



Euroopan unionin
osarahoittama

Monikulttuurisen ohjauksen polut (MOPO)- hankkeen raportti

OLEMASSA OLEVAN KOULUTUSTARJONNAN KARTOITUS
PIRKANMAALLA

TEKIJÄT: SIRPA LEVO-AALTONEN (TAMK) & MARI POIKOLAINEN (TAKK) &
NINNA SIPINEN (TAKK)

Johdanto.....	1
Ohjausalan taustatietoja	1
Korkeakoulukentän tarkastelua ohjaukseen liittyvän koulutuksen osalta	4
Ammatillisen toisen asteen tarkastelua ohjaukseen liittyvän koulutuksen osalta.....	6
LÄHTEET.....	7

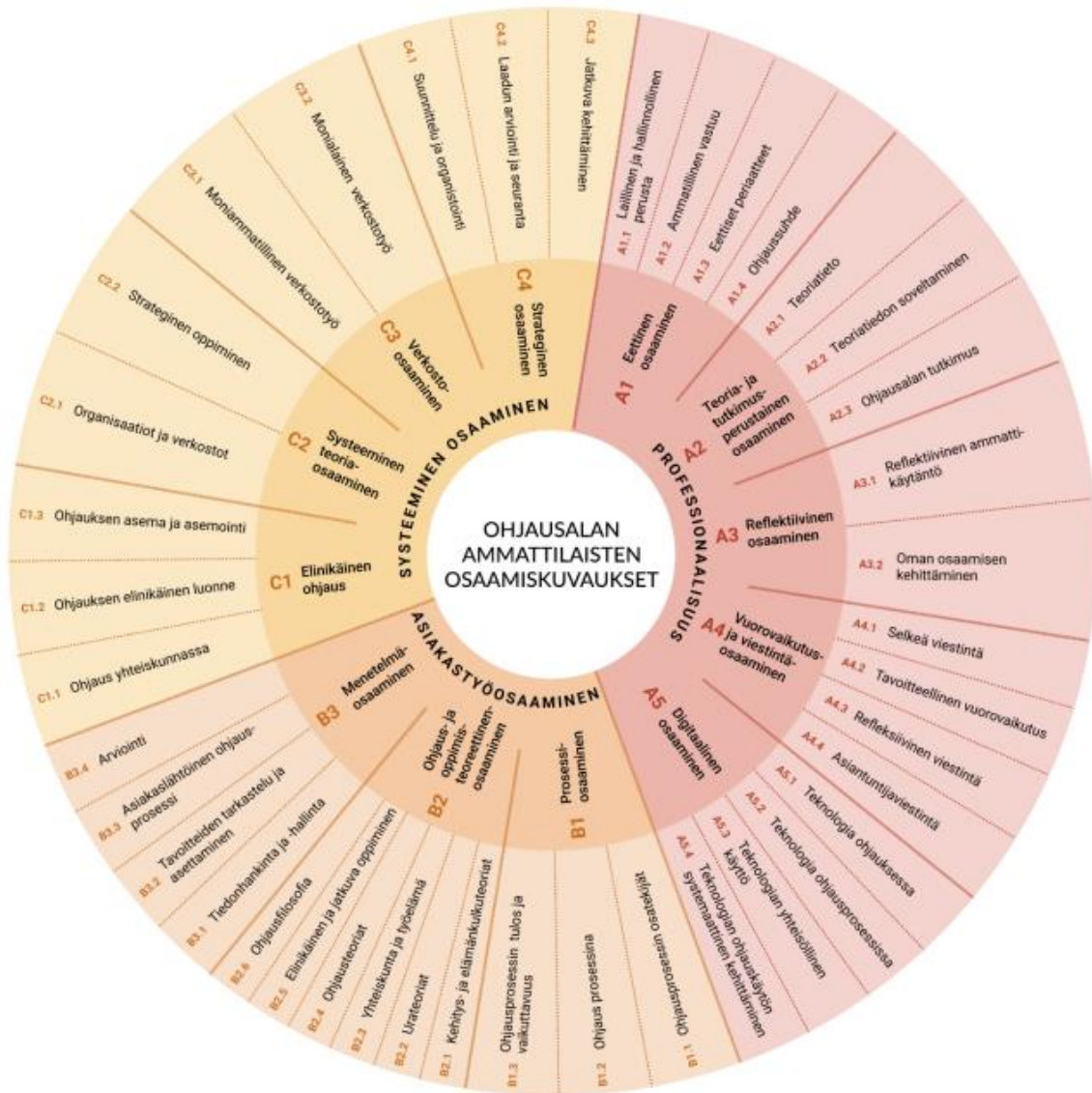
Johdanto

MOPO-hankkeen työpaketti 1:ssä yhtenä tavoitteena on kuvata olemassa olevan koulutustarjontaa. Tarkastelussa on ensisijaisesti Pirkanmaa, mikä on hankkeen kohdealue. Raportissa TAMK tarkastelee yleisesti ohjausalan profession ja koulutusten taustoja sekä korkeakoulukenttää ja sen tutkintoja/koulutuksia. TAKK tarkastelee ammatillista toista astetta ja sen tutkintoja/koulutuksia.

Ohjausalan taustatietoja

