutuksiin eri kohderyhmille**. Saadun palautteen perusteella erityisesti **käytännönläheiset harjoitukset, henkilökohtainen ohjaus ja vertaisoppiminen olivat avainasemassa onnistuneessa oppimisprosessissa**.
- Digisiivet 55+ -hanke ei ainoastaan kehittänyt osallistujien digitaitoja, vaan myös **vahvisti heidän osallisuuttaan yhteiskunnassa ja lisäsi heidän mahdollisuuksiaan toimia itsenäisesti digitaalisessa ympäristössä**. Tämä tukee laajemmin digitaalista yhdenvertaisuutta ja edistää ikäystävällisempää teknologista kehitystä.

Hankkeen vaikuttavuudesta hanketiimin näkökulmasta

1. Verkostoitumismahdollisuudet

Hanke edisti merkittävästi hankkeen toteuttajien yhteistyötä eri koulutusorganisaatioiden ja järjestöjen välillä, mikä vahvisti koulutuksen saavutettavuutta ja vaikutusta.

- Yhteistyö kansanopistojen, seniorijärjestöjen -ja yhdistysten, korkeakoulujen ja ammatillisten oppilaitosten kanssa.
- Tämä yhteistyö mahdollisti mm. laajemman kohderyhmän tavoittamisen ja toi mukaan eri tahojen asiantuntemusta digitaalisten taitojen, mediakompetenssin ja tekoälyn opetukseen, sekä mahdollisuuksia testata opetusmateriaaleja erilaisissa konteksteissa.
- Verkostoituminen auttoi myös jakamaan hyviä käytäntöjä ja kehittämään koulutusmallia etenkin skaalautuvuuden osalta.

*Yhteistyötä tehtiin aiemmin mainittujen tahojen lisäksi mm. seuraavien toimijoiden kanssa:
Xamk, Eloisa, Mikkelin Setlementti Ry, Mikkelin Eläkeläiset Ry...*

2. Koulutusmallin jatkokäyttö

Hankkeessa kehitetty koulutusmalli osoittautui toimivaksi ja joustavaksi, mikä mahdollistaa sen laajentamisen ja soveltamisen eri kohderyhmille.

- **Laajennus ja skaalautuvuus muihin kohderyhmiin**
Digisiivet 55+ -malli ei rajoitu vain yli 55-vuotiaiden koulutukseen, vaan sitä voidaan soveltaa myös muille ryhmille, kuten maahanmuuttajille, erityistä tukea tarvitseville oppijoille tai muille aikuisille, jotka tarvitsevat digitaalisten taitojen vahvistamista. Mallin skaalautuvuus mahdollistaa sen hyödyntämisen monenlaisissa oppimisympäristöissä.
- **Avoimet oppimateriaalit ja toteutusopas**
Hankkeen aikana tuotettiin avoimia oppimateriaaleja ja toteutusopas, jotka tukevat koulutusmallin laajempaa käyttöä. Näiden avulla muut koulutusorganisaatiot ja toimijat voivat hyödyntää hankkeen oppeja ja toteuttaa vastaavanlaista koulutusta itsenäisesti. Tämä edistää digitaalisten taitojen yhdenvertaista kehittämistä eri puolilla Suomea.
- Koulutusmalli ja toteutusopas ovat vapaasti erilaisten organisaatioiden hyödynnettävissä

3. Palautteet ja kehitys

Hankkeen jatkuva yhteiskehittäminen perustui osallistujilta saatuihin palautteisiin, joiden avulla koulutuksen sisältöä ja toteutustapoja muokattiin vastaamaan paremmin osallistujien tarpeita.

- Hankkeen aikana koulutusmallia muokattiin joustavammaksi, jotta se palvelisi eritasoisia oppijoita mahdollisimman hyvin. Tämä mahdollisti henkilökohtaisemman oppimiskokemuksen ja varmisti, että jokainen osallistuja sai itselleen hyödyllisiä taitoja.
- Osallistujilta kerätty palaute oli keskeisessä roolissa koulutuksen kehittämisessä. Palautteen perusteella voitiin tarkentaa sisältöjä, lisätä käytännönläheisiä harjoituksia ja kehittää entistä parempia tukimateriaaleja.

