

Сприяти співучасті людей похилого віку, 35 компетенцбалів

Вимоги до професійної майстерності

Студент може

- працювати згідно з рішеннями, принципами діяльності, цінностями та етичними принципами, які стосуються роботи в галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я
- планувати, виконувати та оцінювати свою роботу
- взаємодіяти з клієнтом
- використовувати різні методи роботи, робочі інструменти та матеріали в галузі щоб сприяти співучасті клієнтів
- використовувати різні методи роботи, робочі інструменти та матеріали в галузі, щоб сприяти людському життю для клієнта на етапі термінального догляду
- спрямовувати клієнтів користуватися послугами та робити вибір
- діяти як член робочої групи
- підтримувати та сприяти безпеці, своїй працездатності та гігієні праці
- оцінювати та розвивати свою роботу
- оцінювати свої можливості для ведення бізнесу в галузі.

Оцінка

Студент працює згідно з правилами, принципами діяльності, цінностями та етичними принципами в галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я.

Студента

Задовільно

1-2

- поважає основні права клієнта та права людини на роботі
- дотримується статутів, рішень, приписів та етичних принципів в галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я
- дотримується конфіденційності даних і обов'язку зберігання таємниці в своїй роботі
- слідує принципам сталого розвитку

Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • поважає основні права клієнта та права людини на роботі • дотримується статутів, рішень, приписів та етичних принципів в галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я та обґрунтовує свою діяльність • дотримується конфіденційності даних і обов'язку зберігання таємниці в своїй роботі • слідує принципам сталого розвитку та мотивує свою діяльність
-----------	--

Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • поважає основні права клієнта та права людини на роботі • дотримується статутів, рішень, приписів та етичних принципів в галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я та багатогранно обґрунтовує свою діяльність • дотримується конфіденційності даних і конфіденційності в своїй роботі • слідує принципам сталого розвитку, різнобічно мотивує свою діяльність та вносить пропозиції щодо вдосконалення.
------------	---

Працювати відповідно до самоконтролю

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • слідує і розвиває свою діяльність • покращує за допомогою самоконтролю якість і безпеку клієнтів • використовує в своїй роботі рекомендації щодо якості • ознайомлений з планом самоконтролю на робочому місці та виконує самоконтроль відділу. • працює згідно з положенням про самоконтроль
----------------	---

Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • слідує і розвиває свою діяльність, і надає пропозиції розвитку покращення якості • покращує якість і безпеку клієнтів за допомогою самоконтролю • використовує в своїй роботі рекомендації щодо якості • ознайомлений з планом самоконтролю на робочому місці та виконує самоконтроль відділу. • працює згідно з положенням про самоконтроль
-----------	--

Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • слідує і розвиває свою діяльність, і надає пропозиції розвитку покращення якості та застосовує самоконтроль з точки зору роботи доглядальника • покращує якість і безпеку клієнтів за допомогою самоконтролю
------------	---

-
- використовує в своїй роботі рекомендації щодо якості
 - ознайомлений з планом самоконтролю на робочому місці та виконує план самоконтролю відділу.
 - працює згідно з положенням про самоконтроль

Студент планує, виконує та оцінює свою роботу.

Студент

-
- | | |
|-------------------|---|
| Задовільно
1-2 | <ul style="list-style-type: none">• спостерігає та оцінює різні підсфери функціональних можливостей клієнта та потреби в підтримці• при плануванні діяльності враховує життєву історію клієнта, середовище проживання та якість життя• враховує плани дня на робочому місці в плануванні своєї діяльності• у співпраці з клієнтом складає план, який підтримує осмислену повсякденність, реалізує його та оцінює виконання• враховує у своїй роботі обставини, що сприяють реабілітації та підтримують разом із робочою групою соціальні мережі• діє як член багатопрофесійної робочої команди та мережі та слідує планам та угодам• чітко та зрозуміло звітує та документує спостереження щодо стану та функціональної спроможності клієнта, не порушуючи безпеки клієнта• використовує систему даних клієнтів на робочому місці та бази даних галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я в межах відповідальності піклувальника |
|-------------------|---|