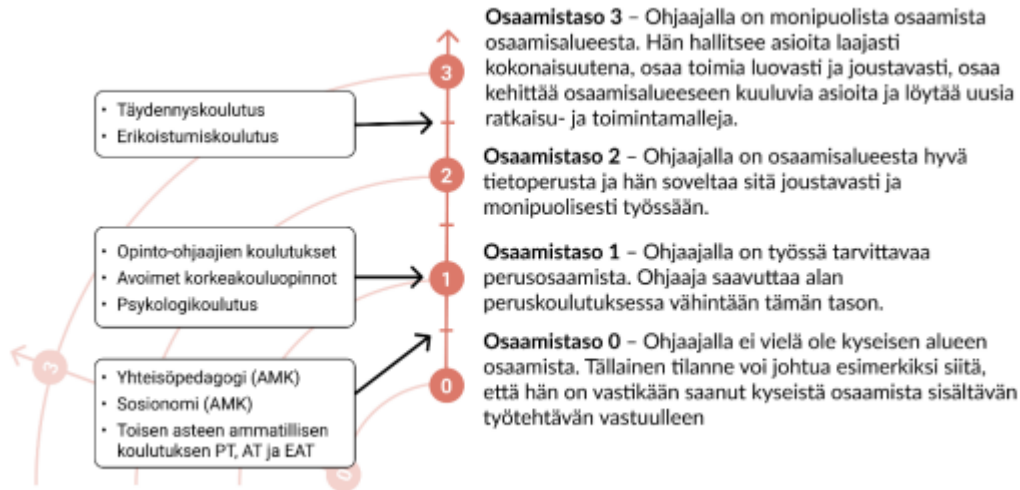
Kasurisen, Vuorisen ym. (2024) selvityksessä on todettu, että ohjausalan monimuotoisuuden ja alalla työskentelevien toimikuvat ovat hajanaisia. He ovat selvityksessään analysoineet tarkemmin ensisijaisesti ohjauksen professioammatteihin johtavia ja ohjauksen tehtäviä eri säädöksissä määriteltyjä kelpoisuuden tuottavia korkea-asteen koulutuksia, opintoja ja tutkintoja. Näitä ovat opinto-ohjaajien koulutus, psykologikoulutus sekä ohjaukseen liittyvät korkeakoulujen erikoistumiskoulutukset. Lisäksi selvityksessä on kuvattu myös ohjauksen alan tehtäviin johtavia toisen asteen ammatillisia koulutuksia sekä ammattikorkeakouluissa järjestettäviä tutkintotavoitteisia koulutuksia. Myös eri organisaatioiden järjestämiä ohjausalan täydennyskoulutuksia on tarkasteltu selvityksessä, joka on lisensoitu Creative Commons -lisenssillä CC BY-NC 4.0. (Kasurinen ym. 2024.)

