

TOIMINTAKYVYN HAVAINNOINTI KÄYTÄNNÖN TYÖTEHTÄVISSÄ

Opiskelijan nimi ja ryhmätunnus:
Opiskelijan äidinkieli:
Havainnoinnin päivämäärä:
Havainnoitava työtehtävä/arvioijat:

Rastita jokaisen havainnoitavan asian kohdalta oikea tuen tarpeen vaihtoehto

Havainnoitavat asiat	Tuen tarve				
	Tarvitsee jatkuvasti apua	Tarvitsee paljon apua	Tarvitsee väliillä apua	Tarvitsee vain vähän apua	Onnistuu itse- ohjautuvasti
Opiskelija ymmärtää kirjallisen tehtävänannon					
Opiskelija ymmärtää suullisen tehtävänannon					
Opiskelija suunnittelee ja valmistele työsuoituksensa					
Opiskelija käyttää työvälineitä tarkoituksenmukaisesti					
Opiskelija tekee työvaiheet oikeassa järjestyksessä					
Opiskelija huomioi työturvallisuuden kaikissa vaiheissa					
Opiskelija pystyy keskittymään tehtävän suorittamiseen					
Opiskelija pystyy suorittamaan tehtävän annetussa ajassa					
Opiskelija tekee yhteistyötä muiden kanssa tarkoituksenmukaisesti					
Opiskelija perustelee tekemiään valintoja työn suorittamisessa					
Opiskelija työskentelee ergonomisesti					
Opiskelija suorittaa tehtävät ja työvaiheet tarkasti ja huolellisesti					
Opiskelija huolehtii työympäristön siisteydestä					
Opiskelija toimii vuorovaikutuksellisesti asiakkaan kanssa					
Opiskelija korjaa toimintaansa tarvittaessa					
Opiskelija arvioi omaa työsuoritustaan realistisesti					

Rastita muista huomioitavista asioista oikea vaihtoehto

Huomioitavat asiat	Kyllä	Joiltain osin	Ei
Työtehtävä on opiskelijalle fyysisesti huomattavan kuormittava tai haastava			
Työtehtävä on opiskelijalle psyykkisesti huomattavan kuormittava			
Työtehtävä on opiskelijalle sosiaalisesti huomattavan kuormittava tai haastava			
Työtehtävä on opiskelijalle kognitiivisesti huomattavan kuormittava tai haastava			
Muu:			

**Lisätiedot, huomiot ja arvio erityisen tuen tarpeista työelämäjaksolle:
(käy keskustelu yhdessä opiskelijan kanssa)**

Opiskelijan toiminta- ja työkykyä rajoittavia asioita:

Opiskelijan omat kokemukset oppimista tukevista keinoista, tarpeet ja toiveet työelämäjaksolle:

**Millä keinoilla voidaan tukea opiskelijan toimintakykyä, oppimista ja työtehtävissä suoriutumista:
(käy keskustelu yhdessä opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa)**

- Opiskelijalle lisäaikaa ja ohjausta koululla harjoitteluun taitojen harjaannuttamiseksi, ei vielä työelämäjaksolle
- Työelämäjakson toteuttaminen osaviikkoisena, opiskelija harjoittelee osaksi oppilaitoksessa vertaisryhmässä
- Osaamistavoitteiden ja näytön osittaminen, työtehtävien rajaaminen
- Työtehtävien osittaminen
- Kuvalliset sanastot ja ohjeistukset
- Oppimispäiväkirjan dokumentointi kuvaportfoliona
- Työelämäjakson työpäivien lyhentäminen
- Työelämäjakson tuettu aloitus, ohjaava opettaja ja/tai erityisopettaja mukana
- Työelämäjakson pidentäminen lisäharjoittelun mahdollistamiseksi
- Viikoittaiset ohjauskäynnit ja väliarviointikeskustelut yhdessä opiskelijan ja työpaikkaohjaajan kanssa
- Apuvälineet
- Työolosuhteiden ja työskentelytilan järjestely
- Ammattitaitovaatimuksista poikkeaminen
- Ammattitaitovaatimusten arvioinnin mukauttaminen