-
- | | |
|-----------|--|
| Добре 3-4 | <ul style="list-style-type: none">• спостерігає та оцінює різні підсфери функціональних можливостей клієнта та потреби в підтримці та використовує показники функціональних можливостей як допомогу• при плануванні діяльності враховує життєву історію клієнта, середовище проживання та якість життя та підтримує відчуття власної гідності клієнта• враховує плани дня і тижня на робочому місці при плануванні своєї діяльності• у співпраці з клієнтом складає план, який підтримує осмислену повсякденність, враховує соціальну мережу клієнта, а також реалізує план та оцінює його виконання• враховує у своїй роботі обставини, що сприяють реабілітації та підтримують соціальні мережі• діє відповідально як член багатопрофесійної робочої команди та мережі та слідує планам та угодам• гнучко звітує та документує спостереження щодо стану та функціональної спроможності клієнта, не порушуючи безпеки клієнта• гнучко використовує систему даних клієнтів на робочому місці та бази даних галузі соціального |
|-----------|--|

забезпечення та охорони здоров'я в межах відповідальності піклувальника

- Відмінно 5
- спостерігає та оцінює різні підсфери функціональної спроможності клієнта та різноманітно використовує як допомогу різні показники функціональної спроможності та обґрунтовує свій вибір
 - у плануванні діяльності різноманітно враховує історію життя клієнта, середовище проживання та якість життя та підтримує відчуття власної гідності клієнта
 - при плануванні діяльності враховує плани дня та тижня на робочому місці та обґрунтовує свою діяльність
 - у співпраці з клієнтом складає різноманітний план, який підтримує змістовну повсякденність та враховує соціальну мережу клієнта, реалізує його та оцінює впровадження
 - враховує у своїй роботі різноманітні обставини, які підтримують і сприяють реабілітації та підтримують соціальні мережі
 - діє активно та відповідально як член багатопрофесійної робочої команди та мережі та слідує планам та угодам
 - активно та різноманітно звітує та документує спостереження про стан та функціональну спроможність клієнта, не порушуючи безпеки клієнта
 - гнучко використовує систему даних клієнтів на робочому місці та бази даних галузі соціального забезпечення та охорони здоров'я в межах відповідальності піклувальника.

Студент взаємодіє з клієнтом.

Професійна взаємодія

Студент

- Задовільно 1-2
- ставиться до клієнта гідно, з повагою та на рівних засадах
 - спостерігає за ініціативами клієнта щодо взаємодії та відповідає на них
 - прислухається до думки клієнта та його близьких та враховує індивідуальні побажання
 - підтримує поведження клієнта в житті та взаємодії і використовує різні методи та способи роботи
 - використовує легку для розуміння мову та пристосовує своє спілкування до можливостей спілкування клієнта та групи.
 - використовує підтримку мовлення та альтернативні методи спілкування
 - професійно співпрацює з сім'єю клієнта, мережею підтримки та близькими опікунами
 - відповідально надає послуги клієнтам у різних ситуаціях, у тому числі по телефону та електронних

медіа, та дотримується конфіденційності даних та обов'язку зберігання службової таємниці.

Добре 3-4

- ставиться до клієнта та його близьких гідно, з повагою та на рівних засадах
- спостерігає навіть маленькі ініціативи до взаємодії з боку клієнта та відповідає на них
- прислухається до думки та побажань клієнта і його близьких та підтримує співучасть клієнта
- підтримує поведження клієнта в житті та взаємодії і використовує різні методи та способи роботи
- використовує легку для розуміння мову та пристосовує своє спілкування до можливостей спілкування клієнта та групи.
- використовує різноманітну підтримку мовлення та альтернативні методи спілкування
- професійно співпрацює з сім'єю клієнта, мережею підтримки та близькими опікунами
- відповідально надає послуги клієнтам у різних ситуаціях, у тому числі по телефону та електронних медіа, та дотримується конфіденційності даних та обов'язку зберігання службової таємниці.

Відмінно 5

- ставиться до клієнта та його близьких гідно, з повагою та на рівних засадах
- спостерігає навіть маленькі ініціативи до взаємодії з боку клієнта, відповідає на них та переконується, що зрозумів клієнта
- прислухається до думки та побажань клієнта і його близьких та підтримує співучасть і змістовне життя клієнта
- підтримує поведження клієнта в житті та взаємодії і використовує різні методи та способи роботи
- використовує природню легку для розуміння мову та пристосовує своє спілкування до можливостей спілкування клієнта та групи.
- використовує пристосовану до ситуації підтримку мовлення та альтернативні методи спілкування і обґрунтовує свій вибір
- професійно і активно співпрацює з сім'єю клієнта, мережею підтримки та близькими опікунами, а також підтримує близького опікуна у своїй роботі
- відповідально надає послуги клієнтам у різних ситуаціях, у тому числі по телефону та електронних медіа, та з врахуванням конфіденційності даних та обов'язку зберігання службової таємниці.

