Tässä raportissa käsitellään hankkeen tavoitetta nro 3, Pedagogisten ICT-pakettien kehittäminen. Tavoitteeseen liittyen Joensuussa, Tulliportin normaalikoulun lukiossa on lukuvuonna 2022– 2023 tuotettu ruotsin pakollisiin opintojaksoihin ICT- paketteja, joiden avulla opiskelijat ovat voineet itsenäisesti suorittaa opintojaksoja neljä ja viisi.

FCLab.lukio II -hankkeessa on koottu yksilöllisiä oppimispolkuja varten materiaalia ruotsin kielen opiskeluun. Itsenäisten oppimispolkujen pohjana toimivat Classroom- alustalle tehdyt opintojaksorungot ja tuntisuunnitelmat linkkeineen, joiden avulla opiskelija voi suorittaa koko opintojakson itsenäisesti. Ennen opintojakson alkua opiskelija sopii opettajan kanssa toteutusaikataulun, sekä tarvittavat näytöt, joiden avulla hän voi oppimisensa ja osaamisensa todentaa. Oppimateriaalina on FOKUS- sarja. Digilisenssien myötä opettaja pystyy reaaliaikaisesti seuraamaan opiskelijan etenemistä digikirjan tehtävien osalta.

Tausta- ajatuksena on ollut toimintakulttuurin kehittäminen ja korkea-asteen vaatimien opiskeluvalmiuksien ja –taitojen harjaannuttaminen. Monilla lukiolaisilla on täydet lukujärjestykset ja päällekkäisyyksien välttäminen ei aina onnistu, joten mahdollisuus suorittaa opintojakso itsenäisesti on silloin ollut hyvä ratkaisu saada opintopisteet kokoon ja samalla harjaantua oman toiminnan ohjauksessa ja itsenäisessä työskentelyssä. I

**FOKUS 4**

**Oppimistavoitteet**:

* osaa tulkita erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät maailman erilaisia elinympäristöjä, kulttuureja ja yhteiskuntia
* harjoittaa erityisesti kirjallisia tekstintuottamistaitojaan aiheena mielipiteen ilmaisu
* pystyy tuottamaan lyhyen ohjatun tekstin moduulin aihepiiristä.

**Jaksosuunnitelma:**

ti 4.10. Kurssin aloitus + Omat taidot ja tavoitteet (s.12-) + Arkista viestintää (s. 20-)

pe 7.10. Kertaavia kielioppitehtäviä (s. 26-), Text 1: Island – mitt andra hemland s. 32

ma 10.10. Text 1 jatkuu

ti 11.10. Tema boende s. 54

pe 14.10. Kysyvä sivulause s. 174->

ma 24.10. Text 2 Med isbjörnar som granne s.68->

ti 25.10. Text 1 sanakoe + Text 2 jatkuu

pe 28.10. Tema syn på livet (s. 88-) + epäsäännölliset verbit ja johdosverbit s. 181->

ma 31.10. Apuverbit s. 198->

ti 1.11. Text 2 sanakoe + Text 3 Ett lyckligt liv s. 100 -

pe 4.11.Text 3 jatkuu

ma 7.11. Tema mångfald s. 120 - + Infinitiivi (s.206-)

ti 8.11. Text 4 Bli mer kultursmart s. 134-

pe 11.11. Text 4 jatkuu

ma 14.11.Konditionaali s. 214 -

ti 15.11. Text 3 sanakoe Text 5 Två bilder – två historier s. 154 -

pe 18.9. Text 5 jatkuu

ma 21.11. Text 4 Sanakoe + Koekirjoitustehtävä

ti 22.11. Kertausta

**Alkukysely:**

Vastaa oheisiin kysymyksiin ja palauta vastauksesi tänne:

Tavoitteeni opintojaksolle 4. opintojakson alkaessa ovat:

Tavoitenumero: miksi? :-)

Jatko-opintotavoitteet:

(esim. yliopisto, ammattikorkeakoulu -> tarvitset ruotsia)

Mitä aion tehdä saavuttaakseni tavoitteeni:

Mielestäni vahvat puoleni ruotsin opiskelussa ovat:

Mitä minun pitäisi harjoitella enemmän:

Mitä työtapoja toivoisin kurssilla käytettävän:

Mitä muuta toivoisin kurssilta:

Aiotko kirjoittaa ruotsin? Milloin? -> Muista valita opintojakso 8 kakkosluokan keväälle, jos kirjoitat ruotsin.

Mitä open olisi hyvä tietää..? (esim. lukipulmat, lisäajan tarve kokeissa jne..)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Del 1 linkit:

Quizlet:

1a: <https://quizlet.com/_bpu8nl?x=1jqt&i=7kf1t>

2a: <https://quizlet.com/_bpu8rs?x=1jqt&i=7kf1t>

4a: <https://quizlet.com/_bpu8v1?x=1jqt&i=7kf1t>

Text 1:

- kaikki sanat: <https://quizlet.com/_bpurwp?x=1qqt&i=7kf1t>

- ydinsanat: <https://quizlet.com/_bpurin?x=1jqt&i=7kf1t>

- lauseita: <https://quizlet.com/_bpus56?x=1jqt&i=7kf1t>

Tema Boende:

<https://quizlet.com/_bpu7rj?x=1jqt&i=7kf1t>

<https://quizlet.com/_bpu7x5?x=1jqt&i=7kf1t>

Kysyvä sivulause:

<https://quizlet.com/_bpu9yu?x=1jqt&i=7kf1t>

Lukion neljännessä moduulissa kertaat aiemmin opittua ja kehität **tekstin lukemisen** taitojasi. Moduulin aikana tutustut **Islantiin**ja opit kertomaan asumisesta ja elämisestä erilaisissa ympäristöissä. Pohdit elämää ohjaavia **arvoja**ja opit kertomaan **moninaisuudesta**ja **maahanmuutosta**.  
Laaja-alaisen osaamisen osa-alueista painottuvat vuorovaikutusosaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen.

