



SIRIA

Nuorten kokemuksia ja ajatuksia syyskuussa 2023

Asta Lindgren

KOHTAAMINEN, KUUNTELEMINEN, KUNNIOITUS => TIMANTTI SEKÄ ENNAKOINTI

“Jaksamisen kannalta on tärkeää, että nuori tuntee tulevansa ymmärretyksi ja kuulluksi.”

”Positiivinen ja kannustava asenne nostattaa motivaatiota sekä vähentää stressiä.”

”Koululta tarjottu keskusteluapu on monen jaksamisen kannalta huomattavan suuri apu.”

”Avun hakeminen tai pyytäminen ei kaikille ole kuitenkaan kovin helppoa.”

”Huomioi ne oppilaat, jotka istuu yksin aina.”

KOHTAAMINEN, KUUNTELEMINEN, KUNNIOITUS => TIMANTTI SEKÄ ENNAKOINTI

“On tosi mukavaa, kun voi jutella opettajan kanssa omista asioista myös.”

“Monet opettajat eivät osaa katsoa nuoria muuta kuin ´huonosti kasvatettuina´.”

”Monesti myös paljon asioita opitaan kotoa, joten koulun on vaikea myös puuttua sellaisiin asioihin.”

“Opettajien olisi syytä katsoa tarkemmin opiskelijoiden käytöstä, jotta ongelmat voitaisiin huomata ennen niiden muodostumista.”

OIKEAN OPIKELUPAIKAN VALITSEMINEN JA JAKSAMINEN

”Apua opintojen tarkempaan suunnitteluun heti jatko-opintojen alussa - voisi monen kohdalla ennaltaehkäistä uupumusta.”

”Painotusta siihen, mitä tehdä, jos ei jaksa.”

”Tuutoriopettajat.”

“Palveluita on hyvin ja hyvä, kun sitä painotettiin yhtä paljon kuin fyysisiä kipuja ja tauteja et jos on henkistä vaivaa, ni apua on saatavilla.”

OIKEAN OPISKELUPAIKAN VALITSEMINEN JA JAKSAMINEN

”Ja painotti, et jos luokkakaveri ei voi mielestäs hyvin, ni ilmoita asiasta.”

”Koulujen on oikeesti puhuttava näistä asioista - ikinä ei voi puhua liikaa.”

”Itselläkin meni jonkin aikaa ennen kuin edes älysin, että mun pitäis nyt vähän apukäsiä saada omiin koulujuttuihin.”

“Voin niin hyvin tässä uudessa koulussa!”

JÄRJESTYS LUOKASSA, KONTAKTI OPPILAASEEN, OHJAUS JA KONTROLLOINTI ALUSSA

“Ammattikoulussa ekana vuonna sellaista meininkiä, että opettaja ei hirveesti pitänyt kontaktia taikka välittänyt mitä luokassa tapahtuu - oli tosi paljon itsestä kiinni miten pärjäs ja oppi - ja mä en ollu tälle ollenkaan valmis”

“Toisen asteen koulutukseen mennään peruskoulusta, niin asiat oikeasti opetetaan alusta saakka - kun ei oppilaat, joille aihe on uusi, uskalla sanoa että minä en osaa, vaikka toinen osaakin.”

”Yläkoulussa henkilökohtainen kannustus jatko-opintoja kohden - ammattikouluun meno peruskoulusta oli tosi iso muutos.”

”Kysele oppilaan perään vaikka sähköpostilla, jos ei sitä näy luennoilla ja huoli herää.”

ERILAISUUDEN HUOMIOIMINEN, KOULUAJAN ULKOPUOLELLE ULOTTUVA TUKI, TIEDONSIIRTO JA TIEDOTTAMINEN

”Opiskelijoiden erilaisuuden huomioiminen tavassa oppia ja opiskella.”

“Vaikea saada itse tehtyä tehtäviä; jos pääsisi kerran viikossa tekemään niitä opettajan/erityisopettajan kanssa.”