Vuorinen, Kasurinen ym. (2023) ovat tehneet ehdotuksen ohjausalan ammattilaisten viitekehyksen (ks. alla oleva kuvio), minkä avulla esim. Ohjausalan ammattilainen voi tunnistaa oman osaamisensa kehittämiskohteita ja tekee näkyväksi omien osaamisten päivitystarpeen.



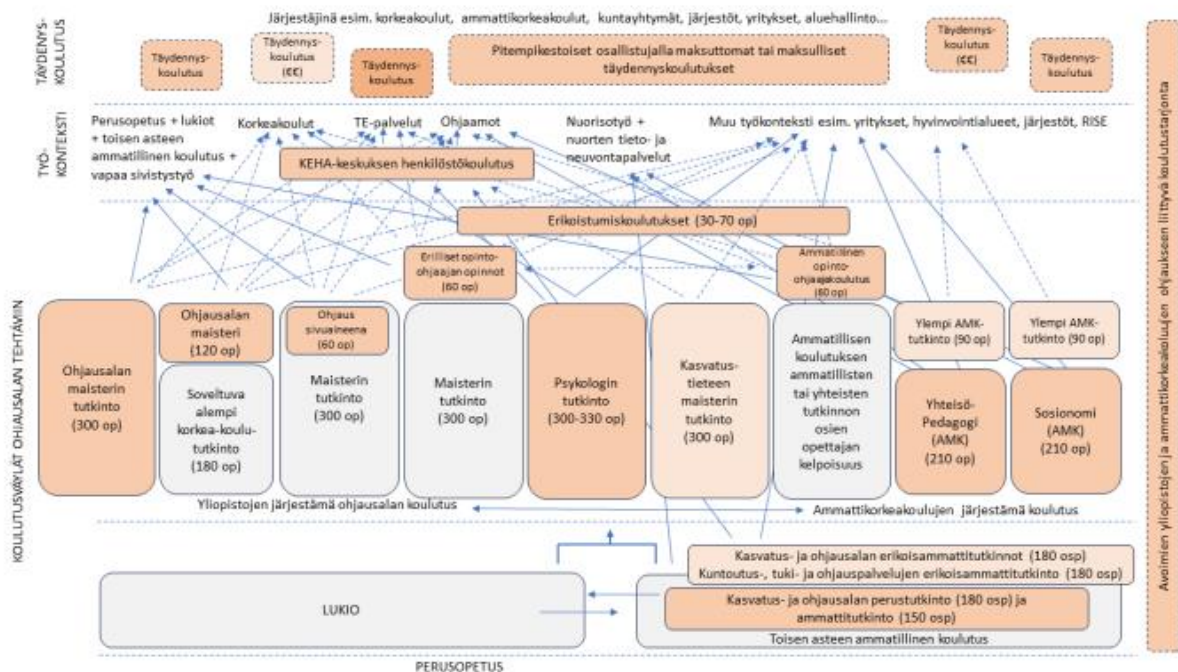
Kuvio. Ohjausalan osaamiskuvaukset (Vuorinen, Kasurinen ym. 2023, 81). CC BY-NC 4.0.

Vuorinen, Kasurinen ym. (2023) ovat todenneet ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvauksissa, että ohjausalan koulutusten tulisi kattaa ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvasten taso yksi kaikilla osa-alueilla (ks. alla oleva kuvio). Käytännössä paikallisella tasolla asiantuntijuus edellyttää osaamista, joka liittyy siihen, että osaa tarkastella ohjausta palvelujärjestelyinä ja kykyyn tunnistaa erilaisia toimintaympäristöjä ja niiden ominaispiirteitä. Täydennyskoulutusten tulisi keskittyä peruskoulutusten katvealueisiin, kuten digitaalisen osaamisen, elinikäisen ohjauksen systemisen osaamisen sekä laajan teoreettisen osaamisen kehittämiseen. (Kasurinen ym. 2024, 153.)