Використовувати знання мови в обслуговуванні клієнтів/ Знання галузевої мови для носіїв фінської мови

Студент

Задовільно

- надає клієнтам послуги фінською мовою та в ситуації обслуговування вмiє допомагати шведською та

1-2	іноземною мовами
Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • надає клієнтам послуги фінською мовою та справляється з ситуацією обслуговування шведською та іноземною мовами
Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • надає клієнтам послуги фінською мовою та гнучко справляється з ситуацією обслуговування іншою національною мовою та іноземною мовою

Використовувати знання мови в обслуговуванні клієнтів/ Знання галузевої мови для носіїв шведської мови
Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • надає клієнтам послуги шведською та фінською мовами та вміє допомагати іноземною мовою в ситуації обслуговування
Добре 3	<ul style="list-style-type: none"> • надає клієнтам послуги шведською та фінською мовами та справляється з ситуацією обслуговування іноземною мовою
Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • надає клієнтам послуги шведською та фінською мовами та гнучко справляється з ситуацією обслуговування іноземною мовою

Використовувати знання мови в обслуговуванні клієнтів/ Знання галузевої мови для студентів, які володіють іншою мовою

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • справляється з ситуацією обслуговування фінською так і шведською мовами, а також тривалий час допомагає клієнту іноземною мовою в ситуації обслуговування
Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • справляється з ситуацією обслуговування фінською так і шведською мовою, а також іноземною мовою

Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> надає клієнтам послуги фінською так і шведською мовами, а також гнучко справляється з ситуацією обслуговування іноземною мовою
------------	--

Використовувати знання мови в обслуговуванні клієнтів/ Знання галузевої мови для студентів, які навчаються іноземною мовою

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> справляється з ситуацією обслуговування як мовою навчання, так і фінською або шведською, а також довготривало допомагає клієнту іншою мовою в ситуації обслуговування
----------------	---

Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> справляється з ситуацією обслуговування як мовою навчання, так і фінською або шведською, а також іншою мовою
-----------	--

Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> надає клієнтам послуги мовою навчання, а також фінською чи шведською, а також гнучко керує ситуацією обслуговування іншою мовою.
------------	--

Студент використовує різні методи роботи, робочі інструменти та матеріали в галузі, щоб сприяти співучасті клієнта.

Скерувати до функціональної здатності

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> скерує діяльність орієнтованим на ресурси клієнта підходом і підтримує реабілітацію спонукає клієнта знаходити дещо, що приносить задоволення в житті переконається, що враховуються побажання і воля людей похилого віку, щоб сприяти співучасті підтримує співучасть в інтересах, важливих для клієнта скерує окремих осіб і групи та використовує знання про формування груп скерує групи клієнтів з різними функціональними можливостями та використовує функціональні методи сприяє взаємодії між членами групи та враховує вплив старіння на зір, слух і пам'ять скерує клієнта до оздоровчих фізичних вправ і перебування на свіжому повітрі як частини повсякденної діяльності
----------------	---

-
- використовує методи релаксації
 - використовує можливості культури та мистецтва для сприяння співучасті

Добре 3-4

- скеровує діяльність орієнтованим на ресурси клієнта підходом, можливим для виконання та привабливим для нього способом і підтримує реабілітацію
- спонукає та скеровує клієнта знаходити дещо, що приносить задоволення в житті
- переконується, що враховуються побажання і воля людей похилого віку, щоб сприяти співучасті
- підтримує співучасть в інтересах, важливих для клієнта і діяльності в соціальних мережах
- скеровує окремих осіб і групи та різноманітно використовує знання про формування груп
- скеровує групи клієнтів з різними функціональними можливостями та використовує функціональні методи
- сприяє взаємодії та співпраці між членами групи та враховує вплив старіння на зір, слух і пам'ять
- мотивує і скеровує клієнта до оздоровчих фізичних вправ і перебування на свіжому повітрі як частини повсякденної діяльності
- різноманітно використовує методи релаксації
- використовує можливості культури та мистецтва для сприяння співучасті, враховуючи побажання клієнта

