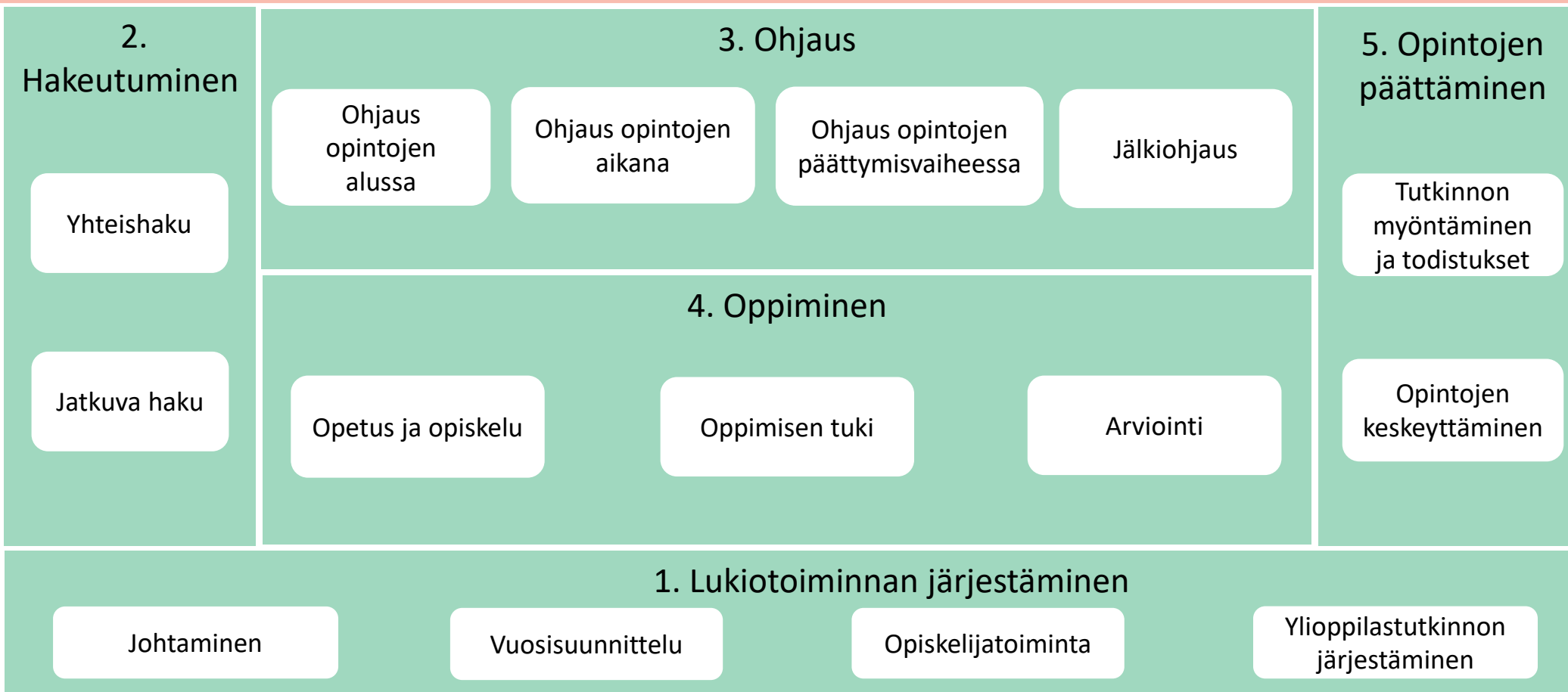


# GRADIA

## Lukioiden prosessit



# LAATUTAVOITTEET



## Laadukas oppiminen

Opiskelija suoriutuu opinnoistaan ja opinnot etenevät henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti.

Opiskelija saa tarvitsemansa oppimisen tuen.

Opiskelijat valmistuvat lukioista ja sijoittuvat jatko-opintoihin.

## Hyvinvointi ja osallisuus

Opiskelija kokee, että hänellä on mahdollisuus vaikuttaa koulun toimintaan ja kehittämiseen.

Opiskelija ja opiskelijayhteisö voivat hyvin.

Työntekijä ja työyhteisö voivat hyvin.

## Saavutettava lukiokoulutus

Oppimisympäristöt ovat esteettömät ja toiminnallisesti kaikille opiskelijoille sopivat sekä kattavat riittävän opintotarjonnan.

Jokainen voi opiskella koulussaan turvallisesti ilman syrjintää, häirintää, väkivallan uhkaa tai kiusaamista.

Opiskelijoita kohdellaan yhdenvertaisesti.

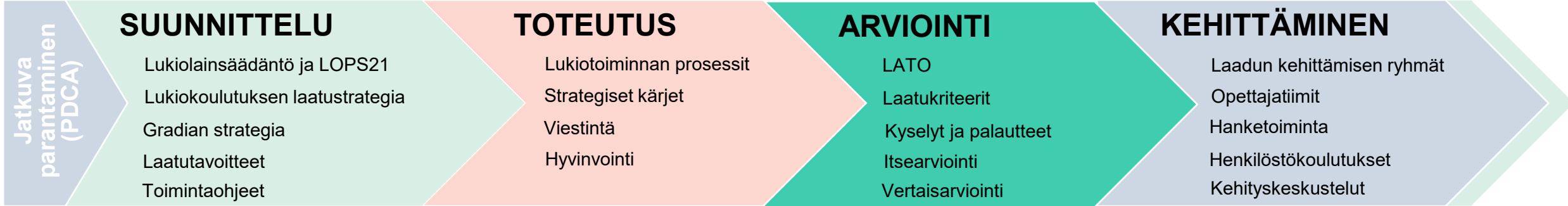
## Kehittyvä toimintakulttuuri

Työyhteisö on aktiivinen, kehittää itseään ja jakaa osaamista.