“Olisin kokenut suurta apua esim. mahdollisuudesta kerrata ja opiskella kouluajan jälkeen muiden opiskelijoiden kanssa.”

“Opettajien yhteistyö esim. kuraattorien kanssa jne.”

”Kouluttautuminen ja tietoisuus eri psyykkisistä oireista ja miten ne vaikuttaa nuorten elämään.”



SIRIA

Nuorten kokemuksia ja ajatuksia syyskuussa 2023

YTHS:n psykiatrisen sairaanhoitajan + lyhytterapeutin mukaan

MINKÄLAISTA TUKEA OPISKELIJAT TOIVOVA SAAVANSA/TARVITSISIVAT KOULUSTA?

” Jotain ylimääräistä tsemppiä kaivataan.”

“Tutor-ryhmä - tavoitteena, että häpeä ja huonommuudentunne omien opintojen takkuamisesta hälvenisi - psyykkistä tukea - konkreettistakin apua.”

”Avoimuutta ja vertaistukea.”

”Opettaja kysyisi, jos opinnot eivät etene.”

”Monelle on epäselvää, miten apua voisi saada.”

”Ongelmat elämänhallinnassa ja itsetunnossa.”

MIKÄ TÄHÄN MENNESSÄ ON AUTTANUT PARHAITEN?

”Avoimuus, puhuminen.”

“Kehtaa kertoa ongelmista.”

”Tunne, että joku ymmärtää ja hyväksyy.”

VINKKEJÄ OPETTAJILLE

” Aloite opintojen etenemisen suunnitteluun opettajalta.”

“Tukea ja tsemppiä.”

” Monenlainen vertaistuki esim. verkossa tai intrassa.”

”Itsetunto!”

YHDISTÄVIÄ TEKIJÖITÄ

”Tulla kuulluksi, hyväksytyksi ja ymmärretyksi.”

” Aloite opintojen etenemisen suunnitteluun opettajalta.”

”Erilaisten apu- ja tukimuotojen esitteleminen ja miten niihin pääsee.”

“Psyykkinen ja konkreettinen apu.”

” Vertaistuki – tutor-ryhmä - tutoropettaja.”

”Itsetunto!”

”Häpeä.”



SIRIA

Taloustieteen professorin ja nobelistin näkemyksiä suomalaisten korkeakouluopiskelijoiden ahdistusongelmasta huhtikuussa 2023 (TS 2.4.2023)

Bengt Holmström,

saanut Talous-Nobelin vuonna 2016,

Bostonilaisen MIT-huippuyliopiston taloustieteen emeritusprofessori,

toiminut aiemmin Yalen yliopistossa ja Northwestern Universityn hallintokorkeakoulussa,

kunniatohtori Vaasan yliopistossa, Hankenin talouskorkeakoulussa ja Stockholm School of
Economicsissa




SIRIA

”Nobelisti lisäisi opinto-ohjausta korkeakouluissa”

”...korjaisi suomalaisten opiskelijoiden ahdistusongelmaa lisäämällä professorien tarjoamaa ohjausta...”

”...ehdottaa opiskelijavalinnan uudistusta...”

”...tekisi opiskelusta meilläkin vähän koulumaisempaa...”

 **AstElla** “Yhdysvalloissa pelkästään arvosanat tai testipisteet eivät ratkaise...”
omaa polkua



SIRIA

”...milleniaalit kertovat ahdistuvansa, koska merkitystä tekemiselle on vaikea löytää...”

”...ei nuorten onnellisuus suinkaan kärsi pakollisista kursseista...”

”...kehottaisin menemään oman mukavuusalueen ulkopuolelle...”

“...ahdistus syntyy siitä, että opiskelijoista ei välitetä tai heiltä ei vaadita riittävästi...”



SIRIA

HUOKAUKSIA LUOKASTA
Tommi Kinnunen ja Minna Rytisalo
14.8.2023
WSOY

Kirjassa Minna kertoo mallista, jossa AMK:ssa opiskellaan ensimmäinen vuosi generisiä taitoja ja vasta myöhemmin valitaan oma ala.