Відмінно 5

- скеровує діяльність орієнтованим на ресурси клієнта підходом, можливим для виконання та привабливим для нього способом, обґрунтовує свою діяльність і підтримує реабілітацію
- спонукає та скеровує клієнта знаходити дещо, що приносить задоволення в житті і допомагає клієнту реалізувати це
- переконується, що враховуються побажання і воля людей похилого віку, щоб сприяти співучасті
- різноманітно підтримує співучасть в інтересах, важливих для клієнта і діяльності в соціальних мережах
- скеровує окремих осіб і групи та різноманітно обґрунтовує свою діяльність створенням груп та групових явищ
- творчо скеровує групи клієнтів з різними функціональними можливостями та використовує різні функціональні методи
- сприяє взаємодії та співпраці між членами групи та їх участі і враховує вплив старіння на зір, слух і пам'ять
- різноманітно мотивує і скеровує клієнта до оздоровчих фізичних вправ і перебування на свіжому повітрі як природньої частини повсякденної діяльності

-
- різноманітно та активно використовує різні методи релаксації
 - різноманітно використовує можливості культури та мистецтва для сприяння співучасті, враховуючи побажання клієнта

Сприяти осмисленому життю

Студент

Задовільно
1-2

- підтримує право клієнта на самовизначення та враховує право на конфіденційність та захист приватного життя
- у своїй діяльності враховує звичаї клієнта щодо культури, поглядів на життя та етики, а також сексуальності
- враховує, що навколишнє середовище має бути безпечним і безбар'єрним, і використовує технології
- направляє клієнта використовувати комп'ютерні технології та використовувати технологічні можливості
- підтримує власне високоякісне життя для клієнта та своєю діяльністю сприяє осмисленому повсякденню
- посилює чинники, що сприяють психічному здоров'ю людей похилого віку
- запобігає та полегшує переживання клієнта самотності та відчуження за допомогою дій, які зменшують самотність та відчуження
- спостерігає за життєво важливими функціями клієнта, ритмом сну і неспання і використовує їх у своїй роботі
- оцінює стан харчування клієнта
- враховує особисті харчові звички клієнта та те, що їжа є естетичною та підтримує самостійне харчування

Добре 3-4

- підтримує право клієнта на самовизначення та враховує право на конфіденційність та захист приватного життя
- у своїй діяльності враховує звичаї клієнта щодо культури, поглядів на життя та етики, а також сексуальності та обговорює їх з клієнтом
- враховує, що навколишнє середовище має бути безпечним і безбар'єрним та затишним, і використовує технології та обладнання для контролю навколишнього середовища для покращення безпеки
- мотивує та направляє клієнта використовувати комп'ютерні технології та використовувати можливості

технології

- підтримує власне високоякісне життя для клієнта та своєю діяльністю сприяє осмисленому повсякденню та співучасті
- посилює чинники, які сприяють психічному здоров'ю та благополуччю літніх людей
- запобігає та полегшує переживання самотності та відчуженості клієнта за допомогою хорошої взаємодії та дій, які зменшують самотність та відчуження
- підтримує та спостерігає за життєво важливими функціями клієнта, а також за ритмом сну та неспання та використовує це у своїй роботі
- оцінює стан харчування клієнта та розуміє його зв'язок із функціональною здатністю
- враховує особисті харчові звички клієнта та те, що їжа є естетичною та підтримує самостійне харчування

Відмінно 5

- підтримує право клієнта на самовизначення та враховує право на конфіденційність та захист приватного життя
- у своїй діяльності враховує звичаї клієнта щодо культури, поглядів на життя та етики, а також сексуальності та невимушено обговорює їх з клієнтом
- враховує, що навколишнє середовище має бути безпечним і безбар'єрним та затишним, і різноманітно використовує технології та обладнання для контролю навколишнього середовища для покращення безпеки
- активно мотивує та направляє клієнта використовувати комп'ютерні технології та використовувати можливості технології
- різноманітно підтримує власне високоякісне життя для клієнта та своєю діяльністю різноманітно сприяє осмисленому повсякденню та співучасті
- багатогранно зміцнює чинники, які сприяють психічному здоров'ю та благополуччю літніх людей
- запобігає та полегшує переживання самотності та відчуженості клієнта за допомогою хорошої взаємодії та заснованих на доказах дій, які зменшують самотність та відчуження та мотивують їх діяльність
- підтримує та спостерігає за життєво важливими функціями клієнта, а також за ритмом сну та неспання та якомога раніше втручається в зміни стану здоров'я та функціональної здатності
- оцінює стан харчування клієнта та розуміє його зв'язок із функціональною здатністю, а також направляє клієнта щодо харчування
- враховує особисті харчові звички клієнта та те, що їжа є естетичною, а також підтримує самостійне

харчування.