- *Alkukartoitukset, loppukartoitukset, osallistujahaastattelut, vertaistuutorikeskustelut, kahvipöytäkeskustelut, etätuki, somekeskustelut...*

11:00–11:30 – Keynote 1: Kokemuksia tekoälyn käytöstä työelämässä +55 -vuotiaana. (Irje Dennis)

https://drive.google.com/file/d/1O7lrW6nK19ftw-gUsoaetjMY9ikqY_Fd/view?usp=sharing

11:30–12:00 – Digisiivet 55+ koulutukseen osallistuneiden paneelikeskustelu

Tekoälyn tulevaisuus ja ikääntyneiden digiosaaminen. Paneelissa Digisiivet 55+ koulutukseen osallistuneet kokemusasiantuntijat keskustelevat tekoälyn roolista tulevaisuudessa, erityisesti ikääntyneiden digiosaamisen ja osallistumismahdollisuuksien näkökulmasta. Osallistujien oma ääni kuuluu tässä osuudessa, kun he kertovat kokemuksistaan hankkeessa ja siitä, miten koulutus on vaikuttanut heidän päivittäiseen elämäänsä, työmarkkinavalmiuksiinsa, yhdistystoimintaansa ja digitaitoihinsa.

1. Miten Digisiivet 55+ -koulutus on muuttanut suhdettanne tekoölyyn ja digitaalisiin taitoihin?
2. Millä tavoin tekoäly on jo nyt helpottanut arkanne tai yhdistystoimintaanne?
3. Mitkä ovat suurimmat esteet tekoälyn hyödyntämiselle ikääntyneiden keskuudessa, ja miten ne voitaisiin ylittää?
4. Miten tekoäly voisi edistää ikääntyneiden osallistumista yhteiskuntaan ja työelämään tulevaisuudessa?
5. Mitä neuvoja antaisitte muille ikääntyville, jotka epäröivät aloittaa tekoälyn käytön?

LOUNASTAUKO 12:00 - 12:45



OTAVIA



LAAJASALON OPISTO



Rahoittaja
Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus



12:45–13:30 – Hankkeen vaikutusarvio ja sosiaalisen innovaation kriteerit
(Sikke Leinikki, Humak)

https://docs.google.com/presentation/d/1eM6CoSsE9c6ezy2uo1cLDhFRsoxKo_ia/edit?usp=sharing&ouid=109376327884519453177&rtpof=true&sd=true

13:30–14:00 – Digisiivet 55+ -toteutusoppaan esittely

- Tässä osuudessa esitellään **Digisiivet 55+ -toteutusopas**, joka on kehitetty tukemaan hankkeen toimintamallin soveltamista muissa oppilaitoksissa ja organisaatioissa. Opas tarjoaa kattavan kokonaisuuden käytännönläheisiä ohjeita ja suosituksia koulutuksen järjestämiseen, sekä pedagogiset periaatteet, opetuksen rakenne- ja sisältösuunnittelun ja toteutuksen ohjeistuksen, kuin tarvittavat resurssit ja tukitoimet.
- Lisäksi oppaassa käydään läpi keskeiset opetusmenetelmät, arviointikäytännöt sekä osallistujien tukemiseen liittyvät ratkaisut, jotta Digisiivet 55+ -mallin mukainen koulutus voidaan toteuttaa onnistuneesti eri ympäristöissä ja kohderyhmille.
- Oppaan avulla organisaatiot voivat hyödyntää hankkeessa syntyneitä parhaita käytäntöjä, mukauttaa niitä omiin tarpeisiinsa ja kehittää omia digitaalisia, medialukutaitoon liittyviä ja tekoälyyn pohjautuvia koulutusratkaisujaan.
- Opasta päivitetään noin puolen vuoden välein.

**Ensimmäinen digitaalinen versio julkaistaan
maalis-huhtikuun taitteessa 2025.**

[Tässä linkki tämänhetkeiseen taittamattomaan versioon](#)

Digisiivet 55+ -kurssin toteutusopas

Perustason digi-, media- ja tekoälytaitoja
myöhäiskeksi-ikäisten työelämän,
yhteisötoiminnan ja arjen sujuvoittamisen
tarpeisiin



1. Johdanto

- Tämä pääluku esittelee Digisiivet 55+ -hankkeen taustan, tavoitteet ja kohderyhmän. Siinä kerrotaan, miksi koulutus on kehitetty ja miten se vastaa kohderyhmän tarpeisiin.
- Lisäksi luvussa kuvataan lyhyesti oppaan käyttötarkoitus ja sen hyödyt oppilaitoksille ja organisaatioille.

