

Схвалені знання відносно професійно-орієнтованого базового ступеня оцінюються за шкалою від 1 до 5
N2 = Рівень знань студента явно перевищує рівень N1, але не досягає рівня G3.
G4 = Рівень знань студента явно перевищує рівень G3, але не досягає рівня B5

1. Студент працює відповідно до законодавства, нормативно-правових актів, принципів діяльності, цінностей і професійно-етичних принципів освітньої галузі та індустрії соціальної та медичної допомоги

Задовільно:

- поважає основні права клієнта та права людини на роботі
- разом із робочою групою дотримується законодавства, нормативних актів, принципів роботи та робочих інструкцій сектору освіти та соціального сектору та сектору охорони здоров'я
- працює відповідно до цінностей освітньої індустрії та індустрії соціальної та медичної допомоги та професійно-етичних принципів піклувальника
- враховує приватність і конфіденційність даних
- працює згідно з рекомендаціями з якості та положеннями про самоконтроль під керівництвом робочої групи
- діє згідно з принципами сталого розвитку

Добре:

- поважає основні права клієнта та права людини на роботі
- *(самостійно)* дотримується законодавства, нормативних актів, принципів роботи та робочих інструкцій сектору освіти та соціального сектору та сектору охорони здоров'я
- діє відповідно до цінностей освітнього сектору та сектору соціальної допомоги та охорони здоров'я та професійно-етичних принципів піклувальника та обґрунтовує свою діяльність
- враховує приватність і конфіденційність даних
- *(самостійно)* працює згідно з рекомендаціями з якості та положеннями про самоконтроль
- діє згідно з принципами сталого розвитку та обґрунтовує свою діяльність

Відмінно:

- поважає основні права клієнта та права людини на роботі
- *(самостійно)* дотримується законодавства, нормативних актів, принципів роботи та робочих інструкцій сектору освіти та соціальної сфери та охорони здоров'я та обґрунтовує свою діяльність
- діє відповідно до цінностей освітньої індустрії та індустрії соціальної та медичної допомоги та професійних етичних принципів піклувальника та обґрунтовує свою діяльність та вирішує етичні проблеми, пов'язані з його роботою

- враховує приватність і конфіденційність даних
- *(самостійно)* працює згідно з рекомендаціями з якості та положеннями про самоконтроль та обґрунтовує свою діяльність
- діє згідно з принципами сталого розвитку, обґрунтовує свою діяльність та вносить пропозиції щодо її вдосконалення.

2. Студент планує свою роботу та співпрацює з робочою групою

Задовільно:

- планує свої завдання відповідно до діяльності на робочому місці
- співпрацює з робочою групою
- спілкується та документує відповідно до розпорядку на робочому місці під наставництвом робочої групи

Добре:

- планує свої завдання відповідно до діяльності на робочому місці у співпраці з робочою групою
- відповідально співпрацює з робочою групою
- спілкується та документує відповідно до розпорядку на робочому місці *(самостійно)*

Відмінно:

- гнучко планує свої завдання відповідно до діяльності на робочому місці у співпраці з робочою групою
- бере ініціативу та відповідально співпрацює з робочою групою
- професійно спілкується та документує в різних ситуаціях. *(самостійно)*

3. Студент планує, здійснює та оцінює сприяння розвитку та співучасті

Задовільно:

- отримує інформацію про реабілітацію і розвиток клієнта за допомогою різних методів збору інформації
- отримує інформацію про функціональні можливості та ресурси клієнта, а також про бажання та інтереси клієнта
- ставить цілі, які сприяють розвитку та співучасті клієнта
- бере участь у робочій групі в плануванні роботи з клієнтом
- систематично працює та оцінює виконання роботи

Добре:

- отримує інформацію про реабілітацію і розвиток клієнта за допомогою доцільних методів збору інформації
- отримує інформацію про функціональні можливості та ресурси клієнта, а також про бажання та інтереси, за допомогою доцільних методів збору інформації разом із клієнтом
- ставить разом із клієнтом цілі, які сприяють розвитку та співучасті клієнта
- бере участь у плануванні роботи з клієнтом та надає зібрану інформацію робочій групі та клієнту
- систематично працює та оцінює виконання роботи

Відмінно:

- отримує багатогранну інформацію про реабілітацію і розвиток клієнта за допомогою доцільних методів збору інформації
- отримує багатогранну інформацію про функціональні можливості та ресурси клієнта, а також про бажання та інтереси, за допомогою доцільних методів збору інформації разом із клієнтом
- ставить разом із клієнтом багатогранні цілі, які сприяють розвитку та співучасті клієнта
- бере активну участь у плануванні роботи з клієнтом та надає зібрану інформацію робочій групі та клієнту
- працює цілеспрямовано та систематично та багатосторонньо оцінює виконання роботи.