Студент використовує різні методи роботи, робочі інструменти та матеріали в галузі, щоб сприяти людському життю для клієнта на стадії термінального догляду.

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none">• знає принципи термінального догляду та діє відповідно до них• сприймає смерть як природну частину життя та обговорює питання смерті з клієнтом та родичами за підтримки робочої групи• забезпечує гуманний догляд у звичному середовищі до кінця життя• забезпечує полегшення симптомів і хороший термінальний догляд як член робочої групи
Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none">• знає принципи термінального догляду та діє відповідно до них• сприймає смерть як природну частину життя та обговорює питання смерті з клієнтом та родичами• забезпечує гуманний догляд у звичному середовищі до кінця життя• забезпечує полегшення симптомів і хороший термінальний догляд, враховуючи потреби помираючого клієнта та його близьких
Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none">• знає принципи термінального догляду та діє відповідно до них та обґрунтовує свою діяльність знаннями• сприймає смерть як природну частину життя і природно обговорює питання смерті з клієнтом та близькими йому людьми• забезпечує гуманний догляд у звичному середовищі до кінця життя• забезпечує всебічне полегшення симптомів і хороший термінальний догляд, а також враховує потреби вмираючого клієнта та його близьких.

Студент направляє клієнтів користуватися послугами та робити вибір.

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none">• допомагає клієнту у виконанні задач і виборі послуг і використовує знання про систему обслуговування• направляє та консулює клієнта щодо звернення за послугами та перевагами разом із робочою групою
-------------------	--

-
- орієнтує клієнта використовувати електронні сервіси
 - застосовує зобов'язання щодо керівництва, контакту та сповіщення, які застосовуються в рамках соціального забезпечення та охорони здоров'я щодо потреб клієнта в обслуговуванні
-

Добре 3-4

- допомагає клієнту у виконанні задач і виборі послуг і широко використовує знання про систему обслуговування
 - направляє та консулює клієнта щодо звернення за послугами та перевагами
 - гнучко орієнтує клієнта використовувати електронні сервіси
 - застосовує зобов'язання щодо керівництва, контакту та сповіщення, які застосовуються в рамках соціального забезпечення та охорони здоров'я щодо потреб клієнта в обслуговуванні
-

Відмінно 5

- допомагає клієнту у виконанні задач і виборі послуг і в більшій мірі використовує клієнтоорієнтоване знання про систему обслуговування
 - направляє та активно і орієнтовано на клієнта консулює клієнта щодо звернення за послугами та перевагами
 - гнучко та різнобічно направляє клієнта використовувати електронні послуги
 - застосовує зобов'язання щодо керівництва, контакту та сповіщення, які застосовуються в рамках соціального забезпечення та охорони здоров'я щодо потреб клієнта в обслуговуванні.
-

Студент працює як член робочої групи.

Студент

Задовільно
1-2

- дотримується правил і розпорядку на робочому місці
 - спілкується та діє професійно та об'єктивно
 - мати здатність вирішувати проблеми
 - співпрацює та відповідально діє як співробітник на робочому місці
-

Добре 3-4

- дотримується правил і розпорядку на робочому місці та обґрунтовує свою діяльність
- спілкується та діє професійно та об'єктивно
- має здатність розв'язувати проблеми та представляє варіанти вирішення
- співпрацює та відповідально діє як співробітник на робочому місці та вносить пропозиції щодо розвитку

-
- позитивно впливає на соціальну атмосферу на робочому місці
-

- Відмінно 5
- дотримується правил і розпорядку на робочому місці та різнобічно обґрунтовує свою діяльність
 - спілкується та діє професійно та об'єктивно
 - має здатність розв'язувати проблеми та представляє обґрунтовані варіанти вирішення
 - співпрацює та відповідально діє як співробітник на робочому місці та робить різноманітні пропозиції розвитку
 - позитивно впливає на соціальну атмосферу на робочому місці.

Студент підтримує та сприяє безпеці, своїй працездатності та гігієні праці.