Suunnitellaan yhdessä, mitä tehdään, ja tehdään, mitä on suunniteltu.

Toimintaa kehitetään mittausten antamien tulosten pohjalta.

# LUKIOIDEN LAADUNHALLINTA



Toiminnan läpileikkaavat laatutekijät • Laadukas oppiminen • Hyvinvointi ja osallisuus • Saavutettava lukiokoulutus • Kehittyvä toimintakulttuuri

## Toiminnan periaatteet

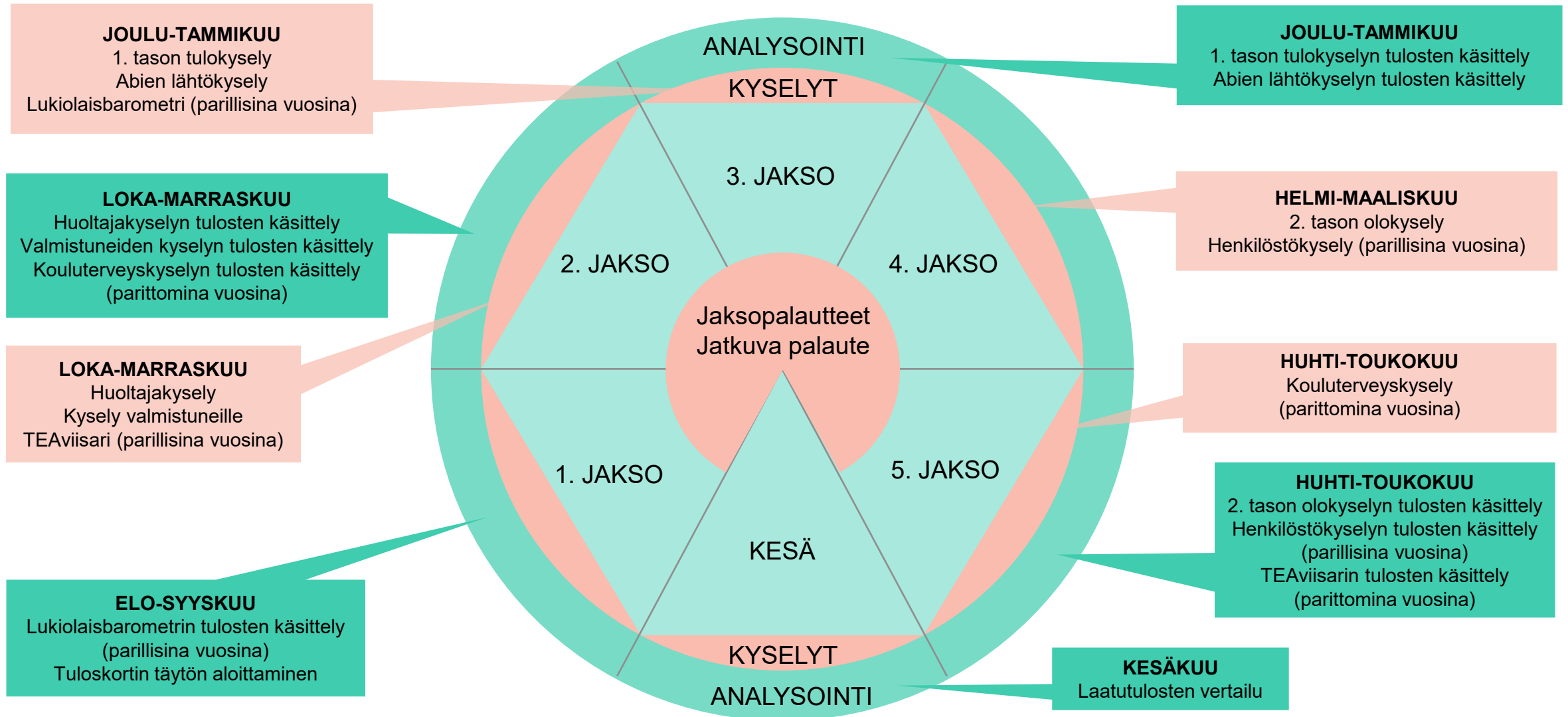
Arvostaan, Rohkeasti, Vastuullisesti, Yhdessä



Tavoitteena parempi arki kaikille.



# PALAUTE- JA ARVIOINTIKELLO



# LAADULLA TOIMIMINEN

## Laatu osaksi arkea

P

Toiminta suunnitellaan tavoitteena turvata hyvinvoinnin ja osallisuuden perusta kaikille.

- **Askeleita hyvään arkeen - hyvinvointimalli**

D

Jokainen huomioi laatutekijöiden toteutumisen toiminnassaan ja arkensa prosesseissa sekä toimii prosessikuvausten mukaisesti.

- **Laatutekijät ydinprosesseissa, prosessikuvaukset**

C

Laaturyhmä huolehtii laatutavoitteiden toteutumisen mittaamisesta ja tulosten koonnista. Laatupoikkeamiin pureudutaan toimijaryhmissä esim. 5 x Miksi? - menetelmällä. Toimijaryhmät esittävät analyysinsä laatupoikkeamasta ja oman kehittämisehdotuksensa laaturyhmälle.

- **Osaamiskuvaukset, kyselyt, tulokortti**

A

Laaturyhmä koostaa suunnitelman laatupoikkeaman korjaamiseksi, viestii siitä toimijaryhmille ja huolehtii kehittämisehdotusten toteutumisesta. Tuloksia seurataan säännöllisesti.

- **Kouluttautuminen, vertaisoppiminen, vertaisarviointit**