4. Студент взаємодіє з клієнтом

Задовільно:

- зустрічає клієнтів та їхніх близьких доброзичливо, створює позитивну атмосферу взаємодії
- є присутнім, доступним і виявляє інтерес до клієнта
- спостерігає за ініціативністю клієнта взаємодіяти та стилем спілкування, а також реагує на них у щоденних повторюваних ситуаціях
- враховує вплив мови, культури та поглядів на взаємодію
- використовує підтримку мовлення та альтернативні методи спілкування, а також легку для розуміння мову

Добре:

- зустрічає клієнтів та їхніх близьких доброзичливо, спостерігає індивідуальні ситуації та створює позитивну атмосферу взаємодії
- є присутнім, доступним і виявляє різними шляхами інтерес до клієнта
- спостерігає за ініціативністю клієнта взаємодіяти та стилем спілкування, а також реагує на них
- враховує вплив мови, культури та поглядів клієнта на взаємодію

- пристосовує свою взаємодію до потреб клієнта та використовує методи підтримуючого мовлення та альтернативного спілкування, а також легку для розуміння мову

Відмінно:

- зустрічає клієнтів та їхніх близьких доброзичливо, спостерігає індивідуальні ситуації, створює позитивну атмосферу взаємодії та сприяє співпраці
- є присутнім, доступним і виявляє різними шляхами інтерес до клієнта та використовує свою присутність з усвідомленням мети (цілеспрямовано)
- спостерігає за ініціативністю клієнта взаємодіяти, розпізнає різні форми спілкування, відповідає на них та підтримує клієнта в спілкуванні
- враховує вплив мови, культури та поглядів клієнта індивідуально у взаємодії
- пристосовує свою взаємодію до потреб клієнта та використовує багатогранні методи підтримуючого мовлення та альтернативного спілкування, а також легку для розуміння мову

5. Студент сприяє розвитку та співучасті, використовуючи методи роботи галузі, робочі інструменти та матеріали.

5.1. Веде до розвитку та навчання

Задовільно:

- використовує у своїй роботі знання фізичного, психологічного та соціального розвитку людини на різних етапах життя
- розпізнає сильні сторони та потреби в підтримці в підсферах фізичного, когнітивного, емоційного та соціального розвитку, а також навичок
- розпізнає психологічні фактори, що впливають на діяльність людини
- уможливорює для клієнта переживання успіху та дає позитивний відгук
- використовує функціональні методи щоб сприяти розвитку та навчанню
- використовує в діяльності можливості, які пропонує оточення з урахуванням побажань клієнта
- заохочує до навчання в повсякденних ситуаціях
- працює разом з робочою групою згідно з принципами ранньої підтримки та профілактичної роботи

Добре:

- використовує у своїй роботі різносторонні знання фізичного, психологічного та соціального розвитку людини на різних етапах життя
- розпізнає сильні сторони та потреби в підтримці в підсферах фізичного, когнітивного, емоційного та соціального розвитку, розвитку навичок, а також застосовує інформацію в своїй роботі
- розпізнає психологічні фактори, що впливають на діяльність людини та використовує інформацію в своїй роботі

- уможлиблює для клієнта переживання успіху та підтримує позитивне самосприйняття клієнта
- використовує функціональні методи, орієнтовані на ресурси, щоб сприяти розвитку та навчанню
- використовує в діяльності можливості, що орієнтуються на клієнта, та які пропонує оточення
- створює можливості до навчання в повсякденних ситуаціях та заохочує до навчання
- працює (*самостійно*) згідно з принципами ранньої підтримки та профілактичної роботи

Відмінно:

- використовує у своїй роботі різносторонні знання фізичного, психологічного та соціального розвитку людини на різних етапах життя та застосовує знання індивідуально
- розпізнає сильні сторони та потреби в підтримці в підсферах фізичного, когнітивного, емоційного та соціального розвитку, розвитку навичок, а також застосовує інформацію в своїй роботі
- розпізнає психологічні фактори, що впливають на діяльність людини, використовує інформацію в своїй роботі та обґрунтовує свою діяльність
- уможлиблює для клієнта переживання успіху та підтримує позитивне самосприйняття клієнта в різних ситуаціях
- використовує функціональні методи, орієнтовані на ресурси та клієнта, щоб сприяти розвитку та навчанню
- використовує в діяльності багатосторонні можливості, що орієнтуються на клієнта, та які пропонує оточення
- створює багатосторонні можливості до навчання та зміцнення навичок в повсякденних ситуаціях та заохочує до навчання
- працює (*самостійно*) згідно з принципами ранньої підтримки та профілактичної роботи та обґрунтовує свою діяльність

5.2. Сприяє участі та співпраці

Задовільно:

