

Problemlösning

Ann-Catherine Henriksson, Åbo Akademi



LUMATIKA

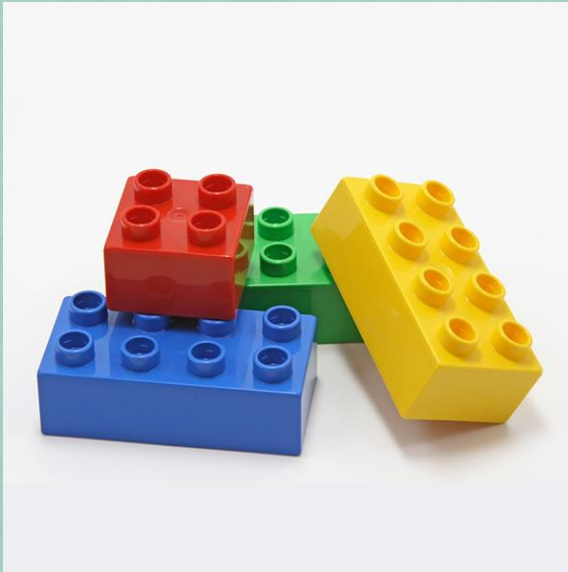
Yhteistyössä / I samarbete med: LUMA-keskus Suomi | Aalto-yliopisto | Helsingin yliopisto | Helsingin yliopiston koulutus- ja kehittämisspalvelut HY+ | Itä-Suomen yliopisto | Oulun ammattikorkeakoulu | Oulun yliopisto | Tampereen ammattikorkeakoulu | Tampereen yliopisto | Åbo Akademi

Barnen ska också uppmuntras att hitta problem som anknyter till lärmiljön, fundera över dem, dra slutsatser och söka lösningar på dem.

UBS, 2018

Barnen ska också uppmuntras att dra slutsatser och söka lösningar på problemlösningsuppgifter som anknyter till omvärlden.

UBS, 2014



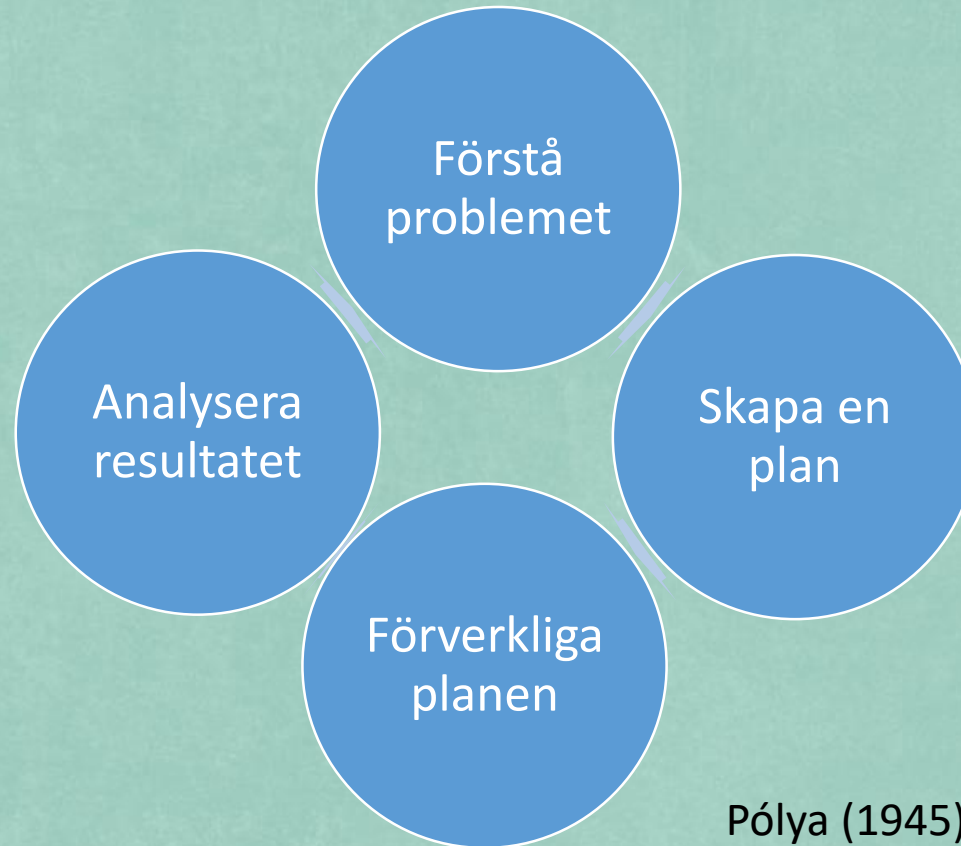
Paruppgift:

Diskutera och lista typiska problemuppgifter som barnen stöter på i vardagen

Vilka problemuppgifter erbjuder du som pedagog?