2. Digisiivet 55+ -koulutuksen pedagoginen viitekehys ja teoreettiset lähtökohdat

- Tässä pääluvussa määritellään koulutuksen pedagogiset periaatteet ja oppimisenäkemykset. Keskiössä ovat aikuispedagogiikka, kokemuksellinen ja sosiaalinen oppiminen, ohjauksellinen työote sekä digitaaliset, medialukutaitoon liittyvät ja tekoälyyn pohjautuvat opiskelumenetelmät.

3. Koulutuksen suunnittelu ja valmistautuminen koulutukseen

- Pääluke 3 sisältää ohjeita koulutuksen käytännön järjestelyihin, kuten aikataulutukseen, osallistujien rekrytointiin ja alkukartoituksen merkityksen.
- Lisäksi käsitellään koulutuksen tarvittavia resursseja, oppimisympäristöjä ja teknisiä valmiuksia, jotta koulutus voidaan toteuttaa sujuvasti.

4. Opetus ja ohjaus koulutuksen aikana

- Pääluke 4 keskittyy koulutuksen toteutukseen käytännössä. Se käsittelee esimerkiksi opetuksen rakenne, osallistujien aktivointi, opettajan rooli koulutuksessa, ohjauksen merkitys sekä eri oppimismenetelmät ja työskentelytavat.
- Myös haasteet ja niiden ratkaisut saavat tilaa tässä luvussa.

5. Moduulikohtainen opas

- Tässä luvussa esitellään kunkin koulutusmoduulin (1–4) sisältö, tavoitteet ja toteutustavat. Moduulit keskittyvät perusdigitaalitaitoihin, medialukutaitoon, tekoälyn käyttöön sekä projektityöskentelyyn.
- Luvussa tarjotaan myös esimerkkejä harjoituksista ja tehtävistä.

6. Oppimisen arviointi

- Pääluvussa 6 käsitellään arviointimenetelmiä ja -käytäntöjä, mukaan lukien itsearviointi, vertaisarviointi ja kouluttajan antama palaute.
- Lisäksi tarkastellaan, miten koulutuksen vaikutuksia voidaan seurata ja mitata sekä osallistujien osaamisen kehittymistä arvioida.

7. Tuki koulutuksen jälkeen

- Tässä pääluvussa käsitellään, miten osallistujia voidaan tukea jatkokehittämään ja ylläpitämään hankittuja taitoja koulutuksen päätyttyä.
- Esimerkiksi verkkoyhteisöt, jatkokoulututtautumismahdollisuudet ja itsenäisen harjoittelun mahdollistaminen ovat keskeisiä teemoja.

8. Digisiivet 55+ -koulutusmallin skaalaaminen eri kohderyhmille

- Pääluku 8 keskittyy koulutusmallin mukauttamiseen eri kohderyhmille ja oppilaitoksille.
- Se tarjoaa käytännön vinkkejä, miten koulutusta voidaan soveltaa esimerkiksi eri ikäryhmille, erilaisten ryhmien työelämän tarpeisiin, sekä kouluttajien kouluttamiseen Digisiivet 55+ -mallia toteuttaviin koulutuksiin.

Esimerkki tukimateriaalista hankkeen jälkeen

- Kolme räätälöityä OpenAI:n ChatGPT-chatbotia
- Toimivat myös ilmaisversiolla

Digisiivet-kouluttajan sparraajabotti

<https://link.otavia.fi/digisiivet-kouluttajan-sparraajabotti>

Sparraajabotti on yleinen avustaja ja sparraaja, jolta voi kysyä ja ideoida kaikkea Digisiivet-koulutusten suunnittelusta ja toteutuksesta.

Digisiivet 55+ Pulmabotti

<https://link.otavia.fi/digisiivet-55-pulmabotti>

Pulmabotti avustaa Digisiivet 55+ kouluttajaa ratkaisemaan ensisijaisesti seniorikoulutettavien arkipulmia koulutuksen aikana.

Digisiivet Generatiiviset tekoäly -suosittelijabotti

<https://link.otavia.fi/digisiivet-generatiiviset-tekoalyt-suosittelija>

Suosittelijabotti ehdottaa sopivia kielimalleja koulutukseen eri kohderyhmien ja taitotasojen mukaan

9. Lähteet ja liitteet

- Viimeisessä luvusta/osiosta löytyy lähdeluettelo sekä liitteet, kuten esimerkkiopetusmateriaalit, sanastoa, työkaluluetteloita ja mallipohjia koulutuksen toteuttamisen tueksi.