Opintojakson aloitus

* esittelyt -> nimet
* jaksosuunnitelma + arviointi + kieliprofiili ( <https://kieliprofiili.com/1537-2/>)  
  - **Classroom- koodi**  
  - **Otava**-> liity ryhmään koodilla: ( + LISENSSIT -> eri koodi)  
   **alkukysely ("Tehtävät"- osio)**

-Tutustu tarpeen mukaan opiskeluvinkkeihin s. 6-11  
Omat taidot ja tavoitteet (s. 12-)

* tee s. 12-14

Arkista viestintää (s. 20-)

* tee (parin kanssa) s. 20-26 harj. 1-4
* **noppapeli**  
  Kertaavia kielioppitehtäviä s. 26-29
* pelaa Blooketit:  
  FOKUS 2 kertausta: <https://play.blooket.com/play?hwId=633c45d8137ea1647e725ca0>  
  FOKUS 3 aloitus: <https://play.blooket.com/play?hwId=633bc1406a1506d0f37e32b9>

Läksy: harj. 3 s. 28 + s.30

-> tark 3. s. 28  
-> Kertaavia kielioppitehtäviä s. 26-29, jos jäi kesken ti

* pelaa Blooketit:  
  FOKUS 2 kertausta: <https://play.blooket.com/play?hwId=633c45d8137ea1647e725ca0>  
  FOKUS 3 aloitus: <https://play.blooket.com/play?hwId=633bc1406a1506d0f37e32b9>

-> noppapeli 2 + ristinolla-moniste, jos et ehtinyt pelata viimeksi  
Quizlet- live  
- Text 1: **Island – mitt andra hemland**s. 32  
- kuuntelu + luku + suomennos parin kanssa  
- tee harj. 1ab, 4ac, (6ab)  
  
- pelaa: <https://play.blooket.com/play?hwId=633c5009d0b5f9723cb6cf94>  
  
Läksy: 5, 7ab + lue teksti 1

**Text 1 jatkuu:**  
3ab s. 38->  
Text 1 -> lue parin kanssa  
-> sanapalapeli + moniste  
-> O/V- väittämät  
-> noppapeli  
  
(-> tark 5 + 7)  
  
- tehd. harj. s. 37->  2ab, 4b, 6abc, 8a, 9, 10-12 +14ab  
  
- tee: <https://wordwall.net/fi/resource/34291743>  
tai <https://wordwall.net/fi/resource/34291743>  
  
Tutustu blogiin:  
<https://satu.is/>  
  
Läksy: s. 50-52 TEST + itsearviointi

Tema **Boende**s. 54->   
  
Kurkkaa vielä:  
<https://satu.is/category/perhearki/kotijasisustus/>  
  
12 s. 45 (video) -> tark. (ja tarvittaessa katsomme, jos et eilen ehtinyt)  
s. 56 1 yhdessä + 2a kuuntelu  
- kyselylaput: boende  
- sanastomoniste  
-  tee harj. 2bc, 3abc, 4a, 5ab, 7, 9a  
- **kääntökortit**2 (su->ru)  
- **pelaa**:  
  
 <https://play.blooket.com/play?hwId=634537b32a404d3531fbdd95>  
  
 ja   
  
 <https://quizizz.com/join?gc=00143587>  
  
  
Läksy: 10ab s. 63-64 + 11s. 65

**Kysyvä sivulause s. 174->  (muodostus yhdessä)**  
- moniste   
- tee harj.  1-7 s. 174- 178 + **TEST**s. 179-180  
- **pelaa**: <https://quizizz.com/join?gc=56881891>  
<https://quizlet.com/_bpu9yu?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
**Tema boende**  
- tehd.8 s. 62  
- tark. läksy: 10ab s. 63-64 + 11s. 65  
-> tee 10c s. 64  
 - AB-laput  
- jatka tiistain tehtäviä, jos jäi kesken:  tee harj. 2bc, 3abc, 4a, 5ab, 7, 9a  
- **kääntökortit**2 (su->ru)  
- **pelaa**:  
 <https://play.blooket.com/play?hwId=634537b32a404d3531fbdd95>  
 ja   
 <https://quizizz.com/join?gc=00143587>  
  
Bonus:   
video: <https://www.youtube.com/watch?v=QkX4O_DWbiE>

* Kysyvä sivulause: AB-laput
* tee tehtäviä, jos jäivät ennen lomaa kesken:  1-7 s. 174- 178 + TEST s. 179-180
* **pelaa**: <https://quizizz.com/join?gc=45728659> (Epäsuora kysymys, ruotsi)

**Text 2 Med isbjörnar som granne** (s. 68)

* tavoitteet
* kuuntelu yhdessä + 3a s. 73 + Text 2 suomennos  & lukeminen
* tee harj. s. 72->  1ab, 2ab, 4a, 5ab ja 6ac

Läksy: 10 s. 79

AB-laput: kysyvä sivulause :-)  
Text 2 jatkuu

* tark. 10 s. 79 -> lue parin kanssa koko tehtävä
* ab-laput + peli + lauseet
* tee harj. 4b parin kanssa s. 74->
* tee 7a, 8a, 9ab, 11a, 12a, 13ab
* **pelaa**: <https://play.blooket.com/play?hwId=6356c37598b6d4cc7e0743d2>
* <https://wordwall.net/fi/resource/34292057>

Läksy:  Sanakoe Text 1

- Sanakoe Text 1  
  
***Tema syn på livet (s. 88-)***  
- kysele parilta s. 88-89  
- tee **sanastomoniste**+ ristikko  
- tee harj. s. 91 -> 2abc, 3abc ja 4abcd  
- pelaa: <https://play.blooket.com/play?hwId=6356c4b0dca56b5f49c6e73c>  
 **Epäsäännölliset verbit ja johdosverbit s. 181 yhdessä**  
-> kysele parilta s. 182-183 verbejä -> laput  
(-> tee tarpeen mukaan verbiharj. s. 184-189)  
-> tee johdosverbeihin liittyviä harj. s. 191-> 9ab, 10ab ja 11ab + moniste   
<https://wordwall.net/fi/resource/34293357/ruotsin-kieli/fokus-4-lops21-johdosverbit>  
AB-laput  
  
Läksy: tee 8 s. 190

- tark 8. s. 190  
- AB-laput (verbit)  
  
