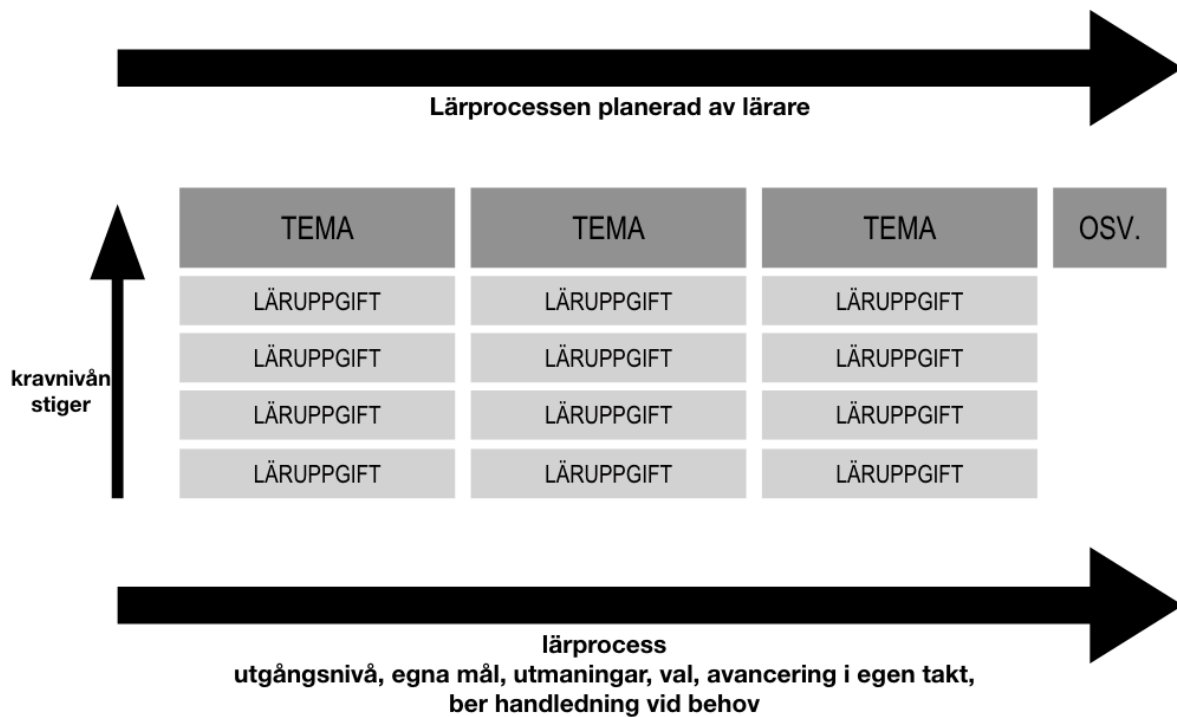


# INDIVIDUELL LÄRPROCESS



## PLANERINGEN AV EN INDIVIDUELL LÄRANDEPROCESS

Planera lärandeprocessen och

- Fördela den i teman/moduler
- Planera lärandeuppgifter, flera kravnivåer
- Beskriv bedömning och bedömningsnivåer
- Planera arbetsinstruktionerna

Den studerande

- Framskrider i egen takt
- Väljer kravnivå och/eller bedömningsnivå för det egna arbetet
- Framskrider från det lättaste till det mer krävande
- Förflyttar sig från ett tema-område till ett annat
- Studerar i egen takt
- Ber läraren eller medstuderande om handledning vid behov
- Reflekterar kring det hen lärt sig och utvärderar sitt lärande

Läraren

- Handleder vid behov
- Utmanar genom att ge mer krävande uppgifter
- Ger feedback
- Bedömer