- підтримує активність клієнта в різних ситуаціях
- спрямовує спільну діяльність та діяльність в групах
- переконується, що клієнт має можливість брати участь у діяльності та враховує схильність клієнта до участі
- використовує функціональні методи та враховує можливості мистецтва та культури, щоб сприяти співучасті
- діє за підтримки робочої групи в проблемних і конфліктних ситуаціях

Добре:

- підтримує активність клієнта в різних ситуаціях і використовує знання про співучасть
- цілеспрямовано спрямовує спільну діяльність та діяльність в групах, а також розпізнає групові явища

- переконується, що клієнт має можливість брати участь у діяльності відповідно до схильності та інтересів і обгрунтовує свою діяльність
- використовує функціональні методи, орієнтовані на клієнта, та використовує багатосторонні можливості мистецтва та культури, щоб сприяти співучасті
- конструктивно діє (*самостійно*) в проблемних і конфліктних ситуаціях, та підтримує співпрацю

Відмінно:

- багатостороннє підтримує активність клієнта та особисті вибори в різних ситуаціях і використовує різносторонні знання про співучасть
- цілеспрямовано спрямовує спільну діяльність та діяльність в групах, розпізнає групові явища та сильні сторони учасників групи.
- переконується, що клієнт має можливість брати участь у діяльності відповідно до схильності та інтересів
- використовує функціональні методи, орієнтовані на клієнта, та використовує можливості мистецтва та культури, щоб сприяти співучасті
- передбачає проблемні та конфліктні ситуації та діє в них конструктивно та сприяє співпраці.

6. Студент спрямовує та допомагає у повсякденній діяльності

Задовільно:

- спрямовує та допомагає клієнтам у повсякденній діяльності та використовує інформацію про ресурси клієнта та потреби підтримки
- спостерігає у своїй діяльності, як впливає робоче середовище та доступність для самостійної активності
- щодня спрямовує клієнта, щоб він міг безпечно рухатися
- використовує допоміжні засоби та технології безпечним способом

Добре:

- спрямовує та допомагає клієнтам орієнтованим на нього способом у повсякденній діяльності та сприяє самостійній активності.
- організовує робоче середовище так, щоб воно було доступним, і сприяє самостійності.
- спрямовує клієнта та створює можливості, щоб клієнт міг безпечно та регулярно рухатися
- використовує допоміжні засоби та технології безпечним та орієнтованим на клієнта способом

Відмінно:

- спрямовує та допомагає клієнтам орієнтованим на нього способом у повсякденній діяльності та сприяє самостійній активності, а також обгрунтовує свою діяльність.

- організовує разом з клієнтом робоче середовище так, щоб воно було доступним, та мотивує і сприяє самостійній активності.
- спрямовує клієнта та створює багатосторонні можливості, щоб клієнт міг безпечно та регулярно рухатися
- використовує допоміжні засоби та технології безпечним та орієнтованим на клієнта способом, а також обґрунтовує свою діяльність.

7. Студент турбується про добробут, здоров'я та безпеку клієнта

Задовільно:

- спостерігає за добробутом і станом здоров'я клієнта та працює разом з робочою групою способом, що вимагає ситуація, та використовує знання, що ґрунтуються на доказах
- турбується за безпеку клієнта згідно з інструкціями та передбачає ризики безпеки та небезпечні ситуації
- переконується, що оточення чисте, затишне та функціональне з урахуванням побажань клієнта
- підтримує позитивне психічне здоров'я клієнта
- сприяє здатності клієнта піклуватися про себе та враховує право клієнта на самовизначення
- спрямовує та допомагає клієнту під час харчування та враховує здоров'я порожнини рота, рекомендації щодо харчування, спеціальні дієти, а також релігійні та харчові звички

Добре:

- спостерігає, як клієнт себе почуває, а також за станом здоров'я клієнта, та діє(самостійно) способом, що вимагає ситуація, та використовує знання, що ґрунтуються на доказах
- розпізнає фактори, що впливають на безпеку клієнта, передбачає ризики безпеки та небезпечні ситуації та турбується за безпеку разом з клієнтом
- турбується разом з клієнтом, що оточення чисте, затишне та функціональне з урахуванням побажань та потреб клієнта
- підтримує позитивне психічне здоров'я клієнта та спрямовує клієнта стежити за факторами, що впливають на добробут.
- сприяє здатності клієнта піклуватися про себе, підтримує у виборі та прийнятті рішення з урахуванням права клієнта на самовизначення
- спрямовує та допомагає клієнту під час харчування та обґрунтовує свою діяльність за допомогою знань про здоров'я порожнини рота, рекомендації щодо харчування, спеціальні дієти, а також релігійні та харчові звички

Відмінно:

- багатосторонньо спостерігає за добробутом і станом здоров'я клієнта, діє (*самостійно*) способом, що вимагає ситуація, та використовує знання, що ґрунтуються на доказах
- багатосторонньо розпізнає фактори, що впливають на безпеку клієнта, передбачає ризики безпеки та небезпечні ситуації та турбується за безпеку разом з клієнтом
- турбується сам та спрямовує клієнта переконуватись, що оточення чисте, затишне та функціональне з урахуванням побажань та потреб клієнта
- багатосторонньо підтримує позитивне психічне здоров'я клієнта та спрямовує клієнта стежити за факторами, що сприяють добробуту.
- сприяє здатності клієнта піклуватися про себе, а також дає підтримку, орієнтовану на клієнта, у виборі та прийнятті рішення з урахуванням права клієнта на самовизначення
- спрямовує та допомагає клієнту під час харчування та обґрунтовує багатосторонньо свою діяльність за допомогою знань про здоров'я порожнини рота, рекомендації щодо харчування, спеціальні дієти, а також релігійні та харчові звички

8. Студент інформує про послуги

Задовільно:

- надає клієнту та його близьким інформацію про послуги та переваги освітньої, соціальної та медичної галузі разом із робочою групою
- спрямовує разом з робочою групою клієнта у використанні послуг
- застосовує в робочій групі зобов'язання щодо наставництва, зв'язку та сповіщення, які застосовуються у сфері соціальної допомоги та охорони здоров'я

Добре:

- надає клієнту та його близьким інформацію про послуги та переваги освітньої, соціальної та медичної галузі (*самостійно*)
- спрямовує (*самостійно*) клієнта у використанні послуг
- застосовує в робочій групі зобов'язання щодо наставництва, зв'язку та сповіщення, які застосовуються у сфері соціальної допомоги та охорони здоров'я

Відмінно:

- багатосторонньо надає клієнту та його близьким інформацію про послуги та переваги освітньої, соціальної та медичної галузі
- спрямовує і підтримує клієнта та його близьких у прийнятті рішень про послуги та використанні послуг
- застосовує в робочій групі зобов'язання щодо наставництва, зв'язку та сповіщення, які застосовуються у сфері соціальної допомоги та охорони здоров'я

9. Студент зберігає техніку безпеки, свою працездатність і гігієну праці

Задовільно:

- дотримується інструкцій з охорони праці

- діє відповідно до інструкцій з гігієни та асептики
- розпізнає фактори, які впливають на власну працездатність, і те, як власний вибір впливає на працездатність
- розпізнає фактори, що сприяють позитивному робочому клімату
- розпізнає фактори ризику та навантаження на роботі
- працює відповідно до ергономічних принципів у знайомих робочих ситуаціях

Добре:

- дотримується інструкцій з охорони праці
- діє відповідно до інструкцій з гігієни та асептики
- піклується про свою працездатність та розпізнає те, як власний вибір впливає на працездатність
- сприяє позитивному робочому клімату в своїй діяльності
- працює з урахуванням факторів ризику та навантаження на роботі
- працює відповідно до ергономічних принципів у змінюваних робочих ситуаціях

Відмінно:

- дотримується інструкцій з охорони праці
- діє відповідно до інструкцій з гігієни та асептики
- піклується про свою працездатність та розпізнає те, як власний вибір впливає на працездатність, та обгрунтовує свою діяльність
- активно сприяє позитивному робочому клімату в своїй діяльності
- працює з урахуванням факторів ризику та навантаження на роботі та обгрунтовує свої робочі методи
- працює відповідно до ергономічних принципів у змінюваних робочих ситуаціях та обгрунтовує свою діяльність

10. Студент оцінює та розвиває власну діяльність

Задовільно:

- оцінює свої власні навчання та вміння
- розпізнає свої сильні сторони та області розвитку
- отримує зворотній зв'язок і пристосовує свою діяльність згідно з даними вказівками
- створює самостійне наставництво в проблемних ситуаціях
- підтримує та розвиває знання та навички, які вимагає робота

Добре:

- оцінює свої власні навчання та знання
- розпізнає свої сильні сторони та області розвитку, а також ставить цілі для свого професійного росту

- оцінює свою власну роботу і використовує зворотній зв'язок, щоб адаптувати свою діяльність
- робить вибір і вирішує проблеми у своїй роботі як член робочої групи
- самостійно підтримує та розвиває знання та навички, які вимагає робота

Відмінно:

- реалістично і багатосторонньо оцінює свої власні навчання та вміння
- розпізнає свої сильні сторони та області розвитку, а також ставить цілі для свого професійного росту, і багатосторонньо використовує можливості для навчання, що пропонує робоче місце
- самостійно оцінює та розвиває свою роботу, виходячи зі зворотнього зв'язку
- гнучко робить вибір і вирішує проблеми в різних ситуаціях у своїй роботі як член робочої групи
- активно підтримує та розвиває знання та навички, які вимагає робота