**Kirjoitustehtävä**tunnilla -> kirjoita noin 100-120 sanan kirjoitustehtävä ja palauta se Classroomiin  
  
**Apuverbit**s. 198->  
- lue s. 198-199  + tee moniste  
- tee s. 200-> harj. 1a, 2, 4, 5 ja 7  
- <https://wordwall.net/fi/resource/11459462>  
  
Läksy: Sanakoe Text 2 perjantaina

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, ruokalista, numero, Fontti

Kuvaus luotu automaattisesti

- sanapalapeli  
- AB-laput (apuverbit)  
- ja tehtäviä, jos jäi ma kesken   
  
**Text 3 Ett lyckligt liv s. 100 ->**

* tavoitteet
* kuuntelu yhdessä + 1ab s. 104
* lue Text 3 ja tee  suomennosmoniste
* tee 1ab loppuun ja tee 3a s. 106, 4abc ja 5a
* <https://wordwall.net/fi/resource/34292351>
* <https://play.blooket.com/play?hwId=6360fd9a7b1aedf57d7e70ff>

Läksy: 7 s. 110 TEXT 2 sanakoe

Quizlet-linkit  
  
- kaikki sanat:   
  
<https://quizlet.com/_bpkoes?x=1jqt&i=7kf1t>  
- ydinsanat:   
  
<https://quizlet.com/_bpko8d?x=1jqt&i=7kf1t>  
- lauseita:   
  
<https://quizlet.com/_bpkonl?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
*Tema syn på livet (s. 88-)*  
  
<https://quizlet.com/_bpu825?x=1jqt&i=7kf1t>  
<https://quizlet.com/_bpu89i?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
Apuverbit ja apuverbien kaltaiset verbit:  
<https://quizlet.com/_bpu9k3?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
<https://quizlet.com/_bpu9ne?x=1jqt&i=7kf1t>

**Text 2 sanakoe**  
 **-Text 3 jatkuu...**  
  
- tark. 7 s. 110  
- tehd. 8a (kuuntelu) + 10 video s. 113  
- 2a (ääntäminen) + lue kpl 3 parisi kanssa  
**- kpl 3 "roolikortit" + ristinolla + 5b s. 109**  
  
- tee 6ab, 9a, **TEST**s. 116-118  
  
**Tema mångfald**-> lue s. 120-121 + tee sanastomoniste  
-> tee 2ab s. 123  
-> pelaa:  <https://play.blooket.com/play?hwId=636103b1f7cdfaf1f2bde911>  
  
Läksy: lue s. 120-121 + tee sanastomoniste loppuun

**Infinitiivi**  
**- video ->**säännöt +  s. 206-207 + moniste  
- tee s. 208-> 1a, 2ab, 3, 4, 5 ja 6  
- AB-laput  
  
-> Darin: Tänk dig   
**Tema mångfald**jatkuu : Quizlet- live <https://quizlet.com/708528957/tema_mangfald-flash-cards/?x=1jqt>  
-> tark. sanastomoniste (vastaukset kuvana)  
-> tehd. 1 s. 122 (ääntäminen)  
-> tehd. 2ab ja  3ab s. 123-> (jos et ehtinyt pe...)  
  
-> AB-laput + noppapeli  
-> tee 4ab, 5a, 6, 7ab, 11a  
-> lue s. 132 ja tee 12bc suullisesti  
  
Läksy: 8 s. 211

Del 4 linkit: Quizlet Text 4  
  
- kaikki sanat:  <https://quizlet.com/_bpu6oy?x=1jqt&i=7kf1t>  
- ydinsanat:  <https://quizlet.com/_bpu6hl?x=1jqt&i=7kf1t>  
- lauseita:  <https://quizlet.com/_bpu74p?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
Tema  
  
<https://quizlet.com/_bpu8fx?x=1jqt&i=7kf1t>  
<https://quizlet.com/_bpu8jx?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
Infinitiivi:  
<https://quizlet.com/_bpu9ri?x=1jqt&i=7kf1t>

- tark 8 s. 211  
-  AB- laput: infinitiivi + "peli"  
-> tee harj. 1 ja 2  s. 212 ("TEST")  
  
**- Text 4 Bli mer kultursmart s. 134-**  
- tavoitteet  
- luku + suom.  
-> suomennosmoniste + sanastomoniste  
-> tee harj. s. 138->  1ab, 3ab, 4  
-> pelaa: <https://play.blooket.com/play?hwId=6368f2b78a72aa2839c6adf5>  
  
Läksy: s. 142: 5ab + 6a

**-> Text 4 lukeminen parin kanssa**- AB- laput + ristinolla  
-> tark. **monisteet**(tee, jos jäi kesken viimeksi)  
- tark. 5ab + 6a -> tee 6c, 7abc, 8  
- laadi sanapalapeli   
  
  
-  tee 9ab (kuuntelut) s- 147   
-  Tee **TEST**s. 150-152  
  
Läksy: sanakoe text 3 ensi tiistaina 15.11. + vaaleanpunainen lappu kohdat 1-3

Ohjeet kieliprofiilin täydentämiseen   
  
Kieliprofiili on kertomus ja kooste kielen oppimisestasi. Sen tarkoituksena on auttaa  
sinua näkemään omat kielelliset vahvuutesi ja kehittämiskohteesi sekä kannustaa  
sinua opiskelemaan kieliä. Kieliprofiilia täydennetään lukio-opintojen aikana  
kussakin opintojaksossa.

Kieliprofiili koostuu neljästä eri osiosta:   
1. Kielitaidon kartoitus    
2. Kielenopiskelutaitojen ja kielenopiskelustrategioiden kartoitus   
3. Näytteet   
4. Todistukset   
  
Kieliprofiili on hyvä luoda paikkaan, johon sinulla on pääsy oppitunneilta ja kotoa.  
Lisäksi sitä tulee olla helppo päivittää myös itsenäisesti. Se voidaan rakentaa  
koulujen tarjoamiin pilvipalveluihin.  
Jos et ole vielä luonut kieliprofiilikansiota, tee itsellesi kansio, jonka nimeät kieliprofiiliksi ja tämän sisälle teet neljä eri alikansiota, jotka nimetään seuraavasti:  
kielitaidon kartoitus, kielenopiskelutaitojen ja -strategioiden kartoitus, näytteet ja  
todistukset. Näihin kansioihin täydennät materiaalia sitä mukaa kuin sitä kertyy.   
  