Kuvio. Ohjausalan perus- ja täydennyskoulutusten suhde ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvauksiin (Kasurinen, Vuorinen ym. 2024, 160). CC BY-NC 4.0.

Alla olevassa kuviossa (Kasurinen ym. 23, 2024) on havainnollistettu eri ohjausalan koulutusrakenteista kohti yleisimpiin työllistymisvaihtoehtoihin.



Kuvio. Yhteenveto ohjausalan tutkintoon ja kelpoisuuteen tähtäävistä koulutuksista, täydennyskoulutuksesta sekä yleisimmistä koulutuksen jälkeisistä työllistymismahdollisuuksista (Kasurinen, Vuorinen ym. 2024, 23). CC BY-NC 4.0.

Korkeakoulukentän tarkastelua ohjaukseen liittyvän koulutuksen osalta

Korkeakoulukoulutuksen tarkastelussa hankkeen mukaisesti painotettiin Pirkanmaan alueen korkeakoulukoulutusta eli koulutuksia, joita ammattikorkeakoulut tai yliopistot tarjoavat Pirkanmaan alueella.

Kasurinen, Vuorinen ym. (2024) ovat esittäneet korkeakoulutasoisia ohjausalan koulutuksia esittäen selvityksessään seuraavan Taulukko 1 (Kasurinen ym. 29, 2024). Taulukkoon on merkitty ohjausalan koulutuksia tarjoavat Pirkanmaan alueen korkeakoulut. Tarkemmat pääsyvaatimukset ym. tutkinto-ohjelmien ja koulutusten kuvaukset löytyvät korkeakoulujen omilta nettisivuilta ja opintopolku.fi-palvelusta.

Taulukko. Yliopistojen ja ammattilaisten opettajakorkeakoulujen ohjausalan koulutusohjelmien, mukaan lukien erikoistumiskoulutusten, sekä psykologikoulutuksen koulutus- ja työhistoriaan liittyvät pääsyvaatimukset (Kasurinen, Vuorinen ym. 2024, 29). CC BY-NC 4.0. TAU ja TAMK korostettu taulukossa.

	Oppilaitos	Koulutus	Pääsyvaatimukset	Työkokemus
AOKK	JAMK, Haaga-Helia, HAMK TAMK Oamk	Ammatillinen opinto-ohjaajankoulutus	Ammatillisen koulutuksen ammattillisten tai yhteisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuus	Ammatillisten tutkinnon osien opettajalta vaaditaan vähintään kolme vuotta ammatillista työkokemusta.
Yliopisto	HY, JYU, TU, OY, TAU, UEF, ÅA,	Psykologian tutkinto-ohjelma, psykologian kandidaatti ja maisteri (3 v + 2,5 v)	Yleinen korkeakoulukelpoisuus ja riittävä suomen kielen taito hakuvaiheessa	
Erikoistumiskoulutukset	UEF	Uraohjauksen erikoistumiskoulutus	Korkeakoulututkinto soveltuvalta koulutusosalta	ohjausalan työkokemusta
	JAMK, JYU, Haaga-Helia, HAMK, TAMK Oamk	Uraohjauksen erikoistumiskoulutus	Korkeakoulututkinto tai korkeakoulun muutoin toteamat opintoja varten riittävät tiedot ja valmiudet	ohjausalan työkokemusta
	TAU	Työ- ja organisaatiopsykologian erikoispsykologikoulutus	Laillistettu psykologi	
	TAU	Työ- ja organisaatiopsykologian erikoistumiskoulutus	Korkeakoulututkinto esim. taloustieteistä, hallintotieteistä, sosiaalipsykologiasta tai kasvatustieteistä	

Lisäksi Tampereen yliopistossa on kasvatustieteen tutkinto-ohjelma (kandidaatti ja maisteri) ja yhteiskuntatutkimuksen tutkinto-ohjelmaa (kandidaatti ja maisteri) sekä Tampereen ammattikorkeakoulussa on sosionomi (AMK) ja sosionomi (YAMK) tutkinto-ohjelmat, joista mahdollisesti ohjaudutaan myös erilaisiin ohjausalan työtehtäviin.