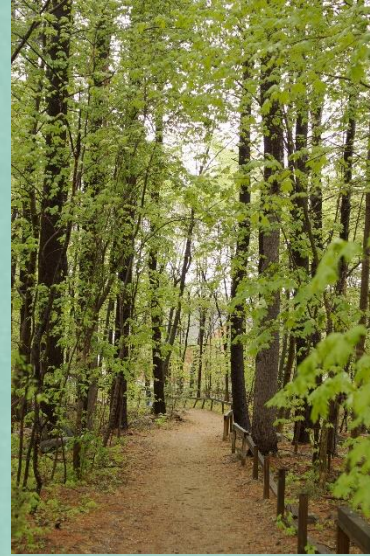
Hur stöder du barnets problemlösningssförmåga?

Fyra olika faser i problemlösningsprocessen

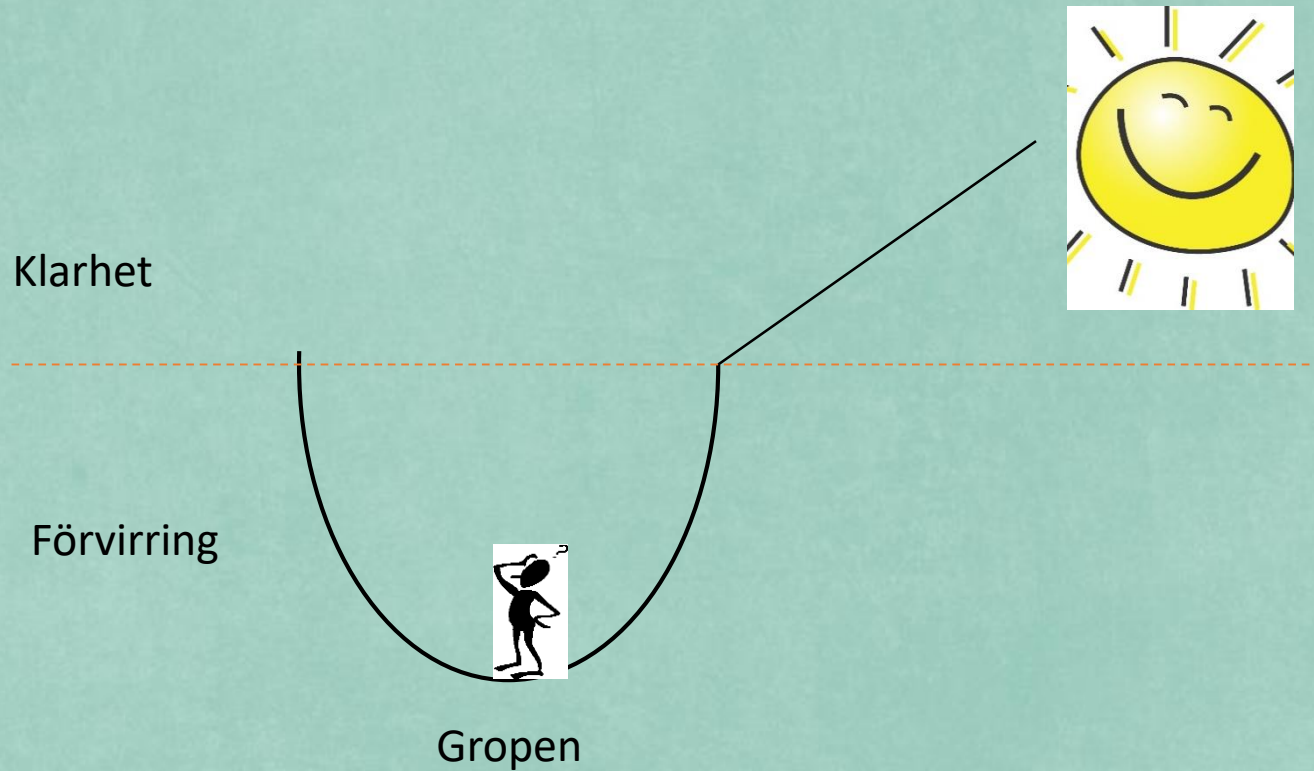


Pólya (1945)

Att möta och bemöta utmaningar



Utmaningsgruppen



Nottingham & Nottingham, 2017

Litteratur

- Deci, E.L., Koestler, R. & Ryan, R.M. (2001). Extrinsic rewards and intrinsic motivation in education: Reconsidered once again. *Review of Educational Research*, 71(1), 1 – 27.
- Nottingham, J. & Nottingham, J. (2017), *Utmanande lärande i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur
- Polya, G. (1945). *How to solve it. A new aspect of mathematical method*. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Rowe, M.B. (1986). Wait time: slowing down may be a way of speeding up! *Journal of teacher Education*, 37(1).