Mitä kansioihin tallennetaan ja milloin?   
  
1. Kielitaidon kartoitus   
Kielitaidon kartoitus -lomake tallennetaan ensimmäisen opintojakson yhteydessä  
ja sitä täydennetään annettujen ohjeiden mukaan kielten oppituntien yhteydessä.   
(Opiskelijalle -> Kieliprofiili -> Kielitaidon kartoitus)

2. Kielenopiskelutaitojen ja kielenopiskelustrategioiden kartoitus   
Kun opiskelet kieliä, opit samalla uusia kielenopiskelutaitoja ja -strategioita.  
Osaamisesi ja taitojesi kehittymistä lukio-opintojesi aikana voit seurata arvioimalla  
niitä kielitaitotason kartoitus -lomakkeella, jonka opettajasi jakaa sinulle  
kieliprofiiliin liitettäväksi. Opettajaltasi saat myös itsearviointilomakkeen,  
jonka voit täyttää tämän opintojakson lopussa. Tallenna arviointisi lopuksi  
kieliprofiilikansioosi.   
  
(Opiskelijalle -> Kieliprofiili -> Itsearviointilomake)  
  
3. Näytteet   
Voit lisätä tähän kansioon harkintasi mukaan ja tarvittaessa opettajan  
ohjauksessa erilaisia näytteitä opiskeltavan tai jo osaamasi kielen taidostasi kuten  
kirjoitustehtäviä, keskusteluja tai pienoisnäytelmiä. Näytteet voivat olla kirjallisia  
tai suullisia tallenteita tai näiden yhdistelmiä. Ne voivat olla tehty myös koulun  
ulkopuolella. Näytteitä voi täydentää, lisätä tai poistaa milloin vain sitä mukaa kun  
kielitaitosi kehittyy. Saat tarvittaessa opettajaltasi vinkkejä näytetehtäviksi sopivista  
oppikirjan tehtävistä.   
  
4. Todistukset   
Tähän osioon tallennetaan erilaisia todistuksia kielitaidosta. Tällaisia ovat  
esimerkiksi eri kielikoulujen todistukset tai esimerkiksi lukion suullisen kielitaidon  
kokeen suorittamisesta saatava todistus. Tänne voit sisällyttää myös tietoja  
äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen puheviestinnän päättökokeen suorittamisesta.  
Tätä osaa päivität itsenäisesti.   
  
Työskentely kieliprofiilin parissa   
Kieliprofiilia käsitellään laajemmin vähintään kaksi kertaa pakollisten opintojen  
aikana, B1-ruotsin osalta ensimmäisessä ja viidennessä moduulissa. Kieltenopettajat  
ohjaavat kieliprofiilin parissa työskentelyä moduuleittain ja antavat neuvoja ja  
työkaluja kieliprofiilin täydentämiseen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- sanapalapelit Text 4  
- AB-laput Text 4 (kokonaiset lauseet su-ru)  
  
-**Konditionaali**s. 214   
- video + PP  
- moniste  
- tee harj. 1 - 8   
- AB-laput  
  
Puheen pitäminen -> ohjeet ja harj. 11ab s. 149  
  
Test s. 222-223 + itsearviointi  
  
Kysele parilta Text 3 sanat  
Läksy:  sanakoe Text 3

Del 5 linkit:

Quizlet- linkit:  
  
- kaikki sanat:  <https://quizlet.com/_bpu7fj?x=1jqt&i=7kf1t>  
- ydinsanat:  <https://quizlet.com/_bpu79j?x=1jqt&i=7kf1t>  
- lauseita:  <https://quizlet.com/_bpu7mp?x=1jqt&i=7kf1t>

Konditionaali:  
<https://quizlet.com/_bpu9vg?x=1jqt&i=7kf1t>

**Sanakoe**Text 3  
- konditionaali (AB-laput)  
**Text 5**  
- tavoitteet  
- kuuntelu + lukeminen + suomennos  
- tee aukkosuomennos  
- tee harj. 1, 2a, 4ab, 5a, 6a + 7a  
  
***pelaa***blooket: <https://play.blooket.com/play?hwId=6370f28eae0637c9fbe06f92>  
Läksy: 6a ja 7a

**- Text 5 jatkuu**  
-> lue teksti 5 parin kanssa  
-> O/V- väittämät  
-> roolikortit  
-> AB-laput (parisanelu)  
  
-> tark. 6a ja 7a  
-> tehd. 11 ja 12c  
-> tee 8ab, 9a, 10a                                  (tee myös 2a, 4ab, 5a, jos jäi ti kesken)  
  
Jos haluat valmistautua koekirj. teht. -> lue Text 3 + 4 ja teemasanastot  
Läksy: s. 171- 172 + **Sanakoe**text 4 (vapaaehtoinen, jos olet tyytyväinen kolmeen ensimmäiseen)  
  
Trevligt veckoslut: <https://www.youtube.com/watch?v=tYICOSD-T5E>

-  <https://quizlet.com/_bpu6hl?x=1jqt&i=7kf1t>  
- Text 4 **sanakoe**(vapaaehtoinen)  
- **Koekirjoitustehtävä**  
-> tee tekemättömiä TEST- tehtäviä  
Läksy: kertaa kielioppeja kokeeseen -> ensi kerralla kertaustunti

Kertausta  
-> AB-laput (kieliopit)  
-> **kertausmonisteet**  
pelaa:  
kysyvä sivulause:   
<https://wordwall.net/fi/resource/28731122>  
<https://wordwall.net/fi/resource/22114409>  
johdosverbit: <https://wordwall.net/fi/resource/34293357>  
epäsäännölliset verbit:  
<https://www.gimkit.com/join/637ba80216cf100021c3e480>  
apuverbit: <https://wordwall.net/fi/resource/36804519>  
<https://quizizz.com/join?gc=65959411>  
infinitiivi: <https://wordwall.net/fi/resource/23254923>  
konditionaali: <https://wordwall.net/fi/resource/24126160>  
-> pelaa myös tehtävät- osioiden pelejä  
  