Tampereen kesäyliopistossa ja Tampereen yliopiston (TAU) avoimessa yliopisto-opetuksessa voi opiskella psykologian perusopintoja (25 op). Lisäksi Tampereen yliopiston avoimessa yliopisto-opetuksessa voi opiskella psykologian aineopintoja (5–35 op). Tampereen ammattikorkeakoulun (TAMK) avoimessa ammattikorkeakoulussa voi myös opiskella erilaisia ohjausta tukevia opintojaksoja.

Lisäksi on hyvä huomioida, että Pirkanmaan alueella tarjoaa esim. Humanistinen ammattikorkeakoulu (Humak) yhteisöpedagogikoulutusta ja monet kesäyliopistot tarjoavat verkko-opintoina erilaisia opintoja mm. psykologian perusopintoja.

Ammatillisen toisen asteen tarkastelua ohjaukseen liittyvän koulutuksen osalta

Kooste ammatillisen toisen asteen tutkinnoista, joita Pirkanmaan alueella toimivat toisen asteen oppilaitokset järjestävät:

Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto, 150 osp

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/kooste/ammattillinen/8262880>

- Tampereen aikuiskoulutuskeskus; Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjauksen osaamisala
- Tredu; Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjauksen osaamisala, Osaamisen ja työllistyvyyden ohjauksen osaamisala, Ohjauksen osaamisala
- Kankaanpään opisto; Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjauksen osaamisala, Ohjauksen osaamisala
- Valkeakosken ammattiopisto; Koulunkäynnin ja aamu- ja iltapäivätoiminnanohjauksen osaamisala

Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto 180 osp

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/kooste/ammattillinen/5116904>

- Kankaanpään opisto

Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto 180 osp

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ammattillinen/8516660/tiedot>

- Kankaanpään opisto; Varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala
- Tredu; Nuoriso- ja yhteisöohjauksen osaamisala, Varhaiskasvatuksen ja perhetoiminnan osaamisala

LÄHTEET

ePerusteet. 2025. ePerusteet-nettisivut. Saatavilla: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi>

- ePerusteet. 2025. Kasvatus- ja ohjausalan ammattitutkinto. Saatavilla: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/kooste/amatillinen/8262880>
- ePerusteet. 2025. Kasvatus- ja ohjausalan erikoisammattitutkinto. Saatavilla: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/kooste/amatillinen/5116904>
- ePerusteet. 2025. Kasvatus- ja ohjausalan perustutkinto. Saatavilla: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/amatillinen/8516660/tiedot>

Humak. 2025. Humak-nettisivut. Saatavilla: https://opiskelijanopas.humak.fi/?page_id=20982

Kasurinen, H., Vuorinen, R., Kettunen, J., Ruusuvirta-Uuksulainen, O. & Kukkaneva, E. (2024). Ohjausalan koulutus Suomessa: selvitys koulutusten rakenteista ja sisällöistä. Koulutuksen tutkimuslaitos, Raportteja työpapereita 11. Jyväskylän yliopisto. Koulutuksen tutkimuslaitos. <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-86-0146-3>

Vuorinen, R., Kasurinen, H., Kettunen, J., Kukkaneva, E. & Ruusuvirta-Uuksulainen, O. (2023). Ohjausalan ammattilaisten osaamiskuvaukset. Ehdotus kansalliseksi osaamiskehykseksi. Raportteja ja työpapereita 4. Jyväskylän yliopisto, Koulutuksen tutkimuslaitos. <https://doi.org/10.17011/ktl-rt/4>