Враховувати гігієну та охорону праці

Студент

-
- Задовільно 1-2
- знає план заходів з охорони праці на робочому місці та процедуру звітування про ризикові ситуації та діє відповідно до ситуації разом з робочою групою
 - дотримується інструкцій і правил з охорони та гігієни праці, а також правил електро- та пожежної безпеки
 - несе відповідальність за власну гігієну праці, охорону праці та працездатність
 - сприяє добробуту співробітників
 - розуміє вплив робочого клімату на задоволеність клієнтів
-

- Добре 3-4
- знає план заходів з охорони праці на робочому місці та процедуру звітування про ризикові ситуації та діє відповідно до ситуації
 - дотримується інструкцій і правил з охорони та гігієни праці, а також правил електро- та пожежної безпеки
 - несе відповідальність за власну гігієну праці, охорону праці та працездатність і запобігає будь-яким незручностям у своїй діяльності
 - сприяє створенню гарного клімату на робочому місці та готовий сприяти цьому
 - розуміє вплив робочого клімату на задоволеність клієнтів
-

- Відмінно 5
- знає план заходів з охорони праці на робочому місці та процедуру звітування про ризикові ситуації та

-
- діє відповідно до ситуації та запобігає ризикам
 - дотримується інструкцій і правил з охорони та гігієни праці, а також правил електро- та пожежної безпеки
 - активно бере відповідальність за власну гігієну праці, охорону праці та працездатність і запобігає будь-яким незручностям у своїй діяльності
 - сприяє створенню гарного клімату на робочому місці та готовий сприяти цьому та вносити пропозиції щодо покращення
 - розуміє вплив робочого клімату на задоволеність клієнтів і вносить пропозиції щодо покращення.

Ергономічна робота

Студент

Задовільно
1-2

-
- працює згідно з ергономічними принципами
 - визначає ресурси клієнта та спостерігає вплив життєвої ситуації, сну, стресу та здоров'я на функціональні можливості
 - визначає чинники фізичного та психічного напруження у своїй роботі
 - використовує природні моделі рухів у своїй роботі та контролює своє тіло, коли клієнтам потрібно допомогти з рухами та переміщенням
 - оцінює функціональні можливості клієнта та потребу в засобах допомоги
 - використовує допоміжні засоби при переміщенні

Добре
3-4

-
- працює згідно з ергономічними принципами
 - активує ресурси клієнта та спостерігає вплив життєвої ситуації, сну, стресу та здоров'я на функціональну здатність
 - виявляє в своїй роботі чинники, що викликають фізичне напруження, і намагається своєю діяльністю зменшити їх
 - доцільно використовує природні моделі рухів у своїй роботі та контролює своє тіло, коли клієнтам потрібно допомогти з рухами та рухами
 - цілеспрямовано оцінює функціональні можливості клієнта та потребу в засобах допомоги
 - гнучко використовує засоби допомоги під час переміщення та оцінює свою професійну майстерність під час скерування та допомоги
-

Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • працює згідно з ергономічними принципами та обґрунтовує свою діяльність • активізує ресурси клієнта та спостерігає вплив життєвої ситуації, сну, стресу та здоров'я на функціональні можливості та обґрунтовує їхню діяльність • виявляє у своїй роботі чинники, що викликають напруження, та намагається зменшити їх власними діями та обґрунтовує свою діяльність • активно та доцільно використовує природні моделі рухів у своїй роботі та контролює своє тіло, коли клієнтам потрібно допомогти з рухами та переміщенням • цілеспрямовано оцінює функціональні можливості клієнта та потребу в засобах допомоги і обґрунтовує свою діяльність • гнучко користується засобами допомоги під час переміщення, використовує природні моделі рухів і робочі положення асистента, а також оцінює свою професійну майстерність під час скерування та допомоги.
------------	---

Враховувати безпеку клієнтів

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • враховує безпеку клієнта в роботі • діє згідно з принципами асептичної роботи • визначає загрози насильства та жорстокого поводження в сім'ї та близьких стосунках • виявляє клієнтів із зухвалою поведінкою в роботі та діє як член робочої групи відповідно до ситуації • запобігає нещасним випадкам і падінням вдома
Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • всебічно враховує безпеку клієнта в роботі та обґрунтовує свою діяльність • діє згідно з принципами асептичної роботи • виявляє загрози насильства та жорстокого поводження в сім'ї та близьких стосунках і передає це питання в робочу групу • виявляє клієнтів із зухвалою поведінкою в роботі та діє відповідно до ситуації • запобігає нещасним випадкам і падінням вдома
Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none"> • всебічно враховує безпеку клієнта в роботі та обґрунтовує свою діяльність, а також надає пропозиції для вдосконалення • діє згідно з принципами асептичної роботи