Läksy: Abitti-koe

**KOEALUE FOKUS 4:**  
  
**Tekstit:**  
**Text 1: Island – mitt andra hemland s. 32**  
**Text 2 Med isbjörnar som granne s. 68->**  
**Text 3 Ett lyckligt liv s. 100 -**  
**Text 4 Bli mer kultursmart s. 134-**  
**Text 5 Två bilder – två historier s. 154 -**   
***Teemasanastot:***  
*Tema boende* s. 54  
*Tema syn på livet (s. 88-)*  
*Tema mångfald s. 120*  
**Rakenteet ja kieliopit:**  
Kysyvä sivulause s. 174->  
Epäsäännölliset verbit ja johdosverbit s. 181->  
Apuverbit s. 198->  
Infinitiivi (s.206-)  
Konditionaali s. 214 –

**RUB5**

**FOKUS 5 Jaksosuunnitelma (3\*75min/vko)**

pe 2.12. Opintojakson aloitus + Omat taidot ja tavoitteet (s. 16-) + Arkista viestintää (s. 24-)

pe 9.12. Kertaavia kielioppitehtäviä (s. 28-), Text 1: Pröva dina vingar s. 34->

ma 12.12. Text 1 jatkuu

ti 13.12. Tema studier efter gymnasiet s.54

pe 16.12. Substantiivin taivutus ja käyttö s. 156->

ma 19.12. Text 2 Allt är möjligt bara du vågar! s. 70->

ti 20.12. Text 1 sanakoe + Text 2 jatkuu

ma 9.1. Tema arbetslivet (s. 88-) + Konjunktiot ja sanjärjestys s. 170-

ti 10.1. S-passiivi s. 180- + Kirjoitustehtävä tunnilla

pe 13.1. Text 2 sanakoe + Text 3 Unga modiga företagare s. 102

ma 16.1. Text 3 jatkuu

ti 17.1. Tema pengar s. 122 - + S-päätteiset verbit (s.187-)

pe 20.1. Text 4 Du är vad du äger s. 134-

ma 23.1. Text 4 jatkuu + Text 3 sanakoe

ti 24.1. Partisiipin preesens s. 191 -

pe 27.1. Prepositiot ajanilmauksissa

ma 30.1. Text 4 Sanakoe + Koekirjoitustehtävä

KOE koeviikolla

**Oppimistavoitteet**:

-rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa

- kehittää tietämystään tekstilajeista, jotka liittyvät keskeisesti nuoren opiskeluun, työelämään ja itsenäistymiseen

- pohtii jatko-opintojaan, urasuunnitelmiaan sekä valmiuksiaan elinikäiseen oppimiseen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tehtävä 1: Vastaa oheisiin kysymyksiin ja palauta vastauksesi tänne:

1. Tavoitteeni opintojaksolle 5 opintojakson alkaessa ovat:
2. Tavoitenumero: miksi?

Jatko-opintotavoitteet:

(esim. yliopisto, ammattikorkeakoulu -> tarvitset ruotsia)

1. Mitä aion tehdä saavuttaakseni tavoitteeni:
2. Mielestäni vahvat puoleni ruotsin opiskelussa ovat:
3. Mitä minun pitäisi harjoitella enemmän:
4. Mitä työtapoja toivoisin opintojaksolla käytettävän:
5. Mitä muuta toivoisin kurssilta:
6. Aiotko kirjoittaa ruotsin? Milloin?

**Ohjeet kieliprofiilin täydentämiseen**

Kieliprofiili on kertomus ja kooste kielen oppimisestasi. Sen tarkoituksena on auttaa

sinua näkemään omat kielelliset vahvuutesi ja kehittämiskohteesi sekä kannustaa

sinua opiskelemaan kieliä. Kieliprofiilia täydennetään lukio-opintojen aikana

kussakin opintojaksossa.

Kieliprofiili koostuu neljästä eri osiosta:

1. Kielitaidon kartoitus

2. Kielenopiskelutaitojen ja kielenopiskelustrategioiden kartoitus

3. Näytteet

4. Todistukset

Kieliprofiili on hyvä luoda paikkaan, johon sinulla on pääsy oppitunneilta ja kotoa.

Lisäksi sitä tulee olla helppo päivittää myös itsenäisesti. Se voidaan rakentaa

koulujen tarjoamiin pilvipalveluihin.

Jos et ole vielä luonut kieliprofiilikansiota, tee itsellesi kansio, jonka nimeät kieliprofiiliksi ja tämän sisälle teet neljä eri alikansiota, jotka nimetään seuraavasti:

kielitaidon kartoitus, kielenopiskelutaitojen ja -strategioiden kartoitus, näytteet ja

todistukset. Näihin kansioihin täydennät materiaalia sitä mukaa kuin sitä kertyy.

Mitä kansioihin tallennetaan ja milloin?

1. Kielitaidon kartoitus

Kielitaidon kartoitus -lomake tallennetaan ensimmäisen opintojakson yhteydessä

ja sitä täydennetään annettujen ohjeiden mukaan kielten oppituntien yhteydessä.

(Opiskelijalle -> Kieliprofiili -> Kielitaidon kartoitus)

2. Kielenopiskelutaitojen ja kielenopiskelustrategioiden kartoitus

Kun opiskelet kieliä, opit samalla uusia kielenopiskelutaitoja ja -strategioita.

Osaamisesi ja taitojesi kehittymistä lukio-opintojesi aikana voit seurata arvioimalla

niitä kielitaitotason kartoitus -lomakkeella, jonka opettajasi jakaa sinulle

kieliprofiiliin liitettäväksi. Opettajaltasi saat myös itsearviointilomakkeen,

jonka voit täyttää tämän opintojakson lopussa. Tallenna arviointisi lopuksi

kieliprofiilikansioosi.

