



Henkilökunnan jäsenen kuolema



Tilannearvio

Selvitetään, mitä todella on tapahtunut. Varmistetaan luotettavasta tietolähteestä faktat. Määritellään keitä kaikkia asia koskettaa.



Toiminnan suunnittelu ja vastuiden jakaminen:

Rehtori vastaa toiminnasta. Akuutin tilanteen jälkeen rehtori neuvottelee kriisiryhmän kanssa työnjaosta, kertoo tapahtuneesta ensin henkilöstölle, sitten asianomaiselle luokalle ja koko koulu yhteisölle. Kriisiryhmä järjestää henkilöstölle ja luokalle mahdollisuuden keskusteluun. Opettajat käyvät keskustelun tapahtuneesta muissa luokissa.



Yhteisöllinen käsittely

Ulkopuolisen avun järjestäminen henkilökunnalle on yleensä tarpeen. Järkyttäneistä tapahtumista on tärkeää keskustella henkilökunnan kesken myös ilman ulkopuolisia. Keskustelut voivat olla lyhyitäkin. Voit keskustella esimerkiksi näiden kysymysten pohjalta.

- Mitä on tapahtunut?
- Miten sait tietää? Missä olit, mitä olit tekemässä juuri silloin?
- Mitä ajattelit? Käydään läpi ajatukset tapahtuman/tiedon saamisen hetkellä.
- Mitä tunsit? Tunteet saattavat herätä vasta myöhemminkin, usein on ensin vain kummastusta ja järkytystä, tai tunteiden puutetta.
- Entä miten keho reagoi? Kehossa voi tapahtua muutoksia (jännittymistä, kipuja, levottomuutta..) huomaamatta. Ne kuitenkin palautuvat.
- Miten voi auttaa itseään/toista eteenpäin? Asiasta puhuminen ja muistelu, normaali arki ja sen rutiinit ovat tärkeitä, samoin liikunta voi auttaa.

Keskustellaan luokissa opiskelijoiden kanssa. Edellä olevia kysymyksiä voidaan hyödyntää. Kaikkeen ei tarvitse löytää vastauksia. On tärkeää olla yhdessä vaikeidenkin tunteiden kanssa, yhdessä selvittäään!

Opiston kriisiryhmä järjestää seuraavat:

- Lippu lasketaan puolitankoon ensimmäisenä työpäivänä suruviestin vahvistettua sekä hautajaispäivänä.
- Muistelupöytä (valkea liina, kynttilä, kukat, valokuva)
- Hiljainen hetki, johon koko opiston väki kutsutaan. Esihenkilö pitää muistopuheen.
- Muistokirja tai adressi (sähköinen muistokirja mahdollistaa osallistumisen myös koulun ulkopuolelta)
- Omaisten muistaminen.
- Hautajaisiin osallistuminen sovitaan rehtorin/henkilökunnan kesken

TUTUSTU:

Opetushallituksen muovaama viisiportainen traumaattisen kriisin käsittelymalli luokassa (Arja Sigfridsin mukaan).



Tiedottaminen



On tarpeellista tiedottaa asiasta oppilaitoksen henkilökuntaa, opiskelijoita ja alaikäisten huoltajia. Välitetään kotiin tietoa, että asiaa on käsitelty koulussa ja kannustetaan puhumaan myös kotona (alaikäiset).