OTAVIA



LAAJASALON OPISTO

JYVÄSKYLÄN
JKO
KRISTILLINEN
OPISTO

Rahoittaja
 Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

55
+ Digisivet

14:00–14:10 – Jaloittelutauko

OTAVIA  **LAAJASALON OPISTO**

JYVÄSKYLÄN
JKO
KRISTILLINEN
OPISTO

Rahoittaja
 Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

55
+ Digisivet

14:10–14:45 – Katse tulevaisuuteen – Mitä seuraavaksi?

- ◆ Miten Digisiivet 55+ -koulutus voi kehittyä tulevaisuudessa?
- ◆ Mitä uusia tarpeita ja mahdollisuuksia on tunnistettu hankkeen aikana?
- ◆ Miten voimme laajentaa ja monipuolistaa koulutusmallia?



Jatkon pohdintaa

- 📌 **Laajentaminen uusille kohderyhmille** (esim. eri koulutustasot, työelämässä olevat, järjestöt)
- 📌 **Uudet sisältöalueet** (striimaus, yrittäjäyys, kieltenopiskelu, järjestötoiminta...)
- 📌 **Verkostojen ja yhteistyön vahvistaminen** (oppilaitokset, työelämä, kolmas sektori)
- 📌 **Digitaaliset tukipalvelut koulutuksen jälkeen** (jatkokoulutus, yhteisöt, mentorointi)
- 🤔 **Mitä voisimme kehittää edelleen?**

Mentimeterin tuloksia

<https://www.menti.com/alvhk45q358x>

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/al7qvqre37qogm5xst973uv2idshr2it/edit?question=gfrhe8f646w5>

OTAVIA




LAAJASALON OPISTO

JYVASKYLÄN
JKO
KRISTILLINEN
OPISTO

Rahoittaja
Jatkuvan oppimisen ja
työllisyyden palvelukeskus

55
+ Digisivet

Yhteinen visio – Miltä Digisiivet 55+ näyttää tulevaisuudessa?

 Miten voimme rakentaa vieläkin kestävämmän, skaalautuvamän ja vaikuttavamman koulutusmallin?

- ◆ Mahdolliset pilotit ja jatkokehitys?
- ◆ Verkostoituminen ja kokemusten jakaminen?
- ◆ Seuraavat askeleet?

 **Koostetaan yhdessä tärkeimmät kehitysehdotukset!**

14:45–15:00 – Yhteenveto ja päätössanat

 Mikä oli päivän tärkein oivallus sinulle?

 **Suurkiitos kaikille mukana olleille!**

- Aktiivisesta keskustelusta ja ideoiden jakamisesta
- Sitoutumisesta Digisiivet 55+ -mallin kehittämiseen
- Yhteisestä visiosta ja yhteistyöstä

 **Pidetään yhteyttä ja jatketaan kehittämistä yhdessä!**

Seuraavat askeleet ja jatkumahdollisuudet

- ✓ Mahdolliset jatkokeskustelut ja työryhmät
- ✓ Miten osallistujat voivat pysyä mukana kehitystyössä?
- ✓ Yhteydenpitokanavat ja tulevat tapaamiset

 **Jos haluat jatkaa ideointia tai jopa toteuttaa organisaatiossasi Digisiivet 55+ koulutuksen ota yhteyttä!**

 **Kiitos vielä kerran – nähdään toivonmukaan seuraavissa kehitysvaiheissa!**

 **Teemme yhdessä Digisiivet 55+ -mallista entistä vaikuttavamman!**

Lisätietoja

- Hankesivut: [Digisiivet 55+](#)
- Pilottikoulutusten oppimateriaaleja: [Digisiivet 55+: Media- ja digitaitokyvykkyyden parantaminen ja tekoälykoulutus työmarkkinoita varten \(5op\)](#)
- Opetussuunnitelman tiedot eperusteissa: [ePerusteet](#)
- Digisiivet 55+ webinaarit soittolista: https://www.youtube.com/playlist?list=PL_JgPWW5X1faBwf_t8-lq9Fq_Nl6o9gVU
- Digisiivet 55+ -facebookryhmä: <https://www.facebook.com/groups/digisiivet>

Projektipäällikkö:

Lauri Ylä-Jussila, Otavia

lauri.yla-jussila(at)otavia.fi

+358447943554



LAAJASALON OPISTO

