

Digitsekkkaus-lista

Digitaalisen osaamisen kuvaukset jaetaan kolmeen ryhmään: **Medialukutaito, ohjelmointiosaaminen ja digitaalinen osaaminen**. Tähän on otettu myös digiturvataidot sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot omana osuutenaan.

Tarkoituksena on toteuttaa digipedagogiikka lasten kanssa niin, että aikuinen on aina läsnä. Keskustellaan, rohkaistaan kysymään, tutkitaan, kokeillaan ja ihmetellään yhdessä. Varhaiskasvatuksessa digilaitteet eivät ole ns. "viihdekäytössä" vaan osana oppimista. Lapsi ei ole passiivinen pelaaja vaan aktiivinen oppija.

Digipedagogiikka ei ole erillinen digipaja tai -tuokio vaan on osa varhaiskasvatuksen kokopäiväpedagogiikkaa ja rikastuttaa lapsen oppimista jokaisella oppimisen alueella.

Digipedagogiikan toteuttamiseen ei välttämättä tarvita erillisiä digilaitteita.



Medialukutaito:

- ★ Kuvakirjat: Luetaan ja katsellaan monipuolisesti erilaisia kuvakirjoja
- ★ Selaillaan ja katsotaan mainoksia ja lehtiä (esim, sanoma-, aikakausi ja sarjakuvalehdet)
- ★ Mediakriittisyys: Keskustellaan haluamisen, tarvitsemisen ja ostamisen erosta
- ★ Opetellaan ymmärtämään, että osa median sisällöstä on totta ja osa ei (esim. Kuvien muokkaus)
- ★ Harjoitellaan kuvien ja videoiden muokkausta (esim. Chatterpix, iMovie, clips)
- ★ Kuunnellaan äänikirjoja (esim. Lukulumo)
- ★ Tutustutaan lapsia kiinnostaviin mediahahmoihin ja sisältöihin (esim. Ryhmä Hau, Frozen, Ninjago, Minecraft)
- ★ Näppäintaidot: tutustutaan erilaisiin näppäimistöihin ja otetaan ne mukaan leikkeihin. Harjoitellaan leikillistä kirjoittamista joko näppäimistöllä tai kynällä.

- ★ Kuunnellaan ja tuotetaan monipuolisesti erilaista musiikkia (esim. Kehonsoittimet, luonnosta löytyvä musiikki, eri musiikki genret) itse tai digitaalisilla välineillä (esim. Garageband)
- ★ Havainnoidaan ja tutustutaan erilaisiin symboleihin ja emojiihin (esim. Pienten lasten digisanasto, liikennemerkkit)



Ohjelmointiosaaminen:

- ★ Lautapeliin ja sääntöleikkien pelaaminen ja sääntöjen muokkaaminen
- ★ Omien pelien tekeminen
- ★ Ohjelmointileikit (Kapteeni käskee, robotti-leikki)
- ★ Luokitellaan
- ★ Sarjoitetaan
- ★ Asetetaan järjestykseen ja vertaillaan
- ★ Tutustutaan erilaisiin ohjelmointivälineisiin (esim. Bee-bot, indi car)
- ★ Algoritmit (Miten tietokonetta opetetaan?)

Digitaalinen osaaminen:

- ★ Laitteen (esim. iPad) käyttö; avaaminen, sulkeminen, lataaminen ja äänen voimakkuus
- ★ Laitteen käsittely huolellisesti ja yhdessä laadittujen sopimusten mukaan
- ★ Laitteille sovitaan yhteisesti säilytyspaikka
- ★ Nimetään erilaisia digitaalisia välineitä (apuna voi käyttää kuvakirjoja)
- ★ Pohditaan yhdessä, mikä on internet.
- ★ Harjoitellaan kuvien ja videoiden ottamista ja niiden poistamista



Turvallisuus:

- ★ Keskustellaan ohjelmien, elokuvien ja pelien ikärajoista.
- ★ Keskustellaan kuvien ottamisesta ja jakamisesta. Muistetaan kysyä lupa lapsen tai hänen töidensä kuvaamiseen ja näyttämiseen.
- ★ Keskustellaan, että lapsen tulee turvata aikuiseen aina kun hän kohtaa jotakin pelottavaa, hämmentävää tai mieltä askarruttavia asioita.
- ★ Aikuinen aina läsnä lasten käyttäessä digitaalisia välineitä
- ★ Vanhempien kanssa keskustellaan lasten digiturvataidoista (esim. Vasukeskustelut, vanhempainillat)



Tunne- ja vuorovaikutustaidot:

- ★ Keskustellaan, mitä tunteita herää kuvista/ elokuvista/lastenohjelmista/ musiikista
- ★ Tutkitaan, millaisia tunnetiloja mediahahmoilta (esim. Frozen, Ryhmä Hau) löytyy
- ★ Mitä tunteita nousee lapselle, kun lapsi joutuu lopettamaan esim. Leikin/pelin kesken
- ★ Pelataan yhdessä pelejä. Mitä tunteita lapsissa voi tulla esille vuorovaikutustaitoja tarvitaan?
- ★ Käydään esim. pöytäteatterin avulla läpi erilaisia vuorovaikutustilanteita (riita, leikkiin liittyminen) ja videoidaan esitykset. Katsotaan yhdessä videot ja keskustellaan tilanteista.
- ★ Harjoitellaan kunnioittamaan toisten tekemiä töitä ja kuvia (ei naureta kuvissa oleville tahattomasti hassuille ilmeille)
- ★ Harjoitellaan toisten huomioonottamista, tasapuolisuutta ja vuorottelua



Virpi Seuri ja Marika Vihavainen

