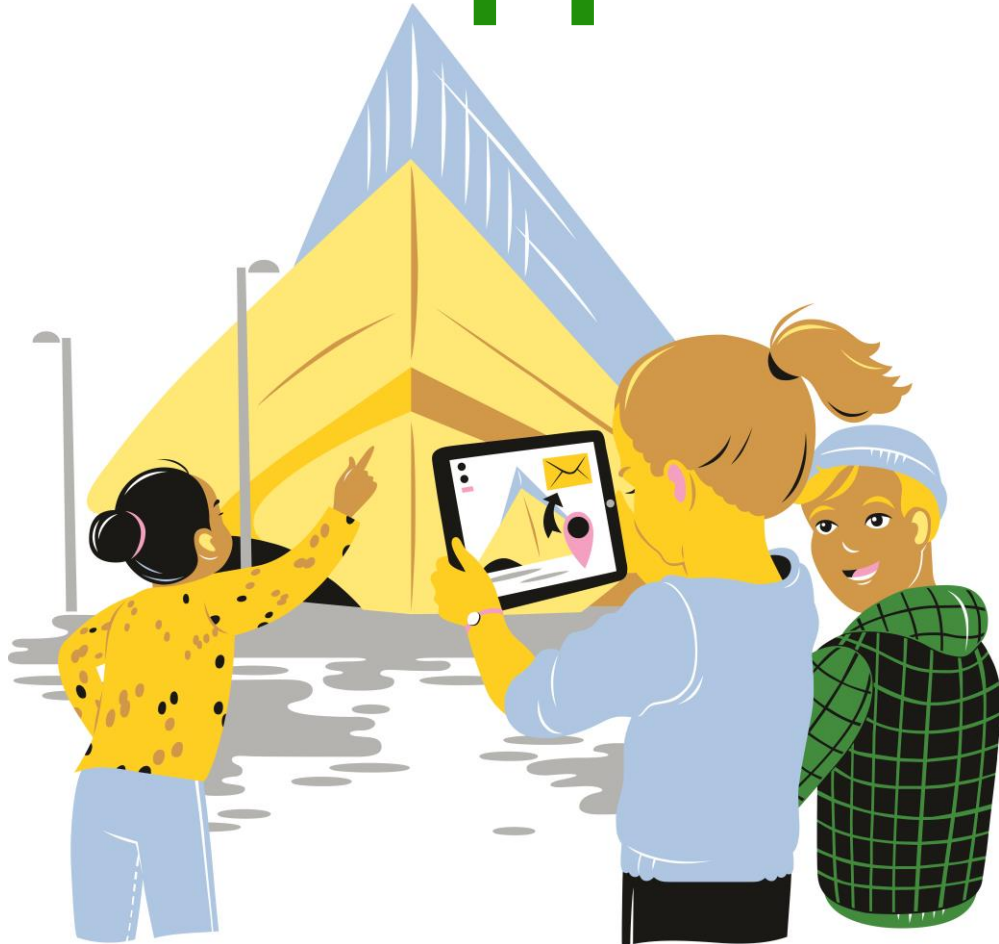


# Esi- ja alkuopetuksen yhdessä oppiminen



Yhteistyökoulu:



Helsinki



# Yhdessä oppimisen tavoite



”Lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen edellyttää suunnitelmallista yhteistyötä esiopetuksen ja alkuopetuksen henkilöstön kesken. Esi- ja perusopetuksen siirtymäyhteistyön visio Helsingissä on toimintakulttuurien aktiivinen jakaminen ja lapsen yhtenäinen oppimisen polku. Jotta siirtymä olisi mahdollisimman sujuva, tarvitaan oppimisympäristöjen, toimintatapojen ja ohjaavien asiakirjojen molemminpuolista tuntemista.” (Helsingin esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat, 2016).

- Lukuvuoden alussa esi- ja alkuopetukseen osallistuvat opettajat tekevät yhdessä oppimisen suunnitelman, joka auttaa suunnittelemaan, toteuttamaan ja arvioimaan yhteistyötä.
- Suunnitelmaan kirjataan lukuvuoden tavoitteet ja toiminta pääpiirteissään sekä alustavaa yhdessä oppimisen aikataulua.
- Yhdessä oppimiselle voidaan valita yhteinen teema joko osaksi lukuvuotta tai koko lukuvuoden ajaksi.

# Alkusyksy

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

# Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia toteutuneesta toiminnasta

## Yhteinen toiminta (lyhyt kuvaus sisällöistä):

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia yhteisestä toiminnasta:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Seuraavia asioita toivottiin lisää yhteistoimintaan:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki



Mikä onnistui ja miksi?

Mikä ei sujunut odotusten mukaan ja miksi?

Mitä tekisimme toisin?

Mistä lapset saivat onnistumisen kokemuksia?

Miten toimimme ensi kerralla?

# Loppusyksy

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

# Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia toteutuneesta toiminnasta

## Yhteinen toiminta (lyhyt kuvaus sisällöistä):

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia yhteisestä toiminnasta:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Seuraavia asioita toivottiin lisää yhteistoimintaan:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Mikä onnistui ja miksi?

Mikä ei sujunut odotusten mukaan ja miksi?

Mitä tekisimme toisin?

Mistä lapset saivat onnistumisen kokemuksia?

Miten toimimme ensi kerralla?



# Alkukevät

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

# Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia toteutuneesta toiminnasta

## Yhteinen toiminta (lyhyt kuvaus sisällöistä):

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia yhteisestä toiminnasta:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Seuraavia asioita toivottiin lisää yhteistoimintaan:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Mikä onnistui ja miksi?

Mikä ei sujunut odotusten mukaan ja miksi?

Mitä tekisimme toisin?

Mistä lapset saivat onnistumisen kokemuksia?

Miten toimimme ensi kerralla?





# Loppukevät

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

Kirjoita  
lasten kommentteja.

Lisää kuva tai video.

# Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia toteutuneesta toiminnasta

## Yhteinen toiminta (lyhyt kuvaus sisällöistä):

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Lasten näkemyksiä, havaintoja ja tunteuksia yhteisestä toiminnasta:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

## Seuraavia asioita toivottiin lisää yhteistoimintaan:

- Esimerkki
- Esimerkki
- Esimerkki

Mikä onnistui ja miksi?

Mikä ei sujunut odotusten mukaan ja miksi?

Mitä tekisimme toisin?

Mistä lapset saivat onnistumisen kokemuksia?

Miten toimimme ensi kerralla?



# Siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen



- Lukuvuonna 2021–2022 kahden kehittämissohjelman, *Oikeus oppia – esi- ja alkuopetuksen siirtymän kehittäminen* ja *Kielitaitoa vahvistavaa yhdessä oppimista esi- ja alkuopetuksessa*, sekä Tussitaikureiden kanssa yhteistyössä on tuotettu piirrosvideo koulun aloittamisesta Helsingissä.
- Video on suunnattu koulupolkunsa aloittavien lasten huoltajille ja siinä kerrotaan, mitä huoltajien tulisi tietää lapsen koulun aloittamisesta Helsingissä.
- Videosta on tuotettu useampia kieliversioita Helsingin kasvatus ja koulutus -YouTube-kanavalla:
  - [suomenkielinen video](#)
  - [ruotsinkielinen video](#)
  - [video englanninkielisellä tekstityksellä](#)



## Työryhmä:

Annikka Peltomäki  
Hanna-Leena Muikkula  
Kati Immeli-Vänskä  
Kia Koreneff  
Maileena Nieminen  
Marianna Monter  
Riku Ounaslehto  
Tinka Ripatti  
Veera Sivonen

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

Helsinki