(Opiskelijalle -> Kieliprofiili -> Itsearviointilomake)

3. Näytteet

Voit lisätä tähän kansioon harkintasi mukaan ja tarvittaessa opettajan

ohjauksessa erilaisia näytteitä opiskeltavan tai jo osaamasi kielen taidostasi kuten

kirjoitustehtäviä, keskusteluja tai pienoisnäytelmiä. Näytteet voivat olla kirjallisia

tai suullisia tallenteita tai näiden yhdistelmiä. Ne voivat olla tehty myös koulun

ulkopuolella. Näytteitä voi täydentää, lisätä tai poistaa milloin vain sitä mukaa kun

kielitaitosi kehittyy. Saat tarvittaessa opettajaltasi vinkkejä näytetehtäviksi sopivista

oppikirjan tehtävistä.

4. Todistukset

Tähän osioon tallennetaan erilaisia todistuksia kielitaidosta. Tällaisia ovat

esimerkiksi eri kielikoulujen todistukset tai esimerkiksi lukion suullisen kielitaidon

kokeen suorittamisesta saatava todistus. Tänne voit sisällyttää myös tietoja

äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen puheviestinnän päättökokeen suorittamisesta.

Tätä osaa päivität itsenäisesti.

Työskentely kieliprofiilin parissa

Kieliprofiilia käsitellään laajemmin vähintään kaksi kertaa pakollisten opintojen

aikana, B1-ruotsin osalta ensimmäisessä (motivaatiokirje, suullinen testi, kirjoitustehtävät) ja viidennessä moduulissa (kirjoitustehtävät, videotehtävät). Kieltenopettajat

ohjaavat kieliprofiilin parissa työskentelyä moduuleittain ja antavat neuvoja ja

työkaluja kieliprofiilin täydentämiseen (kirjoitustehtävät, suulliset näytteet, videot).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, numero, ohjelmisto

Kuvaus luotu automaattisesti

Linkit Del 1:

Start:

<https://wordwall.net/fi/resource/28616579>

<https://wordwall.net/fi/resource/28617185>

Text 1 Pröva dina vingar

<https://quizlet.com/_cc31i1?x=1jqt&i=7kf1t>

Substantiivien taivutus ja käyttö

<https://wordwall.net/fi/resource/29029758>

<https://quizlet.com/_cc3961?x=1jqt&i=7kf1t>

**Suunnitelmat tunneittain:**

**Kurssin aloitus**

- jaksosuunnitelma

- Classroom - koodi

- Otava -> liity ryhmään koodilla

- Liity (RUB5- quizlet)-ryhmään:

Omat taidot ja tavoitteet (s. 16-)

- tee s. 16-18 Start

Ääntäminen + Arkista viestintää

- 3a s. 23 + 1a s. 24

- tee (parin kanssa)

s. 23-> 2b, 3b,

s. 24-> 1b, 2ab, 3b

Kertaavia kielioppitehtäviä s. 28->

1,2a,bc,3abcd, pelaa Quizlet

Läksy: alkukysely ("Tehtävät"- osio) + lue s. 6-15 "Paranna kielenopiskelutaitojasi" + s. 32  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Pelit (epäsäännölliset verbit ja johdosverbit)

- Text 1: Pröva dina vingar

- Tavoitteet

- kuuntelu + luku + suomennos parin kanssa + aukkosuomennosmoniste

- tee harj. 1ab, 3ab ja 4a

- pelaa Blooket Text 1:  <https://play.blooket.com/play?hwId=6392ef7fc2c605072b6ae7d3>

Läksy: 5a ja 6 s. 42-43

Text 1 jatkuu

- tark 5a + 6 s. 42-43

2ab s. 39 (ääntäminen)

Text 1 -> lue ääneen

-> sanapalapeli

-> ab-laput (suomennos)

-> noppapeli/ristinolla

-> kerro kuvista parillesi

-> Gimkit yhdessä

- tehd. harj. s. 43-> 7ab, 8, 10abcd,

-> olethan harjoitellut Del 1 linkit?

Läksy: s. 44 harj. 9 + TEST s. 50-52 + itsearviointi

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, ohjelmisto, numero

Kuvaus luotu automaattisesti

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Text 1**  
- roolikortit Text 1 parin kanssa(- tark 9, jos et viimeksi ehtinyt)

**Tema Studier efter gymnasiet s. 54->**  
- Quizlet- live: <https://quizlet.com/_cc3838?x=1jqt&i=7kf1t>  
- haastattelutehtävä  
- s. 57  harj. 2a kuuntelu  
- sanastomoniste  
-  tee harj. 2bc, 3abc, 4a, 5ab,8ab  
- AB-laput  
- **kääntökortit**2 (su->ru) omassa kirjassa  
- pelaa blooket : <https://play.blooket.com/play?hwId=63edd3060009feb469855c1c>  
  
Läksy: 9 s. 64 ja 11a s. 66

**Tema studier efter gymnasiet**  
- sanakolmiot + sin. ab-laput  
- tee parin kanssa suullisesti myös 10ab + 11b s. 64->  
- tee teemasanaston harjoituksia s. 57-67 + monistetta, jos jäivät ma kesken  
  
**Substantiivien taivutus** + käyttö s. 156->  
- videot  
- tee oman harkintasi mukaan harj. s. 161-169 :-)  
- tehtävämonisteet  
  
Kahoot (Substantiivien määräysmuodot): <https://kahoot.it/challenge/07567486?challenge-id=9e5459d9-8d19-41ef-8fb7-3a60719b3b0f_1676530093009>  
  
läksy: 4 s. 169

**Substantiivit**  
- AB - laput  
- noppapeli  
- tee harj. s. 161 - 169, jos jäi kesken  
  
  
**Text 2 allt är möjligt bara du vågar**

* tavoitteet
* kuuntelu yhdessä + 2a s. 75 + Text 2 suomennosmoniste  & lukeminen
* tee harj. s. 74-> 1 (etsi ilmaukset tekstistä),  4a, 5a ja 6abc, 7ab
* pelaa blooket Text 2: <https://play.blooket.com/play?hwId=63f374f060dbd62371ae79a8>
* tai   
    
  Fokus 5 Text 2 Blooket: <https://play.blooket.com/play?hwId=63f482a48ef3c06e200c729b>