-
- виявляє загрози насильства та жорстокого поведіння в сім'ї та близьких стосунках, а також скеровує для допомоги і передає це питання в робочу групу
 - виявляє клієнтів із зухвалою поведінкою в роботі та діє відповідно до ситуації, а також запобігає своєю діяльністю виникненню таких ситуацій
 - запобігає нещасним випадкам і падінням вдома.

Студент оцінює і розвиває свою діяльність.

Студент

Задовільно
1-2

- оцінює своє власне навчання та вміння
- підтримує та розвиває знання та навички, яких вимагає робота
- приймає і дає об'єктивний зворотний зв'язок і розвиває свій спосіб роботи на основі зворотного зв'язку
- розпізнає свої сильні сторони та напрямки розвитку
- обґрунтовує свою діяльність знаннями, заснованими на доказах, та як член робочої групи набуває інформацію з надійних джерел
- робить вибір і приймає рішення щодо роботи за підтримки робочої групи

Добре 3

- оцінює своє власне навчання та вміння
- підтримує та розвиває знання та навички, яких вимагає робота
- приймає і дає об'єктивний зворотний зв'язок і розвиває свій спосіб роботи на основі зворотного зв'язку, а також питає керівництва при необхідності
- розпізнає свої сильні сторони та напрямки розвитку
- обґрунтовує свою діяльність знаннями, заснованими на доказах, та набуває інформацію з надійних джерел
- як член робочої групи робить вибір і приймає рішення, які стосуються роботи, і вирішує проблеми

Добре 4

Відмінно 5

- реалістично та різнобічно оцінює власне навчання та вміння
- підтримує та розвиває знання та навички, яких вимагає робота
- приймає і дає об'єктивний зворотний зв'язок і активно розвиває свій метод роботи
- розпізнає свої сильні сторони та сфери розвитку та має мотивацію розвивати себе та свої вміння
- багатогранно обґрунтовує свою діяльність знаннями, заснованими на доказах, та активно набуває

-
- інформацію з надійних джерел
- робить вибір і самостійно приймає рішення у зв'язку з роботою і вирішує проблеми.

Студент оцінює свої можливості стати підприємцем у сфері добробуту.

Студент

Задовільно 1-2	<ul style="list-style-type: none">• планує продукування своїх послуг• працює відповідально та розуміє вплив власної роботи на діяльність робочого місця та якість послуг у щоденній роботі з клієнтами• сприяє своєю діяльністю досягненню поставлених цілей• оцінює свої можливості працювати як підприємець в галузі
Добре 3-4	<ul style="list-style-type: none">• планує та досліджує у своїй власній роботі можливості продукувати свої послуги• працює відповідально та спостерігає за впливом власної роботи на діяльність робочого місця та якість послуг у щоденній роботі з клієнтами• сприяє своєю діяльністю досягненню поставлених цілей та планує власну роботу відповідно до цілей• оцінює свої можливості працювати як підприємець в галузі
Відмінно 5	<ul style="list-style-type: none">• активно планує та розвиває свою готовність до підприємництва та реалістично оцінює можливості продукування своїх послуг• гнучко і відповідально працює та спостерігає вплив власної роботи на діяльність на робочому місці та якість послуг у щоденній роботі з клієнтами• адаптує свою діяльність відповідно до ситуації• своєю діяльністю сприяє досягненню поставлених цілей та планує власну роботу відповідно до цілей• оцінює свої можливості працювати як підприємець в галузі.

Способи демонстрації професійної компетентності

Студент демонструє свою професійність на фаховому іспиті, виконуючи практичні робочі завдання для піклувальників, сприяючи участі людей похилого віку в реальних робочих ситуаціях, де люди похилого віку живуть, доглядаються, реабілітуються або користуються послугами. Для тих частин, де професійна майстерність, що потребується в частині іспиту, не можуть бути оцінені за допомогою фахового іспиту, демонстрація професійності доповнюється індивідуально іншими способами.