

## Helsingin kaupungin lukioiden korkeakouluyhteistyön malli

Helsingin kaupungin lukioiden korkeakouluyhteistyömalli muodostuu neljästä tasosta: lukioverkosto, lukiot, opettajat ja opiskelijat. Korkeakouluyhteistyötä viedään systemaattisesti eteenpäin kaikilla näillä tasoilla. Malli on kehitetty Opetushallituksen rahoittamassa Korkeakouluyhteistyömallin luominen Helsinkiin -hankkeessa.

Mistä on kyse?

Helsingin kaupungin lukioiden korkeakouluyhteistyömalli koostuu lukioverkosto, lukiot, opettajat ja opiskelijat tasoista. Korkeakouluyhteistyötä kehitetään systemaattisesti kaikilla näillä tasoilla.

## HELSINGIN KAUPUNGIN LUKIOIDEN KORKEAKOULU- YHTEISTYÖN MALLI



Kuva 1 Helsingin kaupungin lukioiden korkeakouluysteistyön malli.

### Lukioverkosto

- Korkeakouluysteistyötä tehdään suunnitelmallisesti ja koordinoitusti yhdessä KKT-verkostossa
- opettajia ja opiskelijoita kaikista 15 Helsingin kaupungin lukiosta
- kaupunkitasoinen koordinaattori tukee yhteistyötä

### Verkostossa:

- jaetaan tietoa, kokemuksia, ideoita lukiorajat ylittävästi.
- tehdään yhdessä.
- yhteistyö on tehokasta korkeakoulujen suuntaan.

- yhteistyötä tehdään myös kansainvälisyys ja työelämäyhteistyön teemoissa.



Kuva 2 KKT-verkosto.

## Lukiot

- Korkeakouluysteistyö on suunniteltua ja koordinoitua toimintaa lukiossa.
- Lukion **johto** tukee ja kannustaa opettajia kehittämään KKT-teemoja omassa opetuksessaan.
- Lukion oma **KKT-tiimi** kehittää toimintaa lukiossa ja tukee opettajia.
- Lukio on osa Helsingin kaupungin lukioiden **KKT-verkosta**.

## Opettaja

- Tue ja ohjaa opiskelijoita omassa oppiaineessasi (LOPS2021).
- Esittele laajasti omaan oppiaineeseen liittyviä jatko-opintomahdollisuuksia sekä yliopistoissa että ammattikorkeakouluissa.
- Sisällytä yhteistyötä myös pakollisiin opintojaksoihin.
- Hyödynnä lähi- ja etäyhteistyötä.
- Etsi win-win-tilanteita korkeakoulujen kanssa.

Kevyet  
yhteistyömuodot



Syvällisemmät  
yhteistyömuodot

Kuva 3 Opettajan yhteistyömuodot nostettu esille.

## Lukiolainen

### ”Etsin vielä jatko-opintopolkuani”

- Mieti erilaisia vaihtoehtoja.
- Kuuntele ja selvitä laajasti erilaisia jatko-opintovaihtoehtoja.
- Osallistu aktiivisesti ja kysy.
- Osallistu myös oppituntien ulkopuolella erilaisiin tapahtumiin omassa lukiossasi ja korkeakouluissa.



Kuva 4 Lukiolainen, joka etsii vielä jatko-opintopolkua.

## Lukiolainen

### ”Olen jo löytänyt jatko-opintopolkuni”

- Syvennä tietämystäsi jatko-opinnoista.
- Varmista, että opinnot ja ala vastaavat mielikuviasi.
- Kuuntele ja kysele.
- Vieraile korkeakoulujen tutustumispäivissä ja tapahtumissa.
- Osallistu yhteistyökursseille, opiskele avoimessa jne.
- Mieti myös varasuunnitelma.



Kuva 5 Lukiolainen, joka on jo löytänyt jatko-opintopolkunsa.

---

Ota yhteyttä

**Helena Antikainen / Helsingin kaupunki / Korkeakouluysteistyömallin  
luominen Helsinkiin -hanke**

---