Läksy: Sanakoe text 1

Del 2 linkit:

Tema studier efter gymnasiet

<https://wordwall.net/fi/resource/28680431>

<https://wordwall.net/fi/resource/28960676>

<https://quizlet.com/_cc3838?x=1jqt&i=7kf1t>

Text 2 Allt är möjligt bara du vågar

<https://quizlet.com/_cc32q9?x=1jqt&i=7kf1t>

Konjunktiot ja sanajärjestys

<https://wordwall.net/fi/resource/29193142>

<https://quizlet.com/_cc3are?x=1jqt&i=7kf1t>

**Sanakoe**text 1  
  
**Text 2 jatkuu**  
- sanapalapeli  
- juonikaavio + noppapeli  
- ristikko  
- Gimkit:   <https://www.gimkit.com/join/63f508acfe6879003863a323>  
  
( jäikö jotain kesken: harj. s. 74-> 1 (etsi ilmaukset tekstistä),  4a, 5a ja 6abc, 7ab)  
- tee harj. s 81-> 8, 9, 10 + test s. 84-86   
- tee harj. 11 s. 82 (kuuntelu) + 12 s. 83 (video)  
- pelaa tehtävät- osion pelejä  
  
BONUS:  
- **tee oma sanapalapeli tai domino tai kääntökortit**  
  
Läksy: tee TEST- osio s. 84-86 + itsearviointi

***Tema arbetslivet* (s. 88-)**   
- 2a s. 91 yhdessä  
- kysele parilta s. 88-89  
- tee **sanastomoniste**  
- tee harj. s. 91 -> 2b, 3a-d, 4a, 5, 6ab, 7abc   
- pelaa **Blooket**: <https://play.blooket.com/play?hwId=63f50a9a468180693155a7b4>  
  
**Konjunktiot ja sanajärjestys** s. 170-  
  
**Alistuskonjunktiolla alkavat sivulauseet:**  
- KON-SU-**KIE/LI**-PRE :-) tai  
- KON-SU-**LI/KIE-**PRE

**Suomenna lauseet parisi kanssa:**  
Jag söker sommarjobb **eftersom**jag kanske behöver pengar.   
**Om**jag inte får jobbet måste pappa betala allt.  
Jag orkar inte jobba **om**jag inte sover tillräckligt.  
Jag sover bra **när**det är mörkt.  
Jag är inte pigg **därför att j**ag inte har druckit kaffe.  
Jag sover **tills**jag har sovit åtta timmar.  
Jag slutar inte **förrän**ni förstår allt.  
**Eftersom**det snöar, orkar jag inte cykla till skolan.  
  
- **Quizizz**: RU alistuskonj.  <https://quizizz.com/join?gc=63048519>  
  
-> kertaa s. 170-171 + tee **moniste**  
- tee harj. 1ab, 2ab, 3a, 4, 5,   
  
Läksy: harj. 6+7 s. 176-177

Kieliprofiilitehtävä:

Tee työhaastatteluvideo ruotsiksi yksin/parisi kanssa ja palauta se Classroomiin.

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, dokumentti

Kuvaus luotu automaattisesti

**Konjunktiot + sanajärj.**  
- tark.  6+7 s. 176-177  
- AB-laput  
  
**S-passiivi: VIDEO yhdessä (lue kirjoitustehtävän jälkeen**s. 180- 181 + tee moniste)  
  
**Kirjoitustehtävä tunnilla ( kynä + konsepti)**  
 **BONUS:  
Sivulauseen sanajärjestys-video:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=o8dN3P9Y8Y8>  
Alistuskonjunktiot:  
<https://quizlet.com/_2y11vu>  
Liikkuvat määreet ja kieltosanat:  
<https://quizlet.com/_zyih6>  
Alistuskonjunktioita voit treenata (autopeli):  
<https://glosor.eu/ovning/alistuskonjunktiot.8041882.html>  
  
  
Läksy: Sanakoe Text 2

**Text 3 Unga modiga företagare s. 102**  
Quizlet: <https://quizlet.com/_cc33gg?x=1jqt&i=7kf1t>

* tavoitteet
* Kuuntele Text 3
* lue Text 3 ja tee harj. 1 s. 106 +   **suomennosmoniste**
* tee harj. 2a, 4a, 5ab

**PALAUTA haastatteluvideo!**  
  
Läksy: Sanakoe Text 2

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, numero, Fontti

Kuvaus luotu automaattisesti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Text 3 Unga modiga företagare

<https://quizlet.com/_cc33gg?x=1jqt&i=7kf1t>

Tema arbetslivet:

<https://wordwall.net/fi/resource/11522752>

<https://wordwall.net/fi/resource/16009833>

<https://wordwall.net/fi/resource/30172456>

<https://wordwall.net/fi/resource/15447821>

<https://wordwall.net/fi/resource/16009833>

<https://wordwall.net/fi/resource/30568603>

<https://quizlet.com/_cc38l5?x=1jqt&i=7kf1t>

S-passiivi

<https://wordwall.net/fi/resource/12790042>

<https://quizlet.com/_cd38l5?x=1jqt&i=7kf1t>

S-päätteiset verbit

<https://wordwall.net/fi/resource/29926844>

<https://quizlet.com/_cc39d3?x=1jqt&i=7kf1t>

Text 2 sanakoe  
  
Tema Arbetslivet: ALIAS + ristinolla

S-passiivi - moniste -> tark. striimistä  
- AB-laput  
- tehdään harj. s. 182-> 1, 2ab, 3, 4 ja 5  
  
S         P           O                         S         P          O  
Man öppnar dörren.       vrt. Kalle öppnar dörren.  
  
          S          P                                S           P            agentti  
-> Dörren öppnas.                 -> Dörren öppnas av Kalle  
  
**Text 3 Unga modiga företagare s. 102 ->**  
Quizlet: <https://quizlet.com/_cc33gg?x=1jqt&i=7kf1t>  
  
Text 3 jatkuu...

