

Helsingin medialukion ja Laurean yhteistyö TE1-opintojaksolla (TE1+Laurea nursing)

Yhteistyö toteutettiin Helsingin medialukion TE1-opintojakson ja Laurean nursing-ohjelman välillä. Laurean opiskelijat pitivät lyhyet 25 minuutin englannin kieliset esitelmät aiheista: painonhallinta, uni, stressi, tartuntataudit, seksuaaliterveys sekä rasismi ja syrjintä. Lukiolaiset tekivät esityksistä tiivistelmät, jotka huomioitiin lukion opintojakson arvioinnissa. Kehitysyhteistyötä on tehty Lukioiden korkeakouluysteistyö pääkaupunkiseudulla -hankkeen tuella. Hanketta rahoittaa Opetushallitus.

Tavoitteet

Lisätä yhteistyötä lukion ja korkeakoulun välillä opetuksen sisällöissä sekä tuoda opiskelijoille vaihtelua opintojakson sisältöön.

Mitä tehtiin?

Aluksi oli opettajien välinen palaveri, missä sovittiin yhteistyön aiheista ja aikataulusta.

Laurean opiskelijat suunnittelivat esityksensä Emmaculate Tamankagin opettamalla Health Promotion, Support for Self-management, and Guidance in Nursing -kurssilla ja tulivat pitämään esityksensä Medialukioon. Yksi esitys kesti noin 20–25 min ja esityksiä oli kahdella lukion oppitunnilla, kullakin kerralla 3 esitystä. Esitysten aiheet olivat: ylipainon/lihavuuden ehkäisy ja sen vaikutus terveyteen, uni, stressi ja mielenterveys, tartuntataudit, seksuaaliterveys ja rasismin ja syrjinnän vaikutus terveyteen.

Medialukion opiskelijat tekivät omia muistiinpanojaan esitysten aikana ja kirjoittivat tiivistelmät esityksistä, jotka huomioidaan TE1-opintojakson arvioinnissa.

Vinkkejä opettajille

Realistinen suunnitelma ja tarkka päivämäärä DL:t ovat tärkeitä, jotta suunnitelma saadaa toteutettua. Yhteistyön sopiminen ja suunnittelu kannattaa aloittaa hyvissä ajoin. Esim. kevätlukukaudella tapahtuvat toteutukset kannattaa pääsääntöisesti sopia jo syyslukukauden puolella.

Plussat

- + Yhteistyötä tehdään molempien oppilaitosten opetussuunnitelman sisältöjen puitteissa, jolloin siitä on selkeästi hyötyä sekä lukiolle että korkeakoululle.
- + Uudet näkökulmat asioihin, monipuolisuus, vaihtelua opiskelijoille.
- + Lukiolaisille tuotiin esiin vaihtoehtoja, mitä voi lähteä opiskelemaan lukion jälkeen.
- + Lukiolaiset ymmärsivät hyvin englanninkielisiä esityksiä. Osa amk-opiskelijoista kertoi joitakin käsitteitä myös suomeksi ja lukiolaisilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä suomeksi. Käytännössä lukiolaiset kuitenkin keskustelivat amk-opiskelijoiden kanssa englanniksi.

Kehittämisideat

Yhteistyö sujui jo ensimmäisellä kerralla todella hyvin. Aikataulu piti, kuten oli sovittu ja esitysten sisällöt vastasivat ennakkokäsityksiä. Tästä yhteistyöstä kannattaa pitää kiinni.

Ota yhteyttä

Heli Kylmälä / Helsingin kaupunki / Helsingin medialukio