* tehd. harj. 6a ja 7ab s. 110 + 8a, 9, 10ab + 11 & 12
* pelaa Blooket: <https://play.blooket.com/play?hwId=640d7bb11ebde4cd790fb30f>
* tee 15a ja 15b (oma CV) s. 117

<https://svenskanu.fi/laromaterial/veckans-tips-v-3-2023/>  
  
Läksy: tee TEST - tehtävät s. 118-119 + itsearviointi

Esittele parillesi kpl 3 harj. 15b (oma CV)   
  
***Tema pengar***s. 122 -  
- 2a s. 125 (kuuntelu + suom.)  
- kysele sanat parilta s. 122-123  
- tee sanastomoniste  
- tee harj. 2b, 3, 4ab, 5ab, 6  
- pelaa Blooket:  <https://play.blooket.com/play?hwId=6410e78f51cad3299ec28add>  
  
  
**S-päätteiset verbit** (s.187-)  
- moniste  
- AB-laput  
- lue verbit s. 187->  ja kysele & taivuta niitä parisi kanssa  
- tee harj. 1-4 s. 188-189  
- pelaa: <https://kahoot.it/challenge/07018307?challenge-id=9e5459d9-8d19-41ef-8fb7-3a60719b3b0f_1678829642912>  
  
Läksy: 4 s. 189

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, Fontti, numero

Kuvaus luotu automaattisesti

Tema pengar

<https://quizlet.com/_cc37eg?x=1jqt&i=7kf1t>

<https://wordwall.net/fi/resource/38307551>

Text 4 Du är vad du äger

<https://quizlet.com/_cc342h?x=1jqt&i=7kf1t>

Partisiipin preesens

<https://wordwall.net/fi/resource/30435885>

<https://quizlet.com/_cc39ss?x=1jqt&i=7kf1t>

Prepositiot ajanilmauksissa

<https://quizlet.com/_cd387o?x=1jqt&i=7kf1t>

<https://quizlet.com/_cd383z?x=1jqt&i=7kf1t>

- ALIAS (s-päätteiset verbit)  
- AB-laput (s-päätteiset verbit)   
- tark. 4 s. 189 -> lue parille omat vastauksesi :-)  
- Text 3: noppapeli + AB-laput  
  
Quizlet-live:  <https://quizlet.com/_cc342h?x=1jqt&i=7kf1t>  
Text 4 **Du är vad du äger** s. 134-  
- **kuuntelu, luku + suomennos**+ suomennosmoniste  
-> tee harj. s. 139-> 2ab, 4a, 5ab, 6ab  
-> pelaa Blooket: <https://play.blooket.com/play?hwId=641190fd2dca4158c4c8c6d4>  
  
Läksy: **Sanakoe TEXT 3**

Tavarataivas- dokumentti: <https://areena.yle.fi/1-2088370>

- Text 3 **sanakoe**  
 **- pelaa quizizz (s-passiivi + s-päätteiset verbit):**<https://quizizz.com/join?gc=34229143>  
- noppapeli (Tema pengar) + ristinolla  
Text 4 jatkuu    
**-> Text 4 lukeminen + AB-laput**  
(onko ma tehtävät tehty: harj. s. 139-> 2ab, 4a, 5ab, 6ab)  
- tehd. harj. 7, 8a, 9ab, 10ab   
  
- pelaa:  
Blooket (Text 4) <https://play.blooket.com/play?hwId=64185d4a9cab32df5c42c9e3>  
Quizizz (Fokus 5 tema arbetslivet): <https://quizizz.com/join?gc=42388375>  
Quizizz ( Fokus 5 S-verbit): <https://quizizz.com/join?gc=04311959>  
Tutustu **yo-tehtäviin**: <https://yle.fi/plus/abitreenit/2022/Syksy/2022-09-19_BB_fi/index.html>  
**- tee TEST s. 152-153 + itsearviointi**  
Läksy: tee Test- tehtäviä :-)

- kuuntelutehtävä s. 149 t. 11  
  
- Text 4 noppapeli / ristinolla  
  
- Kahoot: <https://create.kahoot.it/share/partisiipin-preesens/b7757400-e0bf-4531-86a6-987c6226740a>  
  
- Kielioppi osuus: Partisiipin preesens s. 191  
-  s. 192–195, t. 1, 2, 3, 4a, 5 +  
moniste + (test-osio)  
   
  
Kotitehtävä: 195 t. 6

Partisiipin preesens kertaus:  
-Video  
-AB-laput + peli  
  
Kielioppi s. 198–200  
 - t. 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7 (opelta tarkistus) s. 201-204 + moniste + (test-osio s. 205-206) + blooket  
  
Pelaa:  
<https://play.blooket.com/play?hwId=641d8086be231e465c97b1e2>  
  
<https://wordwall.net/fi/resource/7984960/fokus-5-lops21-prepositiot-ajanilmauksissa>  
  
<https://wordwall.net/fi/resource/39148689/ruotsin-kieli/prepositiot-ajanilmauksissa>  
  
Läksy: text 4 sanakoe   
  
Huomenna kirjoitustehtävä kpl 3 / 4 / raha.

- Ab-laput (prepositiot)  
- tark. moniste striimistä  
- Text 4 Sanakoe (vapaaehtoinen)  
  
- Koekirjoitustehtävä  
  
Kertausta  
- moniste  
- Fokus 5 -> tee tekemättömiä TEST- tehtäviä  
  
  
Läksy: koe

**Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, viiva, Fontti

Kuvaus luotu automaattisesti**

**KOEALUE FOKUS 5:**  
 **Tekstit:**  
Text 1: Pröva dina vingar s. 34->  
Text 2 Allt är möjligt bara du vågar! s. 70->  
Text 3 Unga modiga företagare s. 102  
Text 4 Du är vad du äger s. 134-  
  
***Teemasanastot:***  
Tema studier efter gymnasiet s.54  
Tema arbetslivet (s. 88-)  
Tema pengar s. 122 -  
  
**Rakenteet ja kieliopit:**  
Substantiivin taivutus ja käyttö s. 156->  
Konjunktiot ja sanjärjestys s. 170-  
S-passiivis. 180-  
S-päätteiset verbit (s.187-)  
Partisiipin preesens s. 191 -  
Prepositiot ajanilmauksissa